**Инструктивная карта**

**Модульный урок 8 класс**

**Тема: Типы химических реакций на примере воды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УЭ | Учебный материал с указанием заданий | Рекомендации по выполнению заданий оценивания |
| УЭ-0 | **Цель:** Закрепить знания о типах химических реакций, на примере химических свойств воды.  **Будете знать:** Химические свойства воды  **Будете уметь:**  1. Составлять уравнения химических реакций с участием воды;  2. Определять продукты реакции;  3. Определять протекание химических реакций. | Внимательно прочитайте цель урока |
| УЭ-1 | **Подготовка к работе.**  **Стихотворение- загадка**  А ну, скорей снимите шляпу!  Я дочь космического папы.  Я вездесуща и легка,-  Я лёд, я пот, я – облака.  Я иней, чай, бульон, туман,  Река, ручей и океан.  Когда я злюсь, то закипаю,  Когда мороз я застываю.  **Вопрос:** Какому веществу посвящены эти строки?  **Входной контроль.**  **Цель:** Определить исходный уровень знаний о воде.  **Задание:**  Верны ли утверждения, характеризующие вещество вода. Если вы согласны с утверждением ставится (+), если нет (-).   1. Обладает большой теплоемкостью; 2. Сложное вещество; 3. Применяют в качестве топлива; 4. Универсальный растворитель; 5. При обычных условиях – бесцветный газ; 6. Mr(H2O)=16 7. Простое вещество; 8. Имеет нейтральную среду; 9. Температура кипения 100 0C; 10. При обычных условиях - жидкость; 11. Входит в состав воздуха; 12. Её молекулы образованы ковалентной полярной связью; 13. Плотность 1г/см3; 14. До 80% составляет массу клетки.   Правильные ответы смотрите на доске. | Внимательно прочитайте стихотворение.  Отгадайте загадку.  Работайте индивидуально в рабочих тетрадях. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальная оценка за работу по УЭ-1 – 14 баллов. |
| УЭ-2 | **Изучение нового материала.**  **Цель**: - Изучить химические свойства воды;  - Научиться составлять уравнения химических  реакций с участием воды.  Вопросы для обсуждения:   1. Вода вступает в реакцию разложения.   1.1.Как называется реакция разложения, происходящая под действием электрического тока? Приведите пример.  1.2.Запишите уравнение реакции фотосинтеза.   1. Для воды характерны реакции соединения:   2.1.С какими веществами вступает в реакцию вода, если образуется щёлочь? Составьте схему данной реакции в общем виде. Приведите пример.  2.2.С какими веществами вступает в реакцию вода, если образуется кислородсодержащая кислота. Составьте схему данной реакции в общем виде. Приведите пример.  2.3.Оксиды, каких металлов образуют щёлочи? Приведите примеры.  2.4.Дайте определение гидроксидам. Приведите примеры.  2.5.В каком случае вода будет реагировать с оксидами металлов и неметаллов.   1. Реакции замещения:   3.1.С какими веществами вступает вода в реакцию замещения?  3.2.Где они расположены в ПСХЭ?  3.3.Какие вещества образуются в результате этой реакции?  3.4.Составьте схему данной реакции в общем виде. Приведите пример.   1. Реакции обмена:   4.1.Какие реакции называются реакциями гидролиза?  4.2.К какому типу реакций принадлежат реакции гидролиза? Приведите примеры.  4.3.Какой класс неорганических веществ, вступает в реакции гидролиза? | Внимательно прочитайте материал учебника О.С.Габриеляна с.169-172  Обсудите в группе следующие вопросы  **Запишите ответы на вопросы и задания в тетрадь.**  Запомните определения и схемы реакций. |
| УЭ-3 | **Закрепление нового материала**  **Цель:**  Определить качество знаний по изученной теме.  **Выполните задание** 1 с.173 учебника.  Сравните выполненное задание с решением на доске. Оцените свою работу.  Критерии оценивания:   1. Правильно определены продукты реакции 1б; 2. Правильно расставлены коэффициенты 1б; 3. Правильно указан тип реакции по признаку «число и состав исходных веществ и продуктов реакции» 1б 4. Правильно даны названия продуктам реакции (за каждую формулу 1б) |  |
| УЭ-4 | **Подведение итогов урока**   1. **Прочитайте цель урока.**   Достигли ли вы цели урока? В какой степени?  1.1 Поставьте себе самооценку (в тетради)  а) все понял, могу этот материал объяснить другому  (5 баллов)  б) я сам все понял, но объяснить другому не берусь  (4 балла)  в) для полного понимания мне нужно повторить тему (3 балла)  г) я ничего не понял (2 балла)  1.2. Оцените свою работу на уроке. Если по итогам урока вы набрали 34-42 баллов, то получаете оценку «5»,  27-33 баллов – оценку «4»,  26-18 баллов – оценку «3»,  менее 18 баллов – оценку «2»  **2. Домашнее задание:**  Если за работу на уроке вы получили оценку «5», то освобождаетесь от домашнего задания. Если вы испытали затруднения, допустили много ошибок, то прочитайте еще несколько раз параграф 33, в учебнике О.С. Габриеляна. | Индивидуально  Вместе с классом  Подсчитайте набранные вами за урок баллы и оцените себя; сдайте тетради на проверку. |