«Творчество М.Ю.Лермонтова».

Я рожден, чтоб целый мир был зритель торжества иль гибели моей.

М.Ю. Лермонтов

Я грудью шел вперед, я жертвовал собою.

М.Ю.Лермонтов

Цель: обобщить знания по творчеству М.Ю. Лермонтова,

Ход урока.

**I.**В качестве эпиграфа к уроку мы взяли слова поэта, о котором продолжаем разговор, начатый на предыдущих уроках.

Кто же герой нашего урока?

**II**. Игра.

Сегодня мы проводим очередное занятие клуба любителей поэзии. Тему вы уже обозначили.

Команды занимают свои места.

**1-й раунд**.

а) представление команд;

б) эмблема команды;

в) кто первый?

На доске даны названия стихотворений (открыты частично).

Каждая команда 3 раза бросает кубик с буквами. Минута на обдумывание. Команда, первой давшая правильный ответ, начинает 2-й раунд.

Оценки командам.

**2-й раунд**.

Удар гонга начинает второй раунд. На этом этапе проверяются не только знания и умения команд, но и сила ума капитанов.(3 минуты)

1.Капитаны проходят к столикам, где находятся задания.

2.Команды в это время составляют дружеские послания командам- соперникам.

Оценки командам.

**3-й раунд.**

Третий раунд позволит нам выяснить знание произведение М.Ю. Лермонтова. Команды- соперницы подготовили иллюстрации к произведениям поэта. Соперники должны отгадать название произведений.

За каждый ответ-1 балл.

Браво! Молодцы!

Оценки.

**4-й раунд.**

Задание- сюрприз. Инсценирование отрывка из поэмы М.Ю. Лермонтова.

Высшая оценка-5б.

**5-й раунд.**

Каждая команда выбирает себе стихотворные строчки(экран) из произведений поэта.

Задание: раскройте смысл стихотворных строчек. (1б. )

**III.** Н**а** нашей встрече присутствуют журналисты ведущих изданий. Послушаем, как они осветили эту встречу.

**В это время жюри подводит итоги. Иллюстрации, дружеские шаржи –на доске.**