**Подборка игр для обследования неговорящих детей младшего дошкольного возраста.**

**1. Импрессивная речь.**
Игра «Зеркало».
Цель: выявить понимание простых указаний, обследовать знание частей тела, исследовать умение выполнять простые инструкции.
Ход игры: Ребенок садится рядом со взрослым перед зеркалом, взрослый дает инструкции, ребенок их выполняет.

Игра «Сварим суп»
Цель: исследование словарного запаса категорий «Овощи», «Посуда», исследование понимания простых словесных инструкций.
Ход игры: По просьбе педагога ребенок находит картинки (или игрушки) и выполняет простые задания.

Игра «Кто в гости к нам пришел»
Цель: исследование словарного запаса в категории «Животные», исследование понимания простых словесных инструкций.

Игра «Найди шарик»
Цель: изучить понимание преложно-падежных предлогов и конструкций (через, около, перед), исследовать понимания словесных инструкций, понимание предлогов из-под, из, за, под, над.
Ход игры: Педагог прячет шарик, просит найти его и дает подсказку. («Шарик за коробкой», «Достань шарик из-под коробки».)

Игра «Найди картинку»
Цель: Узнавание действий на картинке.
Ход игры: по просьбе педагога попросить показать картинку (где мальчик спит, девочка чистит зубы и т.д.

**2. Слуховое внимание и фонематический слух.**
Игра «Кто в гости пришел»
Цель: выявить умение различать звук и соотносить его с игрушкой.
Ход игры: Ребенок слышит звук животного и находит его среди игрушек. Например, слышит мычание – дает корову, слышит мяуканье – дает кошку.

Игра «Помоги найти».
Цель: исследовать умение различать слова близкие по звучанию.
Ход игры: по просьбе педагога дать одну из парных картинок. (мышка-мишка, стол-стул, усы-уши, ежата-мышата, коса-коза).

**3. Экспрессивная речь.**Игра «Волшебный мешочек»
Цель: выявить уровень овладения звукоподражанием.
Ход игры: ребенок достает из мешочка фигурку животного и показывает, как оно «говорит».

Игры «Качаем малыша», «Заблудились», «Самолет»
Цель: выявить уровень овладения звукоподражанием.
Ход игр: игровая ситуация, в которой ребенок показывает как звучит плач малыша, самолет и т.п.

**4. Мелкая мотрика.**Игра «Золушка»
Цель: оценка дифференциации захватов.
Ход игры: собрать бусины в банку.

Игра «Просыпался горох»
Цель игры: оценка дифференциации захватов.
Ход игры: собрать со стола горох.

Игра «Замок»
Цель: оценить состояние мелкой моторики
Ход игры:
Выполнять указанные движения по подражанию.
На двери висит замок (руки в замок)
Кто его открыть бы смог
Потянули
Покрутили
Постучали
И открыли.

Игра «Пошли пальчики гулять»
Цель: исследование мелкой моторики.
Ход игры:
Раз, два, три, четыре, пять (по очереди соединять пальчики)
Вышли пальчики гулять
Этот пальчик в лес пошел (соединить в кольцо большой пальчик и указательный)
Этот пальчик гриб нашел (соединить средний и большой)
Этот пальчик жарить стал (соединить безымянный и большой)
Этот все на стол подал (соединить мизинчик и большой)
Этот съел, все съел (собрать пальцы в кулак оставив только большой палец)
Потому и потолстел

**5. Общая моторика.**
Игра «Волшебные превращения»
Цель: выявить состояние общей моторики
Ход игры: ребенок повторяя за педагогом показывает движения соответствующие превращению:
Часики (наклоны головой)
Лягушка (прыжки от пола)
Кенгуру (прыжки с места)
Цапля (стоять на одной ноге)

**6.Внимание и память.**Игра: Кто ушел.
Цель: исследование внимания и памяти ребенка.
Ход игры: на столе стоят фигруки животных. Ребенок отворачивается одна фигурка убирается. Педагог спрашивает кто ушел? И ребенок выбирает и 3-х предложенных фигурок (если ребенок владеет звукоподражанием, то озвучивает животное)

Игра «Что поменялось»
Цель: исследовать внимание и память ребенка
Ход игры: ребенку предлагают предметные картинки в определенной последовательности. Ребенок отворачивается, картинки меняются местами. Ребенок находит изменения.
Вариант игры: ребенок добавляется лишняя картинка, ребенок ее находит.

Игра: Найди пару
Цель: исследование внимания.
Ход игры: Ребенку предлагаются картинка с изображениями и предлагается найти два одинаковых рисунка.

Игра «Повтори»
Цель: оценка внимания и памяти.
Ход игры: ребенку называются слова в определенном порядке, после этого он показывает соответствующие картинки в том же порядке. (от 2-х до 5 картинок)

**7. Мышление**
Игра «Кто здесь лишний»
Цель: исследовать уровень развития мышления
Ход игры: ребенку предлагается дифференцировать предмет, отличающийся от других по опреденным признакам (цвету, форме, группе и т.п.).

Игра «Лабиринт»
Цель: исследовать уровень внимания, мышления.
Ход игры: найти конечный пункт лабиринта (помочь мышке прийти домой, найти у кого какой шарик) по картинкам.

Игра «Найди правильный»
Цель: исследование умения соотносить размер.
Ход игры: Ребенку предлагается помочь зайчику, который заблудился в лесу, для этого нужно найти самую длинную дорожку, самую узкую. Низкое-высокое дерево.

**8. Зрительное восприятие.**Игра «Накорми лошадку»
Цель: исследовать умение детей соотнести цвета, формы по образцу.
Ход игры: Ребенку дается инструкция: «Давай покормим лошадку. Она любит красные печеньки» (показывается образец). Также поиграть с другими характеристиками – цвет, форма.

**9. Исследование артикуляционного аппарата**Игра "Зоопарк"
Цель: исследовать состояние артикуляционного аппарата ребенка.
Ход игры: Дети повторяют за педагогом "превращения" в различные животные: слон (губы трубочкой), лягушка (растянуть губы в улыбке), гиппопотам (широко открыть рот), змея (высовывать и убирать язычок), котенок (лакает язычок)