**Инструктивная карта**

**Модульный урок 8 класс**

**Тема: Типы химических реакций на примере воды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УЭ | Учебный материал с указанием заданий | Рекомендации по выполнению заданий оценивания |
| УЭ-0 | **Цель:** Закрепить знания о типах химических реакций, на примере химических свойств воды.**Будете знать:** Химические свойства воды**Будете уметь:** 1. Составлять уравнения химических реакций с участием воды;2. Определять продукты реакции;3. Определять протекание химических реакций.  | Внимательно прочитайте цель урока |
| УЭ-1 | **Подготовка к работе.** **Стихотворение- загадка**А ну, скорей снимите шляпу!Я дочь космического папы.Я вездесуща и легка,-Я лёд, я пот, я – облака.Я иней, чай, бульон, туман,Река, ручей и океан.Когда я злюсь, то закипаю,Когда мороз я застываю.**Вопрос:** Какому веществу посвящены эти строки?**Входной контроль.****Цель:** Определить исходный уровень знаний о воде.**Задание:**Верны ли утверждения, характеризующие вещество вода. Если вы согласны с утверждением ставится (+), если нет (-).1. Обладает большой теплоемкостью;
2. Сложное вещество;
3. Применяют в качестве топлива;
4. Универсальный растворитель;
5. При обычных условиях – бесцветный газ;
6. Mr(H2O)=16
7. Простое вещество;
8. Имеет нейтральную среду;
9. Температура кипения 100 0C;
10. При обычных условиях - жидкость;
11. Входит в состав воздуха;
12. Её молекулы образованы ковалентной полярной связью;
13. Плотность 1г/см3;
14. До 80% составляет массу клетки.

Правильные ответы смотрите на доске. | Внимательно прочитайте стихотворение.Отгадайте загадку.Работайте индивидуально в рабочих тетрадях. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальная оценка за работу по УЭ-1 – 14 баллов. |
| УЭ-2 | **Изучение нового материала.****Цель**: - Изучить химические свойства воды; - Научиться составлять уравнения химических реакций с участием воды.Вопросы для обсуждения:1. Вода вступает в реакцию разложения.

1.1.Как называется реакция разложения, происходящая под действием электрического тока? Приведите пример.1.2.Запишите уравнение реакции фотосинтеза.1. Для воды характерны реакции соединения:

2.1.С какими веществами вступает в реакцию вода, если образуется щёлочь? Составьте схему данной реакции в общем виде. Приведите пример.2.2.С какими веществами вступает в реакцию вода, если образуется кислородсодержащая кислота. Составьте схему данной реакции в общем виде. Приведите пример.2.3.Оксиды, каких металлов образуют щёлочи? Приведите примеры.2.4.Дайте определение гидроксидам. Приведите примеры.2.5.В каком случае вода будет реагировать с оксидами металлов и неметаллов.1. Реакции замещения:

3.1.С какими веществами вступает вода в реакцию замещения?3.2.Где они расположены в ПСХЭ?3.3.Какие вещества образуются в результате этой реакции?3.4.Составьте схему данной реакции в общем виде. Приведите пример.1. Реакции обмена:

4.1.Какие реакции называются реакциями гидролиза?4.2.К какому типу реакций принадлежат реакции гидролиза? Приведите примеры.4.3.Какой класс неорганических веществ, вступает в реакции гидролиза? | Внимательно прочитайте материал учебника О.С.Габриеляна с.169-172Обсудите в группе следующие вопросы **Запишите ответы на вопросы и задания в тетрадь.**Запомните определения и схемы реакций. |
| УЭ-3 | **Закрепление нового материала****Цель:**Определить качество знаний по изученной теме.**Выполните задание** 1 с.173 учебника. Сравните выполненное задание с решением на доске. Оцените свою работу.Критерии оценивания:1. Правильно определены продукты реакции 1б;
2. Правильно расставлены коэффициенты 1б;
3. Правильно указан тип реакции по признаку «число и состав исходных веществ и продуктов реакции» 1б
4. Правильно даны названия продуктам реакции (за каждую формулу 1б)
 |  |
| УЭ-4 | **Подведение итогов урока**1. **Прочитайте цель урока.**

Достигли ли вы цели урока? В какой степени?1.1 Поставьте себе самооценку (в тетради) а) все понял, могу этот материал объяснить другому (5 баллов)б) я сам все понял, но объяснить другому не берусь (4 балла)в) для полного понимания мне нужно повторить тему (3 балла)г) я ничего не понял (2 балла)1.2. Оцените свою работу на уроке. Если по итогам урока вы набрали 34-42 баллов, то получаете оценку «5», 27-33 баллов – оценку «4», 26-18 баллов – оценку «3», менее 18 баллов – оценку «2» **2. Домашнее задание:**Если за работу на уроке вы получили оценку «5», то освобождаетесь от домашнего задания. Если вы испытали затруднения, допустили много ошибок, то прочитайте еще несколько раз параграф 33, в учебнике О.С. Габриеляна.  | ИндивидуальноВместе с классомПодсчитайте набранные вами за урок баллы и оцените себя; сдайте тетради на проверку.  |