**Подборка игр для обследования неговорящих детей младшего дошкольного возраста.**

**1. Импрессивная речь.**   
Игра «Зеркало».   
Цель: выявить понимание простых указаний, обследовать знание частей тела, исследовать умение выполнять простые инструкции.   
Ход игры: Ребенок садится рядом со взрослым перед зеркалом, взрослый дает инструкции, ребенок их выполняет.

Игра «Сварим суп»   
Цель: исследование словарного запаса категорий «Овощи», «Посуда», исследование понимания простых словесных инструкций.   
Ход игры: По просьбе педагога ребенок находит картинки (или игрушки) и выполняет простые задания.

Игра «Кто в гости к нам пришел»   
Цель: исследование словарного запаса в категории «Животные», исследование понимания простых словесных инструкций.

Игра «Найди шарик»   
Цель: изучить понимание преложно-падежных предлогов и конструкций (через, около, перед), исследовать понимания словесных инструкций, понимание предлогов из-под, из, за, под, над.   
Ход игры: Педагог прячет шарик, просит найти его и дает подсказку. («Шарик за коробкой», «Достань шарик из-под коробки».)

Игра «Найди картинку»   
Цель: Узнавание действий на картинке.   
Ход игры: по просьбе педагога попросить показать картинку (где мальчик спит, девочка чистит зубы и т.д.

**2. Слуховое внимание и фонематический слух.**   
Игра «Кто в гости пришел»   
Цель: выявить умение различать звук и соотносить его с игрушкой.   
Ход игры: Ребенок слышит звук животного и находит его среди игрушек. Например, слышит мычание – дает корову, слышит мяуканье – дает кошку.

Игра «Помоги найти».   
Цель: исследовать умение различать слова близкие по звучанию.   
Ход игры: по просьбе педагога дать одну из парных картинок. (мышка-мишка, стол-стул, усы-уши, ежата-мышата, коса-коза).

**3. Экспрессивная речь.**Игра «Волшебный мешочек»   
Цель: выявить уровень овладения звукоподражанием.   
Ход игры: ребенок достает из мешочка фигурку животного и показывает, как оно «говорит».

Игры «Качаем малыша», «Заблудились», «Самолет»   
Цель: выявить уровень овладения звукоподражанием.   
Ход игр: игровая ситуация, в которой ребенок показывает как звучит плач малыша, самолет и т.п.

**4. Мелкая мотрика.**Игра «Золушка»   
Цель: оценка дифференциации захватов.   
Ход игры: собрать бусины в банку.

Игра «Просыпался горох»   
Цель игры: оценка дифференциации захватов.   
Ход игры: собрать со стола горох.

Игра «Замок»   
Цель: оценить состояние мелкой моторики   
Ход игры:   
Выполнять указанные движения по подражанию.   
На двери висит замок (руки в замок)   
Кто его открыть бы смог   
Потянули   
Покрутили   
Постучали   
И открыли.

Игра «Пошли пальчики гулять»   
Цель: исследование мелкой моторики.   
Ход игры:   
Раз, два, три, четыре, пять (по очереди соединять пальчики)   
Вышли пальчики гулять   
Этот пальчик в лес пошел (соединить в кольцо большой пальчик и указательный)   
Этот пальчик гриб нашел (соединить средний и большой)   
Этот пальчик жарить стал (соединить безымянный и большой)   
Этот все на стол подал (соединить мизинчик и большой)   
Этот съел, все съел (собрать пальцы в кулак оставив только большой палец)   
Потому и потолстел

**5. Общая моторика.**   
Игра «Волшебные превращения»   
Цель: выявить состояние общей моторики   
Ход игры: ребенок повторяя за педагогом показывает движения соответствующие превращению:   
Часики (наклоны головой)   
Лягушка (прыжки от пола)   
Кенгуру (прыжки с места)   
Цапля (стоять на одной ноге)

**6.Внимание и память.**Игра: Кто ушел.   
Цель: исследование внимания и памяти ребенка.   
Ход игры: на столе стоят фигруки животных. Ребенок отворачивается одна фигурка убирается. Педагог спрашивает кто ушел? И ребенок выбирает и 3-х предложенных фигурок (если ребенок владеет звукоподражанием, то озвучивает животное)

Игра «Что поменялось»   
Цель: исследовать внимание и память ребенка   
Ход игры: ребенку предлагают предметные картинки в определенной последовательности. Ребенок отворачивается, картинки меняются местами. Ребенок находит изменения.   
Вариант игры: ребенок добавляется лишняя картинка, ребенок ее находит.

Игра: Найди пару   
Цель: исследование внимания.   
Ход игры: Ребенку предлагаются картинка с изображениями и предлагается найти два одинаковых рисунка.

Игра «Повтори»   
Цель: оценка внимания и памяти.   
Ход игры: ребенку называются слова в определенном порядке, после этого он показывает соответствующие картинки в том же порядке. (от 2-х до 5 картинок)

**7. Мышление**   
Игра «Кто здесь лишний»   
Цель: исследовать уровень развития мышления   
Ход игры: ребенку предлагается дифференцировать предмет, отличающийся от других по опреденным признакам (цвету, форме, группе и т.п.).

Игра «Лабиринт»   
Цель: исследовать уровень внимания, мышления.   
Ход игры: найти конечный пункт лабиринта (помочь мышке прийти домой, найти у кого какой шарик) по картинкам.

Игра «Найди правильный»   
Цель: исследование умения соотносить размер.   
Ход игры: Ребенку предлагается помочь зайчику, который заблудился в лесу, для этого нужно найти самую длинную дорожку, самую узкую. Низкое-высокое дерево.

**8. Зрительное восприятие.**Игра «Накорми лошадку»   
Цель: исследовать умение детей соотнести цвета, формы по образцу.   
Ход игры: Ребенку дается инструкция: «Давай покормим лошадку. Она любит красные печеньки» (показывается образец). Также поиграть с другими характеристиками – цвет, форма.

**9. Исследование артикуляционного аппарата**Игра "Зоопарк"   
Цель: исследовать состояние артикуляционного аппарата ребенка.   
Ход игры: Дети повторяют за педагогом "превращения" в различные животные: слон (губы трубочкой), лягушка (растянуть губы в улыбке), гиппопотам (широко открыть рот), змея (высовывать и убирать язычок), котенок (лакает язычок)