Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

**Конспект образовательной деятельности учителя-логопеда**

**с детьми старшей группы с ТНР**

**по формированию лексико-грамматического строя речи**

 **с использованием современных образовательных технологий**

 **(информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии)**

 **«В гости к Лесовичку»**

**Автор: учитель-логопед Рожковская Л.А.**

****

**Санкт-Петербург**

**2015**

**Лексическая тема:** Осень. Деревья.

**Грамматическая тема:** Словообразование. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

* активизировать, закреплять и расширять словарный запас по теме «Осень. Деревья»;
* развивать навыки словообразования и словоизменения;
* развивать лексико-грамматические навыки, упражнять в использовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
* развивать связную речь.

**Коррекционно-развивающие:**

* совершенствовать процессы восприятия, внимания, памяти, мышления;
* развивать общую, мелкую и мимическую моторику;
* развивать эмоционально-волевую сферу через использование психогимнастики, элементов массажа, логоритмики.

**Коррекционно-воспитательные:**

* воспитывать интерес и желание активно работать на занятии;
* воспитывать самоконтроль.

**Интеграция образовательных областей:**

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие,
* физическое развитие.

**Оборудование:** Мультимедийная аппаратура. Программное обеспечение: Power Point 2007. Листья бумажные разного цвета, шишки. Картинки с изображением разных времен года. Бумага разного цвета.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

Логопед знакомит детей с гостями, присутствующими на занятии.

Ребята, сегодня я пришла в детский сад и нашла у себя на столе вот такой диск, интересно, что на нём. Давайте посмотрим.

**Слайд 1**

*Лесовичок:* Здравствуйте, ребята! Я - Лесовичок и приглашаю вас к себе в гости.

*Логопед:* Ребята, мы с вами так много говорили про осень и мечтали попасть в осенний лес, и вот Лесовичок приглашает нас в гости! Отправимся в путешествие?

*(Ответы детей)*

**2. Основная часть.**

**Слайд 2**

*Лесовичок:* Посмотрите, как много листьев принес ветер с деревьев на тропинку, нам не пройти. Давайте соберем их.

*Логопед:* Ребята, посмотрите, сколько листьев, какого они цвета?

*Дети:* красного, желтого, оранжевого …..

*Логопед:* А какие листья?

*Дети:* осенние, красивые, большие, маленькие….

*Логопед:* А как назвать листья разного цвета одним словом?

*Дети:* Разноцветные

*Логопед:* А теперь давайте поможем Лесовичку расчистить осеннюю дорожку. Соберите листья по цвету.

 *(Каждому ребенку предлагается собрать листья одного цвета – 6 цветов)*

*Логопед:* Какие листья собрал (а)…….. ? (опрос детей)

*Ответы детей:* Я собрал(а) желтые листья.

*Логопед:* - Давайте сядем на свои места, и скажем **громко –** желтые листья

 **Тихо -** красные листья

 **Шепотом –** разноцветные листья

*Психогимнастика*

*Логопед:* Посмотрите, листочки все разные по форме, разные по цвету и росли на разных деревьях. Наверное, у них может быть и разное настроение: веселое, грустное, сердитое. Листочки могут быть мечтательными, восторженными и удивленными.

- Давайте изобразим разные эмоции осенних листочков.

- Подул ветер, и некоторые листочки затеяли веселую игру на тропинке. Давайте изобразим веселье и радость (дети улыбаются…)

- А другие листочки смотрят на веселые листочки и смеются (посмеемся)

-Есть листочки, которые могут передать эмоции, которые грустят, что лето закончилось (дети изображают грусть)

- А если подует сильный ветер, отрывается листочек и летит, кружится и мечтает (мечтают)

- Ой! Птичка села на веточку. И листочки удивились (удивление)

- Какие вы молодцы, ребята! У вас замечательно получилось передать эмоции осенних листьев.

- Скажите пожалуйста, а что делают листья осенью?

*Ответы детей:* Желтеют, кружатся, сохнут, шуршат……..

- Правильно! Молодцы!

**Слайд 3**

Лесовичок задает детям загадку:

«Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает?»

*(ответы детей)*

Слайд 4

*Лесовичок :* Ребята, я приготовил для вас задание! Оно у ежика!

Логопед достает задание из яблока на голове у ежика и читает его детям.

*Логопед:* Ребята, подойдите к столу и возьмите одну картинку, на которой изображена осень!

Дети подходят к столу и выбирают картинки, затем садятся на свои места.

*Логопед:* А теперь расскажите, почему вы решили, что на картинке изображена осень? По каким признакам определили?

*Ответы детей:* идет дождь, дует ветер, стало холодно и дети надели теплые вещи, птицы улетают на юг, листья опадают….)

**Слайд 5**

*Лесовичек:* Если на деревьях листья пожелтели,

 Если в край далекий птицы улетели,

 Если небо хмурое, если дождик льётся,

 Это время года ОСЕНЬЮ зовётся!

*Лесовичок:* - вы молодцы, ребята! Справились с заданием! А интересно мне, справитесь ли вы с моим новым заданием? Посмотрите на экран, назовите картинки ласково.

**Слайд 6**

Картинки: дождь - … лист – …

 солнце – … туча –…

 трава-… ветка-…

 лес-… ветер- …

**Слайд 7**

*Лесовичок:* - Молодцы, и с этим заданием справились! У меня для Вас есть подарок. Его принесла белочка!

Дети с логопедом находят корзинку.

*Логопед:* Посмотрите, что в корзинке?

*Дети:* - шишки, желуди, листья…

*Логопед:* - Это все называется - дары леса. Давайте зарядимся энергией от даров природы –сделаем **массаж рук еловыми шишками**, которые нам Лесовичок передал.

Дети выполняют движения между ладонями и тыльной стороной рук, сопровождая речью.

Вы сосновые шишки, дайте всем ребятишкам

Силу и здоровье, ловкость, красоту,

Радость и веселье, ум и доброту!

*Логопед:* - Молодцы! Положите шишки в корзинку. Давайте скажем спасибо Лесовичку за подарки!

**Слайд 8**

*Лесовичок:* А теперь давайте поиграем. Возьмите листочки и выходите на полянку.

**Слайд 9** *(Изображение поляны, музыка)*

**Физкультминутка.**

Речь с движениями

Листопад, листопад, (в руке листья, взмахи поочерёдно)

Листья желтые летят, (обеими руками взмахи)

Под ногами шелестят (приседают)

И летят, летят, летят… (бросают на пол)

**Слайд 10**

*Лесовичок:* Молодцы ребята, все задания выполнили, по лесу осеннему погуляли, поиграли, а теперь пора прощаться, у меня в лесу много дел! А Вы приходите ко мне еще в гости, в любое время года! Я всегда рад гостям!

*Логопед:* - Как же так, ребята, Лесовичок нас в гости пригласил, поиграл с нами, подарки подарил, а мы ничего ему на память не оставим? Давайте с вами ему тоже подарок сделаем, о нашем путешествии в осенний лес. Посмотрите на доску. Я начала рисовать картину, но чего-то не хватает. Как вы думаете, что надо добавить, чтобы получился осенний лес? (…ответы детей)

- Правильно, листьев разноцветных. Давайте возьмем цветную бумагу и мелко-мелко порвём её на маленькие кусочки. Это у нас будут разноцветные листочки.

- Теперь, надо по одному подуть на ладонь с листочками как ветерок дует, так чтобы они полетели прямо на картинку. Я нанесу клей, и ваши листочки приклеятся туда, куда унесет их ветерок.

*Дети выполняют задание.*

Логопед: посмотрите, какая красивая картина у нас получилась. Как мы ее назовем?

*Ответы детей.*

*Логопед:* Вы молодцы, постарались. Мы ее с вами обязательно подарим Лесовичку на память, когда снова придем к нему в гости.

**3. Итог занятия:**

*Логопед:* Ребята, вспомните, о чем мы сегодня с вами говорили? *(ответы детей)*

- Правильно! Вы сегодня, хорошо занимались, отвечали, справились с заданиями Лесовичка и сделали для него подарок. Молодцы!

- Наше путешествие сегодня закончилось. Давайте попрощаемся с гостями! До свидания!