Государственное бюджетное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №432 Колпинского района г. Санкт-Петербурга.

Конспект классного часа 1 «Б» класс «ОР».

**«Мои любимые - друзья».**

учитель: Кривицкая Татьяна Евгеньевна

Санкт-Петербург

Колпино

**Цель:**

-учить проявлять заботу и внимание по отношению к своим близким.

**Задачи:**

-способствовать заботливому отношению к маме;

- учить проявлять эмпатию к окружающим людям;

-учить чувствовать и понимать настроение другого человека;

-быть внимательным к близким людям, поддерживать в трудную минуту;

- учить анализировать свое поведение, свои поступки;

- развивать воображение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность детей | Примечание |
|  | -Ребята давайте улыбнемся себе и друг другу.  От чистого сердца простыми словами  Давайте, друзья, потолкуем о маме!  -Кто знает, что значит «толковать»?  -В словосочетании «потолкуем о маме» замените слово «потолкуем».  -Давайте и мы поговорим о маме!  - Мама. Что обозначает это слово?  - Вы правы, мама – это самый родной и любимый человек!  - А какой цвет у вас символизирует маму?  - Нарисуйте свою маму.  -Посмотрите, какие красивые мамы у вас получились!  Кто вас детки крепко любит?  Кто вас нежно так голубит?  Не смыкает ночью глаз,  Все заботится о вас?  Мама дорогая!  - У каждой мамы есть своя мама, как ее зовут?  - Закройте глаза, откроете, когда я вам скажу..  Игровая ситуация «Поможем бабушке».  - Ребята, кто я теперь?  - Давайте поиграем, вы все будете моими внучатами.  - Ну, вот окончена игра, и с бабушкой прощаться нам пора. Молодцы!  - А дома вы всегда помогаете своим бабушкам и мамам?  -Нет! Давайте, я вас научу, как надо помогать маме!  Физкультминутка  Мы посуду мыли сами.  Помогали дружно маме.  А потом мы постирали  И белье прополоскали.  - Как по - вашему, ребята, ваши мамы и бабушки любят, когда вы их радуете?  - Вспомните, кого и как вы порадовали совсем недавно?  - А вот если вы заболели, как поступает мама?  - А если заболела мама, то как вы поступаете?  - Давайте послушаем стихотворение  Мама спит, она устала.  Ну и я играть не стала.  Я волчка не завожу,  Я уселась и сижу….  - Кто из вас поступает так, как эта девочка?  - А если вы заметите, что у мамы грустные глаза, как вы теперь поступите?  - А я знаю лекарство от грусти и слез. Оно помогает всем: и мамам, и бабушкам… Я могу его вам подарить, но унесет его тот, кто запомнит волшебные слова. Если в доме кто-то плачет, вы ему скажите, что  Ёжик, ходит он в лесу  С барабулькой на носу.  Ёжик ей ладошкой машет,  А она поет и пляшет.  Если хочешь, мы с тобой  Завтра тоже в лес пойдем  И такую барабульку  Обязательно найдем!  -Хорошее стихотворение?  - Давайте его повторим все вместе.  - Что вы сегодня запомнили?  - О чем надо помнить всегда?  - Молодцы! Вы хорошо занимались. Чтобы у вас остались хорошие воспоминания дома вместе с мамой или бабушкой нарисуйте Барабульку и принесите в класс.  - Спасибо, урок закончен! | Дети улыбаются.  Предположения детей.  Поговорим, побеседуем…  Мама – это любимый, родной, ласковый человек…  Красный, желтый…  Дети рисуют.  Рассматривают работы друг друга.  МАМА.  Бабушка.  Бабушка.  Да.  Нет.  Имитируют движения мытья посуды.  Показывают, как стирают и полощут бельё.  Да.  Я помыл посуду….  Я убрал мусор…  Она заботится, лечит, дает что-то вкусненькое…  Не балуемся, слушаемся маму…  Я……  Спросим, почему она грустит….  Дети внимательно слушают учителя.  Да.  Повторяют вместе с учителем. | Звучит музыка.  Вывешиваю рисунки на стенд.  В это время учитель завязывает себе платок, надевает передник, превращаясь в бабушку.  Создание игровой ситуации «Помоги бабушке».  Учим это стихотворение, можно придумать движения и выполнять их, декламируя данное стихотворение.  Если позволяет время, то можно нарисовать рисунок и в классе. |