**Групповое фронтальное занятие в подготовительной группе с ФФНР.  
«Своя игра».**



**Цель занятия**: обобщить полученные знания по различным лексическим темам, а также в области звукобуквенного анализа и синтеза слов.

**Задачи**:

***коррекционно-развивающие:***

* автоматизация поставленных звуков в словах, предложениях;

***коррекционно-образовательные:***

активизация словаря по темам "Игрушки", "Мебель", "Животные";

* закрепление знаний о звуках (гласных и согласных);
* совершенствование навыков звукобуквенного анализа и синтеза слов;
* повторение правила деления слов на слоги;
* развитие словесно-логической формы мышления;

***коррекционно-воспитательные:***

* воспитание самостоятельности при выполнении заданий;
* формирование положительного эмоционального отклика

на логопедическое занятие.

**Оборудование**: монитор, баллы, сигнальные флажки.

***I. Организационный момент.***

Логопед: Здравствуйте ребята. Сегодня у нас необычное занятие. Мы поиграем и одновременно вспомним пройденное на предыдущих занятиях. Посмотрите на экран. Название игры "Своя игра". В ней я буду задавать вопросы. За каждое правильно выполненное задание вы сможете получить 1, 2 или 3 балла. В конце занятия мы определим победителя, набравшего наибольшее количество баллов. Если в ответе на один из вопросов вы ошибетесь, я заберу 1 балл. Начнем игру.

***II. Раунд №1.***

Логопед: В первом раунде мы вспомним такие темы, как "Игрушки", "Мебель", "Животные".

Посмотрите на экран. Вопрос №1: Кто (что) это?

Дети: Пирамида.

Логопед: Молодцы. Правильный ответ. Вы зарабатываете 1 балл. Вопрос №2: Назовите первый звук в слове "пирамида"? Дети: Звук "П".

Логопед: Правильно. Вы зарабатываете 2 балла.

Вопрос №3: Разделите слово "пирамида" на слоги.

Дети: Пи-ра-ми-да. 4 слога.

Логопед: Правильно. Вы зарабатываете 3 балла.

Далее аналогичные задания предлагаются для остальных слов (юла, кубики, шкаф, диван, кресло, лось, рысь, носорог).

***III. Физминутка.***

Мы ногами топ-топ!

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз - сюда, два - туда,

Повернись вокруг себя.

Раз - присели, два - привстали.

Руки кверху все подняли.

Раз-два, раз-два,

Заниматься нам пора.

***IV. Раунд №2.***

Логопед: Во втором раунде вам предлагается только одна тема "Звуки и буквы".

Посмотрите на экран. Вопрос №1: Назовите, какая это буква?

Дети: Это буква А.

Логопед: Правильно. Вы зарабатываете 1 балл.

Вопрос №2: Это гласная или согласная буква?

Дети: Это гласная буква.

Логопед: Правильно. Вы зарабатываете 2 балла.

Вопрос №3: Назовите слово, которое начинается с буквы А?

Дети: ананас, апельсин, абрикос, абажур и т.д.

Логопед: Правильно. Вы зарабатываете 3 балла.

Далее аналогичные задания предлагаются для остальных букв (Р, О, У, Л).

***V. Раунд №3. Финал.***

Логопед: Мы дошли в нашей игре до финального раунда.

Задание для финала: составьте слово из 5 букв. При этом первая буква К.

Дети: кошка.

Логопед: Правильно. Вы зарабатываете сразу 3 балла. Молодцы.

***VI. Итог занятия***.

Ребята, в какую игру мы играли? Вам понравилось такое занятие? Вы все победители. Вы очень старались и показали все свои знания, отвечая на вопросы.