Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Сроки проведения** | **Код элемента содержания (КЭС)** | **Элемент содержания** | **Код требования к уровню подготовки выпускников (КПУ)** | **Требования к уровню подготовки**  **Знать/понимать/уметь** | **Домашнее**  **задание** |
|  | Тема1. Строение атома. (3 часа) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Атом — сложная частица. | 1 | 1неделя сентября | 1.1 | Строение электронных оболочек атомов элементов  первых четырех периодов: *s*-, *p-* и *d*-элементы.  Электронная конфигурация атома. Основное и  возбужденное состояние атомов | 1.1.1 | Обобщить знания учащихся из курсов физики и химии о явлениях, доказывающих сложность строения атома. Сформировать умения составлять электронные и электронно-графические формулы элементов. Научить предполагать валентности и степени окисления по электронно-графическим формулам. Актуализировать знания объяснять и сравнивать свойства элементов по п/системе, умения давать характеристику элемента по положению в п/системе. | П1 |
| 2 | Состояние электрона в атоме. | 1 | 2 неделя | 1.1 |  | 1.1.1 | П2 |
| 3 | Периодический закон и периодическая система. | 1 | 3 неделя | 1.1 |  | 1.1.1 | П2 №1 |
|  | Тема 2. Строение вещества. (14ч) |  |  |  |  |  | Обобщить и расширить знания о химической связи, ее характеристиках, кристаллических решетках, о типах гибридизации атомных орбиталей.  Закрепить знания, применить их к решению упражнений.  Обобщить знания о строении органических веществ, об изомерии, о строении, свойствах, получении, классификации полимерах.  Формировать навыки практической работы с веществами.  Контроль за уровнем усвоения знаний и умений по теме. |  |
| 4 | Виды химической связи. | 1 | 4 неделя | 1.3 |  | 1.3.1 | П3,4,5 |
| 5 | Виды химической связи. | 1 | 1 неделя октября | 1.3 |  | 1.3.1 | П6№2 |
| 6. | Неорганические полимеры | 1 | 2 неделя | 4.2 |  | 4.2.4 | сообщ |
| 7 | Органические полимеры. | 1 | 3 неделя | 4.2 |  | 4.2.4 | П7сообщ |
| 8 | Газообразное состояние вещества. | 1 | 4 неделя | 1.3 |  |  | Табл  П8 |
| 9 | Жидкое состояние вещества. | 1 | 2 неделя ноября |  |  | 1.3.3 |  |
| 10 | Твердое состояние вещества. | 1 | 3 неделя | 1.3 |  | 1.3.3 | П10табл |
| 11 | Дисперсные системы. Истинные растворы. | 1 | 4 неделя | 1.3 |  | 1.3.3 | П11 |
| 12 | Состав вещества и смесей | 1 | 1 неделя декабря |  |  | 1.3.3 | П12 |
| 13 | Практическая работа № 1.  «Получение, собирание и распознавание газов». | 1 | 2 неделя | 4.1 | Основные способы получения (в лаборатории)  конкретных веществ, относящихся к изученным классам  неорганических соединений | 4.1.6 | Стр217 |
| 14 | Кристаллические решетки | 1 | 3 неделя | 1.3 |  | 1.3.3 |  |
| 15 | Повторение и обобщение темы | 1 | 4 неделя |  |  |  |  |
| 16 | Контрольная работа № 1 по теме «Строение вещества» | 1 | 2 неделя января |  |  |  |  |
| 17 | Анализ контрольной работы | 1 | 3 неделя |  |  |  |  |
|  | Тема 3. Химические реакции. (8ч) |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Классификация химических реакций. | 1 | 4 неделя | 1.4 | Классификация химических реакций в неорганической  и органической химии | 1.4.1 | Обобщить и расширить знания о классификации химических реакций, о скорости химической реакции, о химическом равновесии и его смещении.  Научить учащихся производить расчеты по термохимическим уравнениям, на химическую кинетику.  Отработать навыки изучения зависимости скорости реакции от различных факторов.  Обобщить и расширить знания о диссоциации, свойствах электролитов.  Актуализировать умения составлять уравнения диссоциации и ионного обмена, уравнения анодных и катодных процессов, расставлять коэффициенты методом электронного баланса. Сформировать понятия о pH, о гидролизе, научить определять среду раствора соли. Контроль за уровнем усвоения знаний и умений по теме. | П13,14 |
| 19 | Скорость химической реакции. | 1 | 1 неделя февраля | 1.4 | Скорость реакции, ее зависимость от различных  факторов | 1.4.3 | П15  примеры |
| 20 | Химическое равновесие, условие его смещения. | 1 | 2 неделя | 1.4 |  | 1.4.3 | П16 |
| 21 | Практическая работа №2  « Скорость химических реакций». | 1 | 3 неделя | 4.1 |  | 4.1.1 |  |
| 22 | Гидролиз. | 1 | 4 неделя | 1.4 | Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая,  нейтральная, щелочная | 1.4.7 | П18 |
| 23 | Окислительно-восстановительные реакции. | 1 | 1 неделя марта | 1.4 |  | 1.4.8 | П19 уравн |
| 24 | Электролиз. | 1 | 2 неделя | 1.4 |  | 1.4.9 | П19 примеры |
| 25 | Контрольная работа № 2 по теме «Химические реакции» | 1 | 3 неделя | 1.4 |  | 1.4.9 |  |
|  | Тема 4. Вещества и свойства. ( 9 ч) |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Классификация веществ | 1 | 1 неделя апреля | 2 | Классификация неорганических веществ. Номенклатура  неорганических веществ (тривиальная и  международная) | 2.1 | Актуализировать знания о классификации и номенклатуре органических веществ, о металлах и неметаллах.  Отработать умение решения задач, составления уравнений с участием металлов, неметаллов.  Отработать умения составлять уравнения с участием кислот, оснований, амфотерных соединений.  Отработать навыки осуществления цепочек превращений. | лекция |
| 27 | Металлы. | 1 | 2 неделя | 2 |  | 2.2 | П20 |
| 28 | Неметаллы. | 1 | 3 неделя | 2 |  | 2.3 | П21 |
| 29 | Оксиды. | 1 | 4 неделя | 2 | Характерные химические свойства оксидов: оснóвных,  амфотерных, кислотных | 2.4 | лекция |
| 30 | Кислоты органические и неорганические. | 1 | 1 неделя мая | 2 | Характерные химические свойства кислот | 2.6 | П22 |
| 31 | Основания органические и неорганические. | 1 | 2 неделя | 2 | Характерные химические свойства оснований и  амфотерных гидроксидов | 2.5 | П23 №1 |
| 32 | Практическая работа № 3.  «Решение экспериментальных задач по химии». | 1 | 3 неделя | 4 |  | 4.1.1 | Стр219 |
| 33 | Генетическая связь между классами неорганических и органических  соединений | 1 | 4 неделя | 2 | Взаимосвязь различных классов неорганических  веществ | 2.8 | П25 |
| 34 | Подведение итогов года | 1 | 4 неделя |  |  |  |  |
| Итого | | 34 | 34 |  |  |  |  |  |