*Упражнение по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза для учеников 5 класса.*

Текст со вставками лишних букв

1. Прочти про себя каждую строку.  
2. Найди лишние буквы между словами.  
3. Прочти полученные предложения вслух, делая паузы между словами.

4. Запиши полученные предложения.

Вбдзимнийжхолодфвсякийлмолод.

Каковылдружки, таковымилпирожки.

Главнуютпрелестьтппустыряосоставляломнебольшоедозерко.

Какихжтолькодбогатствзнедбылопвеэтомлдворце!

Улицамдоксамыхдбереговдбылаьнаполненаромчащимисяиавтомобилями.

Ответ:

*В зимний холод всякий молод.*

*Каковы дружки, таковы и пирожки.*

*Главную прелесть пустыря составляло небольшое озерко.*

*Каких только богатств не было в этом дворце!*

*Улица до самых берегов была наполнена мчащимися автомобилями.*