Государственное бюджетное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №432 Колпинского района г. Санкт-Петербурга.

Конспект классного часа 1 «Б» класс «ОР».

**«Мои любимые - друзья».**

 учитель: Кривицкая Татьяна Евгеньевна

Санкт-Петербург

Колпино

**Цель:**

-учить проявлять заботу и внимание по отношению к своим близким.

**Задачи:**

-способствовать заботливому отношению к маме;

- учить проявлять эмпатию к окружающим людям;

-учить чувствовать и понимать настроение другого человека;

-быть внимательным к близким людям, поддерживать в трудную минуту;

- учить анализировать свое поведение, свои поступки;

- развивать воображение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность детей | Примечание |
|  | -Ребята давайте улыбнемся себе и друг другу.От чистого сердца простыми словами Давайте, друзья, потолкуем о маме!-Кто знает, что значит «толковать»?-В словосочетании «потолкуем о маме» замените слово «потолкуем».-Давайте и мы поговорим о маме!- Мама. Что обозначает это слово? - Вы правы, мама – это самый родной и любимый человек!- А какой цвет у вас символизирует маму?- Нарисуйте свою маму.-Посмотрите, какие красивые мамы у вас получились! Кто вас детки крепко любит? Кто вас нежно так голубит? Не смыкает ночью глаз, Все заботится о вас? Мама дорогая! - У каждой мамы есть своя мама, как ее зовут?- Закройте глаза, откроете, когда я вам скажу..Игровая ситуация «Поможем бабушке».- Ребята, кто я теперь?- Давайте поиграем, вы все будете моими внучатами.- Ну, вот окончена игра, и с бабушкой прощаться нам пора. Молодцы!- А дома вы всегда помогаете своим бабушкам и мамам?-Нет! Давайте, я вас научу, как надо помогать маме!Физкультминутка Мы посуду мыли сами. Помогали дружно маме. А потом мы постиралиИ белье прополоскали.- Как по - вашему, ребята, ваши мамы и бабушки любят, когда вы их радуете?- Вспомните, кого и как вы порадовали совсем недавно?- А вот если вы заболели, как поступает мама?- А если заболела мама, то как вы поступаете?- Давайте послушаем стихотворение  Мама спит, она устала. Ну и я играть не стала. Я волчка не завожу, Я уселась и сижу….- Кто из вас поступает так, как эта девочка?- А если вы заметите, что у мамы грустные глаза, как вы теперь поступите?- А я знаю лекарство от грусти и слез. Оно помогает всем: и мамам, и бабушкам… Я могу его вам подарить, но унесет его тот, кто запомнит волшебные слова. Если в доме кто-то плачет, вы ему скажите, что Ёжик, ходит он в лесу С барабулькой на носу. Ёжик ей ладошкой машет, А она поет и пляшет. Если хочешь, мы с тобой  Завтра тоже в лес пойдем И такую барабульку Обязательно найдем! -Хорошее стихотворение?- Давайте его повторим все вместе.- Что вы сегодня запомнили?- О чем надо помнить всегда?- Молодцы! Вы хорошо занимались. Чтобы у вас остались хорошие воспоминания дома вместе с мамой или бабушкой нарисуйте Барабульку и принесите в класс. - Спасибо, урок закончен! | Дети улыбаются.Предположения детей.Поговорим, побеседуем…Мама – это любимый, родной, ласковый человек…Красный, желтый…Дети рисуют.Рассматривают работы друг друга.МАМА.Бабушка.Бабушка.Да.Нет.Имитируют движения мытья посуды.Показывают, как стирают и полощут бельё. Да.Я помыл посуду….Я убрал мусор…Она заботится, лечит, дает что-то вкусненькое…Не балуемся, слушаемся маму…Я……Спросим, почему она грустит….Дети внимательно слушают учителя.Да.Повторяют вместе с учителем. | Звучит музыка.Вывешиваю рисунки на стенд.В это время учитель завязывает себе платок, надевает передник, превращаясь в бабушку.Создание игровой ситуации «Помоги бабушке».Учим это стихотворение, можно придумать движения и выполнять их, декламируя данное стихотворение.Если позволяет время, то можно нарисовать рисунок и в классе. |