

ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Ф.И.О. учителя:	Мутовкина Лариса Александровна	
Дата рождения:	07.05.1949г.	
Образование высшее, Шадринский государственный педагогический институт, квалификация «учитель математики средней школы», специальность «математика».		
Место работы:	МАОУ «СОШ № 10» г.Когалым ХМАО-Югра	
Занимаемая должность:	Учитель математики	
Дата назначения на должность:	31.08.2001 г.	
Общий стаж трудовой деятельности:	45 лет	
Педагогический стаж:	35года	
Квалификационная категория, дата присвоения:	Первая квалификационная категория, 27.12.2010г.	
<ul style="list-style-type: none">• Курсы повышения квалификации: «Особенности процесса обучения математике в условиях перехода к новым образовательным стандартам», 72 часа, г. Сургут, 2012 г.;• «Гуманитарные проекты XXI век», 72 часа, г. Когалым, 2014 г.		

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Тема самообразования: «Системно-деятельностный подход в обучении математике».

Цель: создание условий для формирования коммуникативной компетентности через внедрение технологии деятельностного метода обучения в рамках реализации ФГОС

Задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения успешности учащихся;
- использование технологии системно- деятельностного подхода в обучении с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;

- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка метапредметных результатов деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей с успешными детьми;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по математике в соответствии с ФГОС
- формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и городского сообществ учителей математики;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступления на заседаниях школьного и городского сообществ, педсоветах.

Форма самообразования:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме имеющегося опыта	2015– 2016 год	Курсы повышения квалификации учителей. Изучение ФГОС основного общего образования. Изучение психолого – педагогической литературы: «Как проектировать УУД в основной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова)

Прогностический	<p>Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов</p>	2015 – 2016 год	Участие в тренинге личностного роста « Работа в команде. Законы установления партнёрских отношений», в семинарах для учителей математики.
Практический	<p>Внедрение опыта работы. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса. Разработка программы по математике для 6-9 классов по ФГОС, календарно – тематического планирования. Разработка или подбор контрольных работ, зачетных работ для текущего, промежуточного и итогового контроля. Решение задач к подготовке к ГИА Подбор дополнительных тренировочных упражнений по ведущим темам курса математики</p>	2015 – 2016 год	<ul style="list-style-type: none"> • Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС ООО. • Участие в вебинарах. • Выступление на педсовете • « Формирование коммуникативной компетентности у школьников », «Работа с одаренными детьми». • Выступления на заседаниях ШС учителей математики «Технология деятельностного метода обучения» (из опыта работы), «Требования к современному уроку». • Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей). • Публикации в сборниках ММЦ
Обобщающий	<p>Подведение итогов. Оформление результатов работы.</p>	2015-2016 год	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе городского сообщества учителей математики и в проведении городских семинаров. • Участие в работе школьного сайта (периодическое обновление персональной страницы)

			<ul style="list-style-type: none">• Консультативная помощь учителям и учащимся.
Внедренческий	Распространение опыта работы	2015-2016год	<ul style="list-style-type: none">• Участие во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок»• Публикации на сайтах «Педсовет» и «Открытый класс».• Публикация в сборниках своего опыта работы, методических рекомендаций