**Памятка «Как провести фонетическую зарядку?»**

**Цель: -** установка на правильное произношение;

- закрепление вновь приобретённых произносительных навыков;

- предупреждение распада неустойчивых навыков.

**Время проведения:** зарядка проводится в начале первого урока, самоподготовки, внеклассного занятия в течение 5 минут.

**Тема фонетической зарядки:**

**-** с 1 по 5 классы темы даёт учитель по РСВ и ФП;

- с 6 по 10 классы речевой материал определяет учитель-предметник или воспитатель (это термины, правила, цитаты, стихотворения, пословицы, выдержки из изучаемых по литературе художественных произведений, отрывки из параграфов общеобразовательных предметов);

- при выборе темы обращайте внимание на состояние произношения учеников своего класса;

- незнакомый, новый речевой материал на фонетические зарядки брать нельзя;

- темы фонзарядок планируются на неделю.

***Методы, применяемые во время проведения фонетических зарядок:***

- аналитико-синтетический (работа над звуком, слогом, словом, словосочетанием, фразой, текстом в определённой последовательности). Преимущество при этом отдаётся целым словам и фразам, особенно в старших классах.

- полисенсорный( учитель мотивирует и побуждает к самоконтролю учащихся за своим произношением, используя все виды контроля, в том числе и тактильно-вибрационный).

***Виды речевой деятельности:***

- чтение слогов, слов, словосочетаний, фраз, называние картинок, ответы на вопрос, дополнение предложений, решение вслух примеров и т.д.;

- на одной фонетической зарядке должно быть не менее двух видов речевой деятельности;

- рекомендуется включать в зарядки работу над словесным и логическим ударением, орфоэпией, работу над дыханием, голосом, интонацией;

- желательно, чтобы речевой материал соответствовал теме предстоящего урока или занятия;

Ошибки, допускаемые учащимися во время фонетической зарядки, должны быть обязательно исправлены учителем или учениками.

***Итог фонетической зарядки:***

- в конце зарядки нужно подвести итог, одобрить тех, кто хорошо говорил.

***Рекомендации:***

- в младших классах во время зарядки желательно использовать фонетическую ритмику;

- план зарядки записывается план урока или занятия, на котором она будет проводиться.