**8-11 кластар өсөн Яңы йыл кисәһе сценарийы. 2014(Ат йылы)**

***Зал байрамса биҙәлгән.***

**1)Ҡыҙҙар башҡарыуында *Шәмдәр менән бейеү.***

**Алып барыусы 1:Хөрмәтле дуҫтар.Хәйерле кис.Яңы йыл менән һеҙҙе.**

**Яҡынлашып килгән Яңы йыл менән. ( фон талғын көй)**

**Алып барыусы 2;**

Яңы йыл ул-үргә баҫҡыс

Бәхетеңә тәҙерә

Яңы шатлыҡ,яңы асыш

Яңы абруй,дәрәжә

Яңы йыл ул – күк көмбәҙендә

Йымылдаусы ынйылар-

Ил йөгөн иңдә йөрөтөүсе

Арыу белмәҫ кешеләр

**Алып барыусы 1;**

Өр-яңы йыл килә.Өр-яңы

Ысынлап та яңы булһын ул

Ҡояш кеүек,бөтә кешегә лә

Тигеҙ көлөп торһон ул

**2**)(*Уйын- телеграмма )*

Бөгөн беҙ һеҙҙен йыл дауамында туплаған белемегеҙҙе тикшереп алырға булдыҡ әле. Һәм ин беренсе беҙ башҡорт теле дәресенә инеп сығабыҙ. **(звонок яңғырай).** Бөгөнгө дәресебеҙҙең темаһы, балалар, «Сифат”. Һәм беҙгә 13 сифат төҙөргә кәрәк. Һигеҙҙәр, һеҙҙән башлайыҡ (ведущий записывает на заранее приготовленном листке), 9а һеҙҙең сифат, 9б нимә менән шатландырыр, 10 һеҙҙең сират ,11 класс иң әҙерҙәре, уларға тиҙҙән имтихан тапшырырға, яңынан 8,9а афариндар,9б шулай уҡ гиа ға әҙер,10 класс һеҙҙең версия,11 класс -10 сифат төҙөнөк. Әйҙәгеҙ әле уҡытыусыларыбыҙҙы ла тикшереп алайыҡ әле (йәнә өс сифат) Хәҙер ошо сифаттарҙы ҡулланып Ҡыш Бабайға телеграмма яҙабыҙ. Бына нимә килеп сыҡты.

«… Ҡыш Бабай! Бөтә ... балалар һинең ...килеүеңде түҙемһеҙләнеп көтәләр.  
Яңы йыл ул йылдың иң ...байрамы. Беҙ һиңә ... йырҙар, ... бейеүҙәр әҙерләнек! Күптән көткән ... Яңы йыл етте! ...уҡыу тураһында уйлағы ла килмәй хатта.Әммә беҙ тик ... билдәләр генә алырға һүҙ бирәбеҙ.Шуға күрә ... тоғоңдо ас һәм ... бүләктәреңде беҙгә тапшыра һал.

Һиңә ихтирам менән ... малайҙар һәм ...ҡыҙҙар!»

**3)** Ә хәҙер өйгә эш тикшерәйек . 9б классының музыкаль номеры.

**4)(Звонок)** Киләһе дәресебеҙ- рәсем. Һэр класстан һүрәт төшөрөргә яратҡан бер уҡыусыны саҡырам. Һәр йылдың үҙенең символы була. Э киләсәк 2014 йыл ат йылы. Рәссамдарыбыҙ күҙҙәре бәйләнгән килеш ат һүрәтен төшөрөргә тейеш. **(музыка Каламбур)**

**5)** 9 а класының сығышы

**6**) **)(звонок)** Йыр дэресенә инергә ваҡыт. Баш түбән әйләнешкән йырҙарҙы дөрөҫләп бер куплет йырларға. МәҫәләнКак жаль, что никто из них, вчера не разбрелись йырын дөрөҫләһәң ( ***Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались) була. (Карточкалар таратыла)***

**1. Умерла у деда одна грустная курица** (Жили у бабуси два весёлых гуся)

**2.Розовый грузовик летит, не шелохнется *(Голубой вагон бежит, качается Скорый поезд набирает ход***

***Ах зачем же этот день кончается***

***Пусть бы он тянулся целый год)***

**3.Большому дубу  
Жарко летом** (***Маленькой елочке Холодно зимой*)**

**4.Листопад ему шептал марш  
Вставай дуб, вставай, вставай. *(Метель ей пела песенку Спи елочка бай бай.)***

**5.Во поле берёзка умерла.** (В лесу родилась ёлочка)

**7**) 8 класының өйгә эше

**8**)(**Звонок)**Математика дәресе (ултырғыс, приз) һэр кластан теләүселәр. Бөгөн дәрестә беҙ өс һанын үтәбеҙ, балалар.

Бына был төргәктә еңеүсегә приз ята. Мин һеҙгә "Раз, два, три!" тигән шиғыр уҡыйым.Һеҙ « три » тигән һүҙҙе ишетеү менән призды алып өлгөрергә тейешһегеҙ. Әммә ваҡытынан алда призға ҡағылған кеше уйындан сыға.

Однажды щуку мы поймали, Распотрошили, а внутри Рыбешек мелких насчитали - И не одну, а целых ДВЕ. Мечтает мальчик закаленный Стать олимпийским чемпионом, Смотри, на старте не хитри, А жди команду раз, два, СЕМЬ. Когда стихи запомнить хочешь, Их не зубри до поздней ночи, А про себя их повтори Разок, другой, а лучше ПЯТЬ! Недавно поезд на вокзале Мне ТРИ часа пришлось прождать. Но что ж вы приз, друзья, не брали, Когда была возможность брать?

**9)**10 кластың сыгышы: Йыр «Новогодняя» из реп. Блестящие

**10**) **(Звонок**) Химияға инергә ваҡыт. Бөгөн беҙҙең дәрестең темаһы –«Молекула. ”Һәр кластан бер ҡыҙ, бер егетте таҡтаға саҡырам. Һеҙ, уҡыусылар, атомдар икән тей. Ике атом молекула барлыҡҡа килтерә.

(Ары уйындың шарттары аңлатыла:

[Два](http://veselajashkola.ru/) человека подходят друг к другу и обнимаются одной рукой (один берет за талию партнера правой рукой, другой — левой) Получается, что у каждого из них оказывается по одной свободной руке. Затем они получают задание, которое должны выполнить так, будто это — две руки одного человека. вырезать фигуру. 1-й участник левой рукой держит лист бумаги и правильно его направляет, второй правой рукой — режет ножницами. 2 паре -зашнуровать ботинок, положить его в коробку, 3 паре- насыпать в банку муку из пакета, закрыть ее крышкой, положить опять же в коробку, а коробку закрыть и завязать ленточкой и т.д. **( музыка Каламбур)**

**11**) 11 класс сығышы.

**12**)(звонок) Физкультура. Бөгөн дәрестә, балалар, беҙ  **"Атты эйәрлә"**  уйынын уйнайбыҙ (һәр кластан теләүселәр)

*Подготовка:* украсить стулья лошадиной гривой, взади сделайте хвостик, на ножки стула изготовьте копытца.

Выбирается определенное количество участников, стульев ставится на один меньше, чем количество участников. Участникам необходимо водить хоровод вокруг стульев до тех пор пока играет музыка, желательно подобрать какую нибудь песенку про лошадку.   
После того как музыка замолкает, необходимо сесть на стул (оседлать лошадку), кто не успел, тот вылетает из игры.

**13) (Звонок**) Киләһе дәресебеҙ -рус әҙәбиәте. Уҡыусылар , бөгөн дәрестә беҙ ат йылына арнап “Сказка про Ивана и Коня его верного” исемле әкиәт сәхнәләштерәбеҙ. Һәм беҙгә һэр класстан ярҙамсылар кәрәк була. (4 егетте алдан әҙерләргә) **(Аудиосказка)**

**14) Концовка Алып барыусы 2:**

Инде кисәбеҙ аҙағына ла яҡынлашты тип әйтһәк тә була.Ҡәҙерле дуҫтар.Һеҙҙең барлыҡ өмөттәрегеҙ ҙә аҡланһын.Яңы йылда яңы уңыштыр теләйбеҙ.

Күктәр аяҙ,донъя имен булһын,

Ауырлыҡтар ишек ҡаҡмаһын.

Шәфҡәтле бул,бер кем был тормошта

Шатлыҡ сәсеп ҡайғы тапмаһын.

**Алып барыусы 1:**

Күҙ йәштәре онотолоп торһон

Артҡа китһен ҡайғы-борсоуҙар

Элеккесә уттар янып торһон

Балҡып торһон шулай шыршылар

**15)** Йыр «Яңы йыл (Абба)» перевод песни на башкирском языке

Свечи бенгальские