**Индивидуальный план самообразования учителя русского языка и литературы Елабужской школы – интерната I,II вида**

**Шафигуллиной Алсу Геннадьевны на 2015 -2017г.**

**Методическая проблема:**

**«Применение новых технологий в формировании словесной речи неслышащих учащихся на уроках русского языка и литературы».**

**Цели**: • уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе,

• обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла,

• использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,

• развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений,

• ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении русского языка, литературы,

• формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

**Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия | Форма результатов |
| Профессиональное | 1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования по русскому языку и литературе.  2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  3. Повышать квалификацию на курсах для учителей.  4.Успешно пройти аттестацию. | Конспекты  Памятки  Рекомендации. |
| Психолого- педагогические | Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики |  |
| Методические | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся. 2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.  3. Принимать активное участие в работе школьного и городского МО.  4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.  .5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы и через Интернет.  6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. 9. Проводить открытые уроки для коллег по работе  10. Выступать с докладами, с творческим отчётом на тему «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования» на заседаниях МО.  11Методическая копилка. 12.Работа по теме самообразования «Развитие диалогической речи старших учащихся» | Программы и учебно- тематические планы.  Учебные рабочие программы, тестирующие программы, Методико - дидактические материалы.  Конспекты мероприятий, в том числе и посещенных |
| Информационно- технологические технологии | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2.Обзор в Интернете информации по русскому языку, литературе, педагогике и психологии. 3.Провести мастер-класс «ИКТ на уроках»  4.Создать электронную почту .  5.Создать свой сайт. | Комплекты методико- дидактических электронных материалов |
| Охрана здоровья | Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. |  |