**Конспект индивидуального занятия по обучению грамоте**

Вид занятия: познание (обучение грамоте)

Тип занятия: индивидуальное

Тема: задания кота Мурзика

***Цель*:** выявить знания ребёнка о звуках и буквах, умение выполнять анализ и синтез, составлять предложения по схеме.

***Программное содержание:***

Образовательные задачи

* закрепить знания о гласных и согласных звуках, умение их правильно объединять в слоги, определять недостающие звуки.
* закрепить умение классифицировать предметы, употреблять слова- обобщения, умение составлять предложения по схеме, делить слова на слоги.
* обобщить и закрепить знания детей о характерных признаках зимы;
* уточнить названия зимних месяцев;
* обогащать словарный запас существительными, прилагательными, глаголами.
* закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие задачи:

* развивать логическое мышление, устойчивое внимание, долговременную память;
* продолжать развивать память, речь;
* развивать наблюдательность, умение сравнивать, обобщать;
* развивать связную речь;
* развивать мелкую моторику пальцев рук;

Воспитательные задачи:

* воспитывать желание наблюдать за красотой зимней природы;
* воспитывать умение самостоятельно выполнять задания;
* воспитывать коммуникативные способности, способствовать проявлению активности.

***Словарная работа:*** активизировать словарь прилагательными.

***Оборудование:*** 1 детский стол, стулья детские - 2, стол для пособий-1, волшебный конвертик, шкатулка с сюрпризом.

***Демонстрационный материал:*** игрушка кот Мурзик, минисюжетные картинки с изображением примет зимы, лист с незаконченными буквами, лист с заданием на деление слов на слоги,

***Раздаточный материал:*** игровизор, фломастер, схемы предложений, сюжетные картинки для составления схемы предложения, карточка с картинками.

***Предварительная работа педагога:***

Составила конспект, приготовила демонстрационный и раздаточный материал.

***Предварительная работа с ребёнком:***

* беседа о приметах зимы, составление простых предложений;
* выделение звука в слове.

***Организация занятия:***

Ⅰ часть – ребёнок выполняет задания на коврике.

Ⅱ часть – ребёнок садится за столы

***Структура занятия:***

Ⅰ Организационный момент – 1,5 мин.

1.Вход ребёнка в кабинет. Знакомство с гостями. – 0,5 мин.

2.Вступительная беседа – 1 мин.

Ⅱ Основная часть – 25 мин.

1. д/и «Расшифруй слово», беседа о зиме, выложить приметы зимы.
2. Составление предложений по картине, выкладывание схемы предложений.
3. Упражнение на деление слов на слоги.
4. Физкультминутка «Котята».
5. д/и «Угадай буквы».
6. «Правильно расставь буквы и угадай слово».
7. игра «Путаница».

Ⅲ Заключительная часть – 1 мин.

Итог занятия.

***Ход занятия:***

*Ребёнок входит в кабинет и встаёт около педагога*.

- К нам в гости сегодня пришёл зверёк. Кто он угадайте:

Глазищи, усищи, хвостище,

А моется всех чище. (Кошка)

- На занятие пришёл кот Мурзик, он пришёл не просто так, а принёс задания.

- Покажем Мурзику, что мы всё знаем, с его заданиями справимся.

Первое задание. Расшифруй слово по первым звукам, какое здесь спряталось слово (зима).

-Давайте вспомним признаки зимы.

На столе мини сюжетные картинки с изображением признаков всех времён года. Ребёнок выбирает нужные картинки. Рассказывает по ним о зиме.

- Перед нами сюжетные картины. Ты должен составить предложение и выложить схему (дети выполняют). Молодцы, справился с заданием.

Следующее задание: правильно соединить количество слогов с картинкой (на листе бумаги 6 картинок, напротив цифры). Выбери картинку, правильно подели на слоги и соедините картинку с количеством слогов.

Физкультминутка «Котята».

-Буквы вышли погулять и дети их закидали снежками. Угадайте, какие это буквы, фломастером допишите недостающие элементы.

-Молодцы, выполнили и это задание. А теперь расшифруйте слово, сначала прочитайте, правильно расставьте буквы, Какие слова получились? (дети расшифровывают по одному слову) *ТУЧА* и *СНЕГ*.

-игра «Путаница»

Звуки встали не на свои места. Нужно исправить ошибки и произнести слово правильно:

* *- Ой! – кричат вокруг хозяйки, В огород забрались* ***м****айки. (зайки)*
* *Мишка плачет и ревет, Просит пчел, чтоб дали* ***л****ед. (мед)*
* *Стужа, снег, метут метели, Темной ночью бродят* ***д****вери. (звери)*
* *Подарила мама* ***н****очке (дочке) разноцветные платочки,*
* *Очень рада* ***б****очка (дочка) новеньким платочкам*

-Кот Мурзик очень рад, что мы все его задания выполнили. Он принёс нам шкатулку с сюрпризом (с гостинцами).

-Кто сегодня был у нас на занятии? В какие игры играли?