ГБС(К)ОУ –Елионская школа- интернат VIII вида

Стародубский район Брянская область

Внеклассное мероприятие:

**«Вечно**

**шуметь**

**лесам!»**

ВЫПОЛНИЛА

САВИНА ТАТЬЯНА ПЕТРОВНА,

ВОСПИТАТЕЛЬ

**Тема: «Вечно шуметь лесам!».**

***Цель:*** расширить знания детей о лесе родного края и его обитателях.

***Задачи:***

- познакомить воспитанников с природой и обитателями леса;

- прививать воспитанникам любовь к природе родного края, учить бережному отношению к ней;

- развивать устную речь, память, умение слушать, творческие способности детей.

***Оборудование:*** презентация по теме, плакаты: «Вечно шуметь лесам», «Лес – лёгкие планеты»; рисунки детей, поделки из природного материала; выставка лекарственных трав, книг.

***Орг. момент:*** настрой детей на проведение мероприятия, сидят полукругом, празднично одеты.

*Ход занятия:*

1. ***Введение в тему:*** (звучит пение птиц, шум леса)

Слайд: 1

Воспитанник:

- Здравствуйте, лес!

Дремучий лес.

Полный сказок и чудес.

Ты о чем шумишь листвою

Ночью тёмной, грозовою?

Что нам шепчешь на заре,

Весь в росе как в серебре?

Кто в глуши твоей таится,

Что за зверь? Какая птица?

Всё открой не утаи.

Ты же видишь – мы свои!

СЛАЙД: 1+

Воспитатель:

-Дети, вы уже поняли, что сегодня мы с вами будем говорить о лесе , о лесе нашего Брянского края. Наше мероприятие называется «Вечно шуметь лесам!».

СДАЙД: 1+

***2. Основная часть.***

Воспитатель:

- Мы живём с вами на планете Земля. Зелёным нарядом нашей планеты называют леса. 1/3 суши Земного шара покрыта самыми различными лесами.

Испокон веков лес был нам верным другом, помощником и защитником. Жизнь на Земле стала возможной благодаря растениям, которые дают нам кислород.

А чем ещё дорог нам лес?

Воспитанники:

СЛАЙД: 2

- Лес – наше богатство.

- Лес- воздух для лёгких, влага и тень.

- Лес – дом для зверей и птиц.

- Лес – кладовая, бесплатно отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы.

- Лес – зелёный наряд нашей планеты.

Воспитатель:

-А как ещё называют лес, каким очень важным органом?

Воспитанник:

- Лес называют «лёгкими» планеты. Потому что без лесов человек не может жить так же как без лёгких.

Воспитатель:

- А какие деревья растут в наших лесах?

Воспитанник:

- В наших лесах растут хвойные и лиственные деревья.

СЛАЙД: 3-4

Лиственные деревья: дуб, берёза, осина, тополь, клён и другие.

СЛАЙД:5-9

Хвойные деревья: ель, сосна, лиственница.

СЛАЙД:10 - 12

Воспитатель:

- Наступило время проверить вашу наблюдательность и память.

По голому стволу дерева нужно определить, с какого дерева упал лист и прикрепить его на ветку ( дети выполняют задание)

СЛАЙД: 13 - 16

Воспитатель:

- А как вы думаете, всегда ли лес и лесные обитатели любят человека?

Всегда ли люди замечают красоту природы, умеют правильно отдыхать?

Какие правила должны соблюдать люди, находясь в лесу?

Воспитанники:

СЛАЙД: 17

- Нельзя шуметь в лесу, так как можно нарушить привычную жизнь его обитателей.

- Никогда нельзя пробовать незнакомые растения, они могут быть ядовиты.

- Нельзя рвать цветы, зная, что ты их никогда не поставишь в вазу.

- Нельзя ломать кустарники, маленькие деревца, ветки.

- Нельзя ловить бабочек, жуков и других мелких обитателей леса.

- Нельзя курить в лесу, разводить костры.

Воспитатель:

- Я думаю, большинство ребят уже сейчас достаточно сознательны - они не ломают деревьев, не убивают и не ловят животных, птиц. Но люди постоянно беспокоят птиц. И если вы, подойдете к гнезду даже, когда в нём нет птиц-родителей, это может привести к гибели птенцов.

Вернувшись к гнезду, они по отогнутым веточкам, травинкам поймут, что у гнезда кто-то был. И этого окажется достаточно, чтобы птицы покинули его.

Воспитанник:

- Разорил жестокий малый

Птичье гнёздышко в лесу.

Горько плачет птичка-мама.

Слёзы падают в росу.

Взял яички на игрушки

Животворную красу.

На скорлупках конопушки

Как у вора на носу.

Поиграл, разбил и бросил.

Плачет птичка: - больно ей.

Будто всё кого-то просит

Возвратить её детей.

Воспитатель:

-Как поступил мальчик?

-ответы детей.

- От нашего с вами поведения в лесу зависит не только судьба птиц, но и судьба растений. Сколько раз приходилось видеть: едва люди войдут в лес, сразу начинают рвать, выдёргивать с корнем цветы. Цветы быстро вянут, их выбрасывают и опять рвут новые. А ведь из этих же растений делают ценнейшие лекарства, которые может быть помогут и вам когда-нибудь.

А какие лекарственные травы вы знаете?

Воспитанник (показывает пучки трав и называет их):

- В нашем лесу растёт: чабрец, зверобой, полынь, хвощ, душица, Иван-чай, ромашка.

СЛАЙД: 18 - 24

Воспитанник:

- По лугам , по старым лесосекам

Пробирался в чаще без дорог

И собрал мальчишка для аптеки

Разных трав целебных – в нужный срок.

Не для денег вовсе, не для славы

Он бродил среди лесов глухих

Собирал мальчишка эти травы

Как живую воду для больных.

Воспитатель:

-Правильно ли сделал мальчик?

-ответ детей.

-Но разве только птицы и травы окружают нас в лесу, и разве, только к ним мы относимся небрежно? Вспомним , ящерицу например, увидев мелькнувшее в траве её тельце, дети стараются скорее накрыть её ладонью, поймать, чтобы посмотреть, как отрывается у неё хвост, чтобы посадить её в коробку, где она погибает. А про лягушек, и жаб уж и говорить нечего, они страдают больше всех.

СЛАЙД: 25 - 27

Воспитанник:

- Какого жука я в лесу повстречал

Он топал как бык и рогами качал

И очень серьёзным и грозным он был

Я даже дорогу ему уступил

Мне имя его неизвестно пока ,

Но я не забуду лесного жука.

Я в городе в библиотеку пойду

Жука моего по рисунку найду

Узнаю, где водится и как он живёт,

Зачем ему крылья и что он жуёт.

И будут страницы, как травы шуметь

И будут как птицы трамваи звенеть

Я вам расскажу про жука своего

Как славно, что я не обидел его.

Воспитатель:

- Дети, а вы знаете этого жука? Как поступил мальчик?

СЛАЙД: 28

- ответы детей.

СЛАЙД: 28 +

Воспитатель:

- В последние годы стало модным выжигать прошлогоднюю траву. И каждый раз в результате бездумно брошенной спички, загорается лес. Гибнут все насекомые. Молодые деревца, животные, которые не успели спастись.

Слайд: 29

Воспитанник:

-Пожар отклокотал и умер.

И умер лес, отзеленел,

Трагедию исчислил в сумме

Один хозяйственный отдел:

Медведь ушёл, удрали зайцы

Хватили горя комары

В жилищах птиц сварились яйца

От неестественной жары

Стоял, как братская могила.

Безрукий, безвольный лес.

Что ни пихта – иссякла сила.

И что ни лиственница – крест!

Я уходил из этой жизни

С большой тревогой за людей…

Не люди лес сожгли, не люди,

Не человек… Злодей, злодей.

Воспитатель:

-Что мы должны помнить и как вести себя в лесу?

-ответы детей

- Мы живём с вами, ребята. В сельской местности, нас окружают леса,

И проблемы леса, его беды нам должны быть ближе всех. А хорошо ли вы знаете лес?

(Вопросы детям)

1.Какие звери живут в нашем лесу?

СЛАЙД: 30 - 38

Ответ воспитанника:

- В нашем лесу живут лисы, зайцы, лоси, дикие кабаны.

2.Какие птицы живут в нашем лесу?

СЛАЙД: 39 - 47

Ответ воспитанника:

- В нашем лесу живут: дятлы, сойки, кукушки, ястребы, куропатки, дрозды и др.

3.Иголки какого дерева самые колючие?

Ответ воспитанника:

- Самые колючие иголки ели.

4. Какое дерево называют хранительницей вод?

Ответ воспитанника:

- Хранительницей вод называют ольху, так как она растёт всегда возле воды.

5.Почему особенно весной нельзя шуметь в лесу?

Ответ воспитанника:

- Весной нельзя шуметь в лесу, потому что весной птицы насиживают яйца и их можно вспугнуть, и они бросят гнёзда, а птенцы погибнут.

Воспитатель:

-Молодцы, ребята, вы многое знаете о лесе . Нет такого рассказа, где бы не описывалась природа. А какие писатели больше всех писали о лесе?

Воспитанник: (показывает на выставку книг).

- Больше всех писали о лесе В.Бианки, Мамин-Сибиряк, Скребицкий, Паустовский, Л.Толстой.

Воспитатель:

- Ребята, мы каждый год празднуем день Победы. А какую помощь в победе оказал наш Брянский лес?

Воспитанник:

- В лесу скрывались партизаны, которые беспощадно боролись с фашистами.

СЛАЙД: 48 -49

Воспитатель:

- Поэт Александр Сафронов вместе с композитором Кацем написали песню в честь Брянского леса и партизанского движения, и эта песня стала гимном нашей Брянской области.

Предлагаю прослушать эту песню-гимн (звучит «Шумел сурово Брянский лес»)

Слайд: 49 +

Воспитатель:

-Скажите, а где еще используют лес?

Что мы сажаем, сажая леса?

Воспитанники:

- Мачты и реи - держать паруса.

Рубку и палубу, ребра и киль.

Странствовать по морю.

В бурю и штиль.

- Что мы сажаем, сажая леса?

- Радиомачты. Ловить голоса.

Стол, за которым будешь писать.

Ручку , линейку, пенал и тетрадь.

- Что мы сажаем, сажая леса?

-Лёгкие крылья – лететь в небеса

Дом и качели. Челнок и скамью

И деревянную лошадь твою.

- Что мы сажаем, сажая леса?

- Чащу, где бродят барсук и лиса

Чащу, где белка скрывает бельчат

Чащу , где вороны утром кричат

-Что мы сажаем, сажая леса?

- Лист, на который ложится роса,

Воздух для лёгких, влагу и тень

Вот что сажаем в сегодняшний день.

Воспитатель:

-А что ещё даёт нам лес?

Воспитанник:

- Лес даёт нам ещё ягоды и грибы.

Воспитатель:

- За какими ягодами вы ходите в лес?

СЛАЙД:50-52

Воспитанник:

- В нашем лесу растёт земляника, малина, черника, костянка, ежевика.

Воспитатель:

- А теперь назовите, съедобные и несъедобные грибы, вставьте правильно буквы в слова:

СЛАЙД: 53 -56

…пёнок

Б…ровик

М…слёнок

Мух…мор

В…лнушка

П…ганка

Воспитатель:

- Отгадайте загадки о лесе.

СЛАЙД: 57

1.Кто, как только жарко станет.

Шубу на плечи натянет

А нагрянет холод, зной.

Скинет с плеч её долой? (лес)

2.Его весной и летом

Мы видели одетым

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки (дерево)

3.С моего цветка берёт

Пчёлка самый вкусный мёд (липа)

4.Никто не пугает, а вся дрожит ( осина)

5. Клейкие почки, зеленые листочки,

С белой корой стоит над головой (берёза)

6.Я из крошки-бочки вылез

Корешки пустил и вырос

Стал высок я и могуч

Не боюсь ни гроз, ни туч (дуб)

***3.Заключение.***

Воспитатель:

- Дети , скажите мне , а что ещё даёт лес человеку?

Воспитанник:

- Человек дышит воздухом, в котором находится кислород. А кислород вырабатывают листья деревьев. Поэтому и отдыхать приятно в лесу .

Воспитатель:

- И так , ребята, нам всем ясно, что природу надо беречь и охранять, так как природа – это наш дом.

Для рыбы нужна чистая вода- будем охранять наши водоёмы.

В лесах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса.

Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес. А человеку нужна Родина.

Охранять природу – значит охранять Родину.

СЛАЙД: 58

Воспитанник:

- Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят

Птиц скликая перелётных

Лишь на ней одной увидишь

Ландыши в траве зелёной

И стрекозы только тут

В реку смотрят удивлённо.

Береги свою планету.

Все дети: (хором)

***- Ведь другой на свете нету!***

Воспитатель:

-Дети, подошло к концу наше занятие.

КАКОЙ ВЫВОД МЫ С ВАМИ СДЕЛАЕМ?

-ответ детей: « **Вечно шуметь нашим лесам!**»

Вам было интересно?

- ответ детей.

Что вы запомнили?

- ответ детей.

СЛАЙД: 58+

Молодцы! Спасибо всем за работу.

**Используемая литература и интернет ресурсы:**

1.С.Погорельский. Здравствуйте лес! Дремучий лес.

2.С.Махотин. Жук.

3.Г.Горбовский. Мёртвый лес.

4.С.Маршак. Праздник леса.

5.Я.Аким.Есть одна планета – сад.

6. http://yandex.ru/clck/jsredir?from

7. stihi-klassikov.ru›poems/nebolshie-stihotvoreniya

8. detochki.su›index.php?option=com\_content…category

9..kostyor.ru›poetry/poem34.html стих жук

10.bio.1september.ru›article.php?ID=200701406 стихи

11.control.audiopedia.su›audio/15458 стих маршака

12.https://yandex.ru/images/search?text=ЛИСТВЕННИЦА&\_

13.https://yandex.ru/images?uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1226-wh-582-pd-1.100000023841858-wp-16x10\_1440x900 КАРТИКА О ЛЕСЕ

14.https://yandex.ru/images?uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1226-wh-582-pd-1.100000023841858-wp-16x10\_1440x900

15.https://yandex.ru/images?uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1226-wh-582-pd-1.100000023841858-wp-16x10\_1440x900-lt-131 ЖАБЫ, ЯЩЕРИЦЫ

16. https://yandex.ru/images?uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1226-wh-582-pd-1.100000023841858-wp-16x10\_1440x900 ПОЖАР В ЛЕСУ

17.http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=852.LQOiBjKcrmlJjLorDBySL7XwTaohxq0wFhYnv\_BLrDKyAAS0w-