

**Аналитическая справка по итогам внутришкольного контроля
по теме "Качество ведения Портфолио обучающихся 2-6, 7БВ классов"**

Внутришкольный контроль проводился на основании приказа директора школы от 20.05.2015 г. № 60/1 "О проведении внутришкольного контроля по теме "Качество ведения Портфолио обучающихся 2-6, 7БВ классов" и Положения о портфолио обучающегося ступени основного общего образования МБОУ СОШ № 2 г. Советский (приказ от 01.02.2013 г. № 14/1).

Цель контроля: анализ деятельности по внедрению в образовательный процесс портфолио, как накопительной системы оценки индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС второго поколения и его использование в системе внутришкольной оценки качества образования.

В рамках проведения контроля учащимися представлено 554 портфолио:

Класс	Классный руководитель	Обучающихся в классе	Количество обучающихся, предоставивших портфолио	% предоставления
2а	Чайникова З.И.	25	25	100
2б	Антонова Л.Г.	25	25	100
2в	Ермохина О.А.	25	25	100
2г	Ушакова О.С.	25	25	100
2д	Родыгина Н.А.	25	26	100
3а	Кизякова И.А.	25	25	100
3б	Зубарева Т.В.	25	25	100
3в	Гуляева Е.Ф.	25	25	100
3г	Косинцева В.В.	25	25	100
3д	Гаврищук Н.В.	25	25	100
4а	Гуреева О.Н.	26	26	100
4б	Адамова Н.А.	23	23	100
4в	Шарипова Е.Н.	27	27	100
4г	Лекомцева М.В.	26	26	100
5а	Федориненко И.Н.	26	21	81
5б	Чернявка О.В.	26	20	77
5в	Алферова В.Н.	23	15	65
5г	Сафина Л.М.	26	26	100
5д	Соколова С.Р.	25	25	100
6а	Останина Е.В.	26	19	73
6б	Габдуллина Л.В.	26	23	88
6в	Зубарев А.А.	26	5	19
6г	Чайников А.Ю.	27	7	26
7б	Малышева М.В.	23	23	100
7в	Качинская Р.Н.	25	17	68
Всего		631	554	88

В полном объеме представлены портфолио:

- на уровне начального общего образования - во всех классах;
- на уровне основного общего образования - в 5г, 5д, 7б классах.

Самый низкий процент предоставления Портфолио, также как и в 2013-2014 уч. году, наблюдается в 6в и 6г классах, 19 % и 26 % соответственно.

Доля обучающихся, ведущих портфолио, в сравнении с прошлым учебным годом повысилась в 2б, 2г, 3в, 3д, 4а, 4г, 6б, 7б классах.

Тенденция снижения доли обучающихся, которые ведут портфолио, в сравнении с 2013-2014 уч. годом наблюдается в 6а, 6в, 6г, 7в классах.

Оценка работ учащихся в соответствии с представленными критериями приведена в листах оценки портфолио обучающихся (Прилагаются).

Портфолио, набравшие наибольшее количество баллов:

Параллель	Учащиеся / количество набранных баллов
2-е классы	2а - Гаджиева А./50,5 2б - Шадрина А./54 2в - Архипова Е./53,5 Брытков Р./60 Козлова А./59 Трифонова А./59,5 Цыбина А./57
3-е классы	3а - Голомонзина Е./101,5 Медведева А./107 Маруллина А./148 Морозов Р./113,5 Рыжакова К./125 3в - Китаева И./113 Старицын А./147,5
4-е классы	4а - Абачиев В./71,5 Нуриева А./72,5 Тишкова Д./68 4б - Медведева Н./90 4г - Довыденкова В./64,5
5-е классы	5а - Пчелина П./92,5 Ташланов Л./64,5 5в - Климов М./69,5 5д - Большаков Г./69,5 Гривко В./66 Угрюмов Д./68
6-е классы	6а - Кисельман М./53,5 Шапошникова У./52 Гиниятова Ю./42,5 6б - Зенкова Е./46 Губыляк М./44
7-е классы	7в - Леонова О./90,5 Качинская О./38 Филева А./35,5

Анализ портфолио показал следующее:

- 88 % обучающихся 2-6, 7бв классов сформировали портфолио личных достижений, что на 4 % больше в сравнении с 2013-2014 уч. годом;
- На высоком уровне работа с портфолио организована классными руководителями Чайниковой З.И., Антоновой Л.Г., Ермохиной О.А., Ушаковой О.С., Родыгиной Н.А., Кизяковой И.А., Зубаревой Т.В., Гуляевой Е.Ф., Косинцевой В.В., Гаврищук Н.В., Гуреевой О.Н., Адамовой Н.А., Шариповой Е.Н., Сафиной Л.М., Соколовой С.Р., Малышевой М.В.

- На низком уровне работа с портфолио организована классными руководителями Зубаревым А.А., Чайниковым А.Ю.
- Учащиеся начальной школы достаточно активно посещают занятия в системе дополнительного образования детей. Активность обучающихся основной школы в данном направлении снижается в сравнении с начальной школой.
- В сравнении с 2013-2014 уч. годом наблюдается положительная динамика качества и полноты заполнения портфолио у обучающихся 2б, 2г, 3в, 3д, 4а, 4г, 6б, 7б.
- Отрицательная динамика выявлена у обучающихся 6а, 6в, 6г, 7в классах.
- Затруднения по заполнению портфолио учащихся основной школы связаны с отсутствием системной работы с портфолио обучающихся в течение учебного года.

Рекомендации:

1. В 2015-2016 уч. г. продолжить работу над портфолио как новой формы оценки деятельности учащихся, обучающихся по ФГОС второго поколения;
2. С целью стимулирования учащихся и активизации деятельности по ведению портфолио в 2015 - 2016 уч. году организовать выставку лучших портфолио учащихся;
3. Отметить грамотами портфолио обучающихся, набравших наибольшее количество баллов;
4. Классным руководителям:
 - 4.1. включить в повестку родительского собрания класса в сентябре 2015 г. вопрос об итогах работы над портфолио учащихся в 2014-2015 учебном году.
 - 4.2. систематически (не реже 1 раза в четверть) организовывать деятельность по заполнению портфолио.

Подготовила _____ Дунаева Н.А.