**СЕМИНАР ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ :**

**« ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР И ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ»**

**Провела : учитель-логопед :**

**Синявская Виктория Александровна**

**2015г.**

Обучение грамоте — ответственный период в жизни ребёнка. И то, насколько благополучно он будет проходить, во многом зависит от нас, нашего терпения, доброжелательности, ласки. Обучение грамоте детей дошкольников обеспечивает возможность на более раннем возрастном этапе сформировать различные учебные умения: умение воспринимать речь окружающих ,говорить перед товарищами, отвечать на вопросы, спрашивать ,пересказывать прочитанное взрослым, рассказывать содержание просмотренных фильмов, детских книг, отдельных иллюстраций, репродукций, картин. Знания и умения, полученные детьми в процессе занятия по обучению грамоте, необходимы для уроков развития речи в школьный период.   
  
Работая с детьми логопатами, приходится постоянно искать новые, более эффективные формы работы. Проверка детей, выпущенных из речевых групп, на протяжении многих лет показала хорошее их общеречевое развитие и успешное обучение в школе. Будучи в речевых группах, дети овладели правильной речью: имеют богатый словарный запас, умеют логически мыслить, правильно строить предложения, рассказывать, объяснять. Хочу поделиться опытом работы по обучению грамоте детей с ОНР.

**Игры и игровые приемы :**

1. ***Совмещение работы над звуком и буквой.***

Познакомив детей со звуком, я даю сразу же его графическое изображение - букву. Дети с большим удовольствием знакомятся с буквами, упражняются в их написании. Знакомство с буквами проводится в игровой форме, поэтому буквы легко запоминаются.

Для того, чтобы лучше запомнить букву используется игра: *«На что похожа буква?»*, которая сопровождается небольшим стихотворением. Данное стихотворение мы с детьми заучиваем.

**Например**:

Буква У

У- как у зайчонка ушки.

Эти ушки- на макушке.

Буква А

Высока и стройна буква А.

Очень похожа на арку она.

Буква Б

Б- большая бочка с краном.

Пьем из бочки утром рано.

Буква В

На букве В объеду весь свет,

Ведь буква В – велосипед.

Данная игра сопровождается картинками- символами.

1. ***Игра : « Найди все буквы…»***

Каждому ребенку выдается листок с картинками с изображением различных букв.

Я прошу детей найти и обвести в кружок все буквы ( например М), с которой мы познакомились на данном занятии.

1. ***«Найди место звука в слове» или « Светофор»***

При помощи так называемого светофора и уточки я показываю детям специально подобранные картинки с изучаемым звуком. Детям надо определить , где находится заданный звук : в начале, середине или конце.

1. ***Игра : « Загадки»***

Детям нужно отгадать загадки на заданный звук, назвать первый звук в отгадках и разделить слово на слоги.

**Например** , при знакомстве с буквой В:

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? ( Волк)

Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет,

Крохи собирает. ( Воробей)

Чтоб не мерзнуть , пять ребят

В печке вязаной сидят. ( Варежки)

Зверь я горбатый ,

А нравлюсь ребятам. ( Верблюд)

Кругла, как шар,

Красна, как кровь,

Сладка, как мед. ( Вишня)

Без рук, без ног,

А ворота открывает. ( Ветер)

1. ***Фонетическое упражнение.***

Детям предлагается картинка с изображением символа данного звука. Логопед просит правильно произнести звук, изображая действие предмета или действия на картинке.

**Например** ,для звука З

Муха звенит : ЗЗЗЗЗЗЗ….

Комар звенит : з’з’з’з’з’з’…

1. ***Дидактическое упражнение : « Хлопни в ладоши»***

Детям предлагается внимательно послушать логопеда и хлопнуть в ладоши один раз , если услышат изучаемый звук ; два раза, когда дети услышат изучаемый звук в слогах и три раза, когда услышат этот звук в слове.

**Например** : для звука Н

* н ,п, б ,н , м,н,н, м,н…
* на, па, ну, му, ны, но, ан, ом, он…
* Наташа, Маша, молоко, нос, ноги, слон, дом, ванна, машина, санки…

1. ***Игра : « Собери букву», « Слепи букву»***

Из счетных палочек детям предлагается сложить изучаемую букву . Из пластилина- вылепить букву.

1. ***Игра : « Поезд»***

На наборное полотно выставляется изображение поезда с вагонами. Изученные буквы помещаются в окошки и детям предлагается прочитать полученные слоги, а в последствии слова с изученными буквами.

1. ***Дидактическое упражнение : « Скажи наоборот»***

Данное упражнение лучше всего проводить , как игру с мячиком. Логопед называет слог и бросает мячик ребенку. Ребенок должен назвать этот слог наоборот.

**Например :** для звука П

па**-**ап , по- оп, пу- уп, …

уп-пу, ап- па, оп- по….

1. ***Игра : « Слоговой аукцион»***

* Детям предлагается добавить определенный слог в конце слова , чтобы получилось слово.

**Например** , договорить БА:

вер…., из…, тру…, гу…., стрель…, борь… .

договорить слог БЫ :

тру…, гу…, клум…, тум…, из… .

* Более сложное задание, когда детям предлагается добавить нужный слог в начале слова :

БА : - тон, -гаж, - лет

БУ : - кет, - мага, - тылка, - тон.

1. ***Игра : « Буквы рассыпались»***

Детям предлагается назвать предложенную картинку и собрать данное слово из рассыпанных букв.

1. ***Игра : « Кто больше?»***

Дети делятся на команды , и каждой команде предлагается придумать и назвать слово с изучаемым звуком. За правильный ответ команда получает фишку. Выигрывает та команда, у которой фишек. Больше.

Таким образом , данные игры и упражнения позволяют нам не только привлечь внимание детей к данному занятию, но и способствуют более эффективному запоминанию изученных букв и звуков .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Звук, буква. | Игровая ситуация | Стихотворные тексты. | |
| Звук | Буква |
| А | Плачет Аленка  Укачиваем куклу. | - А! – со мною вместе пойте,  - А! - пошире рот откройте!  - А! – споем мы высоко,  - А! – протянем низко.  - А! – как будто далеко,  - А! – мы слышим - близко.  - А! – шепнем,  - А! – крикнем звонко.  - А! – тихонько,  - А! – так громко.  Все теперь мы будем знать:  Вот как может А звучать! | Вот два столбика наискосок,  Между ними – поясок,  Ты эту букву знаешь, А?  Перед тобою буква А.  \* \* \*  Вот буква вроде шалаша.  Не правда ль, буква хороша!  И хоть она проста на вид,  А начинает АЛФАВИТ. |
| У | Воет волк.  Гудит паровоз. | - У, - мы в дудочку дудим,  - У, - как поезд мы гудим.  - У, вперед мы тянем губки,  В узенькую дуем трубку. | Буква У напомнит ушки  У зайчонка на макушке.  У улитки рожки тоже  Так на букву У похожи!   \* \* \*  У – сучок. В любом лесу  Ты увидишь букву У.  \* \* \*  Буква У совсем проста:  Тянет ушки из хвоста.  \* \* \*  Удобная буква!  Удобно в ней то,  Что можно на букву   Повесить пальто! |
| И | Поет птичка.  Пищит мышка. | И, - широко мы улыбнемся.  И, - кончик языка опустим,  Им изнутри зубов коснемся  И голос петь свободно пустим. | Буква И - как три иголки.  Три иголки очень тонки.  \* \* \*  Буква И наискосок  Примеряла поясок.  Снизу вверх его тянула –   К правой ножке пристегнула.  \* \* \*  На калитку посмотри:  Чем она не буква И?  Между двух прямых досок  Одна легла наискосок. |
| О | У Оли болит зуб. | - О! – мы губки округляем.  - О! – мы плавно напеваем.  - О, - свободно голос льется.  - О, - так звонко раздается. | Буква О - как колесо.  Обруч круглый словно О  О у Олечки в очках,  О у окуня в глазах.  \* \* \*   В этой букве нет угла,  Оттого она кругла  До того она кругла,  Покатиться бы могла.  \* \* \*  Посмотри на колесо-  И увидишь букву О.  \* \* \*  В старом дереве дупло  Ну совсем как буква О.  \* \* \*  О ужасно удивилась:  Сушка с маком ей приснилась.  «Как похожа на меня!  Может с нею мы родня?» |
| Э |  | Этот звук сказать нетрудно:  Рот открыть немножко нужно,  Кончик языка – внизу.  \_ Э услышим гласный звуку. | Буква Э с открытым ртом  И большущим языком.  \* \* \*  Рот разинув до ушей  Буква Э сказала: «ЭЙ» |
| Ы | Мишка рычит.  Гудит пароход. | Ы – спинку языка – повыше,  Ы – кончик к нижним зубкам ближе.  Ы – между языком и небом ты голос Пропустить попробуй.  Никогда ты не готова   Первой быть вначале слова,  Но в середину слов, в конец  Шмыгнешь быстро! Молодец! | Ы – какая ты толстушка!  Твой животик как подушка!  Чтобы легче было жить, Палочку пришлось добыть!  \* \* \*  А бедняжка буква Ы   Бродит с палочкой, увы.  \* \* \*  Вот топор. Полено рядом.  Получилось то, что надо:  Получилась буква Ы –   Все мы знать ее должны. |
| М | Мычит теленок. | М – нам губы звук смыкает!  Звуку голос помогает.  Если голос есть – Мычанье,  Если нет – тогда молчанье! | Палочка и палочка,  Между ними – галочка.  И понятно стало всем:  Получилась буква М.  \* \* \*  Взявшись за руки,  Мы встали  И на М похожи стали.  \* \* \*  Вот качели –   Буква М!  Здесь качаться можно всем!  \* \*   Буква М с двумя горбами,  Как верблюд – смотрите сами! |
| Н | Нона ноет. | Напряженно, языком  На десну, наверх нажмем.  Н! – Мы звонко произносим.  (Звуку помогает носик!) | Ножка, ножка, поперек  Положили поясок.  \* \* \*   На букве Н  Я, как на лесенке,  Сижу и распеваю   Песенки! |
| П | Паровоз пускает пар. | - П, п , п! – пускает пар  Полный чая самовар.  - П! – мы губы сложим вместе.  - П! – мы выдохнем порезче!  - П! П! П! – пыхтим мы глухо:  Нету голоса у звука. | Букву П в спортивном зале   Перекладиной назвали.  - Ну-ка, милый, не ленись,  Подойди да подтянись.  \* \* \*  На хоккее, на футболе  Буква П – Ворота в поле.  \* \* \*  Влез на букву озорник:  Он решил, что П – турник. |
| Т | Стучат колеса поезда.  Стучит молоток. | Языком, передним краем  В верхнюю десну ударим.  - Т! – и выдохнем сильнее,  Чтобы было всем слышнее:  Т – не звонкий, Т – глухой  Т – короткий, Т – взрывной. | Т в антенну превратилась  И на доме очутилась.  \* \* \*  Отвечайте, кто знаток:  Это что за молоток?  \* \* \*  Молоток стучит: «Тук- тук!»   Букве Т я старый друг. |
| К | Капает дождь. | Спинкой языка попробуй  Стукнуть сильно, быстро в нёбо.  Ну, а кончик языка  Глубже, ниже опускай!  К – короткий, К – взрывной,  К – без голоса – глухой! | На прямую палочку  Слево села галочка.  Там поныне и сидит –  Буквой К на нас глядит.  \* \* \*  Какаду, клюв открывая,  Букву К напоминает. |
| Б | Бренчит крышка чайника. | Б! – нам губы звук смыкает.  Б, - и голос пробегает.  Голос в горлышке дрожит,  Голос по губам бежит!  \* \* \*  - Б, Б, Б, - ты поиграй-ка  На губах, как на балалайке. | Буква Б с большим брюшком,  В кепке с длинным козырьком.  \* \* \*  Б – большая бочка с краном,  Пьем из бочки утром рано. |
| Д | Дятел стучит по дереву. | Вверх, в десну язык ударит, голос звонкий звук украсит. | Буква Д на дом похожа,  Дачку Д напомнит тоже.  Две доски углом сложили,  Снизу доску положили.  На коротких досках дом.  Звуку Д удобно в нем!  \* \* \*  Д – это домик аккуратный,  С высокой крышею двускатной. |
| Г | Гусь гогочет. | - Га, га, га! – гогочут гуси,  Убегая от бабуси.  Гром гремит, грачи галдят,  Галки громко гомонят.  - Г! – ты спинкой языка  Нёбо посильней толкай!  - Г! – без голоса нельзя  звонкий звук сказать друзья! | - ГА- га – га! – так гусь гогочет.  Букву Г представить хочет.  Шея – палочка прямая  К ней приставлена другая,  Как гусиная головка….  Гусь нам Г представил ловко!  \* \* \*  Перед нами буква Г  Стоит подобно кочерге.  \* \* \*  Букву на плече носил  На лугу траву косил.  \* \* \*  Букву Г я не боюсь.  Г – не злой, а добрый гусь. |
| Х | Погреем руки. | Спинку языка попробуй  Приподнять повыше к нёбу.  Кончик языка – пониже,  И легко, легко подышим. | Х – забавная игрушка,  Деревянная вертушка.  Деревянная вертушка –  Ветру вольному подружка. |
| Ф | Ежик фыркает. | Ф, - произнесем мы с вами,  Губку прикусив зубами.  Воздух выбежит из щели-  Верно Ф сказать сумели.  Ф, - звучит негромко, глухо,  Нету голоса у звука. | Ф на филина похожа,  Ф фонарь напомнит тоже.  Ф! – надула буква щеки.  Ф! и встала - руки в боки!  Фу! Мы выдохнем невольно –   Чем ты буква недовольна?  Ф фырчит: «какая скука!   Я служу глухому звуку!»  \* \* \*  Федя ходит руки в боки.  Значит выучил уроки.  \* \* \*  Подбоченясь пляшет лихо  Ф – большая щеголиха. |
| В | Воет вьюга. | Зубками губу прикусим,  Между ними голос пустим…  Словно звук виолончели,  Словно струны вдруг запели…  Так над свежею листвою  Веет ветерок весною! | В – буква очень важная,  Воображала страшная:   Грудь колесом, живот надут –   Как будто нет важнее тут!  \* \* \*  К единице три приставим…  Что за букву мы составим?  \* \* \*  На букве В объеду свет,  Ведь буква В – велосипед. |
| С | Течет вода из крана.  Накачиваем колеса насосом. | Распластай язык пошире,  Кончик – к нижним зубкам ближе.  По середине языка   Струйку воздуха пусти.  Улыбнись и посвисти,  СС С – произнеси! | Полумесяц в небе темном  Буквой С повис над домом.  \* \* \*  Села мышка в уголок,  Съела бублика кусок.  \* \* \*  Букву С писать мне просто.  С как серп, кривой и острый. |
| З | Звенит комарик. | Язычок широкий ниже,  Кончик – к нижним зубкам ближе!  И со звонким ветерком  Звонко ззз произнесем.  ЗЗЗ заливисто звенит,  Звонко ззз в словах звучит:  Зайка, зонт, звонок, загадка,  Зал, значок, звезда, зарядка! | На эту букву посмотри:  Она совсем как цифра три.  \* \* \*  З – не просто завитушка,  З – пружинка, крендель, стружка.  \* \* \*  Извиваюсь словно змейка.  Срисовать меня сумей-ка!  \* \* \*  З загнулась как змея,  Но ей не запугать меня. |
| Ц | Тише, не шумите.  Поет синичка. | Под скорлупкою секрет:  Т – С – Т – С, - разбуди, найдешь ответ.  В скорлупе щелчок,  Треск – родился малышок.  Т – С – Т- С,   Ц - Ц – Ц – Ц. | Вот такая буква Ц:  С коготочком на конце.  Коготок – царапка  Как кошачья лапка.  \* \* \*  Буква Ц –внизу крючок,  Точно с краником бачок.  \* \* \*  Что за хвостик на конце –   На конце у буквы Ц?  Этот хвостик не виляет,  Комаров не отгоняет. |
| Ш | Шипит сердитый гусь.  Шумит ветер.  Лопнуло колесо, выходит воздух. | Пусть не хвастает змея –   Чашечка у нас своя,  Губы трубочкой тяни,  Язычок приподними,  Теплый воздух пропусти,  Зашипи попробуй громко,  Отползай, змея, в сторонку –  Ш –Ш – Ш. | Посмотри на букву Ш –  Буква очень хороша,  Потому что из нее   Можно сделать Е и Ё.  \* \* \*  Буква Ш стремя шипами –   Не хватай ее руками. |
| Ж | Жук жужжит. | Ж как Ш мы произносим,   Только голос в гости просим.  Звонко Ж в словах жужжит,  Ж как жук большой гудит:  Жужелица, жук, жужжанье,  Жар, жемчужина, журчанье. | Посмотри-ка: буква Ж  На жук похожа,   Потому что у нее   Шесть жучиных ножек.  \* \* \*  Эта буква широка  И похожа на жука.  И при этом точно жук   Издает жужжащий звук:  Ж – ж – ж – ж – ж – ж!  \* \* \*  Ж похожа на жука,  Только не жужжит пока. |
| Ч | Стрекочет сверчок. | В путь пора нам собираться,  С ветерочком покачаться,  Чуть прислушайся, малыш,  ТЬ – Ш, ТЬ – Ш, ТЬ – Ш,  Ч – Ч – Ч- Ч – Ч. | Да, вы правильно решили:   Ч мы пишем как четыре.  Только с цифрами, друзья,  Буквы путать нам нельзя.  \* \* \*  С арифметикой я в мире:  Ч похожа на четыре. |
| Щ | Кипит яичница.  Чистим щеткой. | Веет свежий ветерок:  Ш- Ч – Ш – Ч – Ш – Ч,  Он в дороге нам помог –   Щ – Щ – Щ. | На расческу Щ похожа.  Три зубца всего? Ну что же!  \* \* \*  Щ – играющий щенок.  Кверху лапками он лег.  \* \* \*  Буква Щ поможет нам  Чистить зубы по утрам. |
| Л | Летит самолет. | Узкий кончик языка  Ветер, в зубы упирается.  По бокам от языка   Воздух пробирается.  Л получится певучий,  Плавный, ласковый и звучный:  Ласка, лама, ландыш, лапа,  Лук, луна, лужайка, лампа. | Алфавит продолжит наш   Буква Л – лесной шалаш.  \* \* \*  Л уставилась на цаплю:  «Мы похожи как две капли:  Ноги длинные у цапли,  Как у буквы Л, не так ли. |
| Р | Заводим мотор.  Тигр рычит. | РРР! – ракета рвется ввысь!  РРР! – рычит сердито рысь.  РРР! – рокочет ровно робот.  РРР сказать и ты попробуй!  РРР! – возьмемся за учебу!  РРР! – язык широкий к нёбу!  Язычком передним краем  Вверх на дёсны нажимаем.  Дунь на кончик языка,  Чтоб сильнее задрожал.  РРРР – раскатистый и громкий,  РРР – рокочущий и звонкий! | Буква Р – на мачте парус,  Вдаль плывет небес касаясь.  \* \* \*  Буква Р – рук в кармане.  Буква Р – подарок маме. |
| Й |  |  | Вот И краткое, взгляни-ка.  Три иголки, сверху нитка.  \* \* \*  Букву Й зовут «И кратким».  Й как И в твоей тетрадке.  Чтобы Й не путать с И,  Сверху галочку пиши. |
| Е |  |  | На дворе – такая жалость! –   Наша лесенка сломалась.  Наша лесенка сломалась,  Буква Е зато осталась.  \* \* \*  Ева гребнем причесалась-   В нем три зубчик а осталось.  \* \* \*  Ежи делали прически   Поломали все расчески.  А ежиха так старалась-   Лишь три зубчик осталось. |
| Ё |  |  | Е и Ё – родные сестры,  Различить сестер не просто.  Но у буквы Ё две точки,  Словно в лесенке гвоздочки.  \* \* \*  Е – как ель с тремя ветвями,  Ё – как ёлочка с шарами. |
| Ю |  |  | Чтобы О не укатилось,  Крепко к столбику прибью.  Ой, смотри-ка,  Что случилось:  Получилась ..буква Ю. |
| Я |  |  | От яхты якорь – буква Я.  Поднимем якорь – и в моря.  \* \* \*  Я – бродяга с рюкзаком,  Путешествую пешком. |