Тема урока: Звук и буква  «Э».

Цель: учить читать слоги, слова, предложения со звуком «Э»

Задачи урока:

1. Формировать у учащихся навык чтения слогов и слов и предложений со звуком «Э»

2. Развивать функции фонематического анализа;

3. Коррекция  зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании и различении;

4. Расширять словарный запас за счет новых слов;

5. Воспитание усидчивость;

Ход урока.

**1. Организационный  момент.**

Сегодня к нам на урок пришли гости.

Мы гостей сегодня ждали

И с волнением встречали.

Не судите очень строго,

Ведь учились мы немного.

Какое у вас сейчас настроение? Улыбнитесь мне, как я улыбаюсь вам

Я вам желаю, сохранить такое хорошее настроение до конца урока.

   **Какое сейчас время года?  Какой месяц? Какой день недели? Какой сейчас урок?**

- Чему мы учимся на уроке чтения? (читать)

  Повторим  правило  речи:

     Каждый день, всегда, везде

     На уроке и в игре,

     Громко четко говорим,

     Никуда мы не спешим

 **упражнение на зрительное восприятие.**

 Найди буквы (а, о, у, и, ы), назовите их и переставьте в правый ряд.

Посмотрите внимательно, и скажите какие эти звуки? (гласные)

А чем отличаются гласные звуки от согласных?   (они не изменяются при звучании)

 Кто вспомнит, какой мы с вами звук изучали на предыдущем уроке? «Ф»

Вспомните, какую преграду встречает звук «Ф»? (зубы )

Кто вспомнит, какой это звук? Гласный или согласный?

У меня на доске расположены картинки. (фонтиан, фонарь, флаг, филин, фрукты- чайник, этажерка,эскимо)

Нужно выбрать картинку, название которой начинается на звук «Ф» и переставить ее в правую сторону доски (дети находят, проговаривают и закрепляют на доске)

Давайте еще раз проговорим звук [ф]

*Артикуляционная гимнастика:*

1. А теперь широко улыбнитесь и задержите улыбку

2. Расчешем наши губы, вначале верхнюю, затем нижнюю

3. Подул слабый ветерок, на звук [С ]

4. Зашуршали листья, на звук  [Ш]

Сегодня мы с вами познакомимся с новым звуком и буквой .

Я сейчас вам покажу картинки, а вы попробуйте назвать эти предметы и определить на какой звук начинается это слово.

**Слайд №2**

Эскалатор- волшебная лесенка (где вы могли видеть эскалатор у нас в городе?)

**Слайд №3**

Эскимо – мороженое (Вы ели эскимо, чем покрыто оно, вкусное оно?)

**Слайд №4**

Электричка – это поезд (Кто ездил на электр.? Быстро или медленно едет электричка?)

Вы правильно угадали все слова, проговорили их, так на какой звук начинается название всех этих слов? «Э»

Значит, с каким звуком мы сегодня будем знакомиться на уроке? Звук«Э»

 **Слайд 6.** Тема урока: звук Э.

 Сегодня на уроке мы поучимся произносить этот звук, узнавать его, читать слоги, слова и предложения в которых встретиться звук «Э» в начале, середине и конце слов.

Послушайте внимательно: мы с вами произнесем этот звук Э, а вы попробуйте определить, встречается звуку Э при произношении преграда и изменяется он при звучание или нет? Нужно открыть рот и свободно выпустить с воздухом этот звук

ЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭ

**Учащиеся произносят. Определяют.**

Встречает при произнесении звук Э преграду?

Значит, к каким звукам он относится? (гласным)

**Слайд 7** Сказка

Посмотрите на экран и ответьте, кто из вас знает эту сказку?

 **Слайд 8**. Элли

А кто помнит, как звали девочку? **Элли**

На какой звук начинается ее имя? Давайте произнесем ее имя.

А сейчас я вам расскажу маленькую историю, связанную с этой девочкой.

Вспомните, куда хотела попасть девочка? (домой)

А ее желания мог выполнить только волшебник Гудвин. Но он не хотел отпускать девочку просто так, и попросил ее выполнить несколько заданий. Но, так как Эли не училась еще в школе, ей было сделать это очень сложно. Ребята! Поможем девочке? Вы не против?

 **КРИТЕРИИ ОЦЕНОК**

 **А за правильные ответы вам** от Элли я буду давать цветочки. Если вы все верно ответите, вы получите цветочек. И кто к концу урока наберет 5 цветочков и более, получит 5.

Кто 3-4 четверку.

 Кто меньше-3

Ну, чтож, так как нам предстоит большая работа и для начала нам нужно размяться

**ФИЗМИНУТКА**

Эли и ее друзья

Утром рано умывались, полотенцем растирались,

Ножками топали, ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет, всем друзьям физкульт-привет!

 **задание** 1 (на столах карточки)

У вас на столах карточки. Возьмите их.

Нужно взять карточку и прочитать слоги с буквой Э, и определить открытый слог или закрытый и почему?

Посмотрите внимательно на доску, здесь все слоги, которые вы прочитали. Кто мне скажет, какие все эти слоги, открытые или закрытые?

Почему? – потому что вторым стоит согласный звук

Подведение итогов, получают цветочек

 **Задание2**

Я сейчас, покажу вам рисунки, вы должны угадать, что это и определить на слух, где в слове слышится звук Э в начале, середине или конце?

**Слайд 10.** Экскаватор

**Слайд 11.** Алоэ

**Слайд 12.** Рафаэло

**Слайд 13.** Эмоции

Вы сейчас познакомились со словом эмоции.Эмоциями люди выражают свое настроение. По эмоции можно определить если человек недоволен, радостен, удивлен, болеет. Давайте мы поработаем с эмоциями и покажем их

Обида

Радость

Боль

Разочарование

Счастье

Кто вспомнит, что мы сейчас с вами изображали? эмоции

А как называется машина, которая копает землю? эксковатор

Кто запомнил название самых вкусных конфет, в название которых звук Э слышится в середине?

Подведение итогов, получают цветочек

А сейчас, мы поработаем с учебником. Открываем с.132

Вверху в розовой рамке найдите букву Э, справа от нее написаны слова, давайте прочитаем их

Ребята,а вы знаете, что этот слог может выступать самостоятельно. Он помогает выразить наши эмоции

Пр: Не успел на электричку, сказал Эх! Хотел бы иметь такую кепку, Эх!, т.е можно выразить и восторг и разочарование

Следующее слово прочтет Альвина

«Эхо» повторит Матвей

Кто знает, что такое Эхо? Где его можно услышать? (ответы детей)

Следующее слово прочтет Алеша.

«Это» повторяет Карим.

 Что означает слово – это? Словом – это(вспомогательное- переносного значения) обозначают или указывают на конкретно какой либо предмет

А сейчас посмотрите на картинку слева от буквы Э.

Что там изображено? Дом

А из чего состоит дом? Из этажей

Прочитайте это слово и скажите, где в слове этажи стоит буква Э?

Посчитайте, сколько этажей на этой картинке?

А на каком этаже живете вы? Опрос

Послушайте, я вам прочитаю, что написано под картинкой, а вы слушайте внимательно, а потом скажете мне, что нарисовано на картинке?

Читаю

Про что здесь написано? (школа)

Сколько этажей в этой школе?

А в нашей школе сколько этажей?

А на каком этаже занимаемся мы?

На каком этаже расположена столовая?

Подведение итогов, получают цветочек

**ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ**

Посмотрите все в окошко, светит ярко солнышко

Предлагает вам ребята, поиграть оно немножко

Ярко светит солнышко- глазки все закрыли

Спряталось за тучку- глазки все открыли

И опять всем нам сияет- глазки все закрыли

Снова спряталось от нас- глазки все открыли

И обратно появилось – глазки все закрыли, а затем открыли

Улыбнулись солнышку, нам пора читать

Выйдем на прогулку, будем, снова мы играть

Продолжаем наш урок, давайте рассмотрим картинку.

 Кого вы видите на картинке?

Где находятся дети?

Под картинкой название рассказа. Прочитайте. Как называется рассказ?

Я сейчас вам прочитаю рассказ, а вы внимательно слушайте, и запомните как зовут ребят?

*Слушание текста*

Кто мне скажет, как звали ребят?

А сейчас, вы будете читать рассказ по цепочке, по одному предложению. Один читает, а остальные слушают, как он читает, и потом скажете, у кого получилось прочитать лучше всех и правильно

*Чтение по цепочке*

Ребята! Вы прослушали всех ребят, кто по вашему мнению прочитал лучше всех?

Подведение итогов, получают цветочек

Вы познакомились с текстом, кто найдет предложение и прочитает, где гуляли дети?

Что ответил Дима?

Подведение итогов, получают цветочек

Подведение итогов урока.