Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Дивеевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

607328 Нижегородская область, Дивеевский район, п.Сатис, улица Московская, дом 42

 **ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**ТЕМА: «УЧЕТ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ»**

 Воспитатель:

 Малышева Н.И.

2014 – 2015 учебный год

**Цель занятия** : формировать умение правильно соотносить состояние своего здоровья с требованиями к избираемой профессии.

**Задачи занятия:**

**образовательные:**

1. Дать определение понятия «здоровье» и «выбор профессии».

2. Перечислить воспитанникам причины, по которым иногда нельзя выбрать ту или иную профессию.

 **коррекционно-развивающие:**

1.Способствовать развитию мыслительной деятельности через рассуждение и споры.

2.Способствовать развитию памяти воспитанников путём запоминания новых понятий.

 **воспитательные:**

1. Воспитывать чувство ответственности за выбор дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

2.Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Оборудование:** ПК, мультимедийная установка, экран, карточки с заданиями.

**Ход занятия.**

**I.Организация начала занятия.**

*Цель: настрой учащихся на работу, проверка рабочей обстановки.*

Слайд №1 (звучит музыка).

Стол, за которым ты сидишь,

Кровать, в которой ты уснешь,

Тетрадь, ботинки, пара лыж,

Тарелка, вилка, ложка, нож,

И каждый гвоздь,

И каждый дом,

И каждый ломтик хлеба-

Все это создано трудом,

А не свалилось с неба!

За всё, что создано для нас,

Мы благодарны людям.

Придет пора, настанет час-

И мы трудиться будем.

**II.Сообщение темы и цели занятия .**

*Цель: сообщить воспитанникам тему занятия, поставить перед ними цель .*

Воспитатель:

-Вы, наверное, догадались, что разговор у нас сегодня пойдёт о выборе профессии. Тема сегодняшнего занятия «Учёт состояния здоровья при выборе профессии».

Слайд №2.

**III.Проверка опорных знаний**

*Цель: выявить уровень знаний воспитанников в данной области, повысить познавательный интерес.*

Фронтальный опрос.

Что такое здоровье?

Что такое состояние здоровья?

Какие профессии вы считаете простыми? Почему?

Какие профессии вы считаете сложными? Почему?

**IV.Изложение нового материала.**

*Цель: изложить содержание материала с опорой на имеющиеся у учащихся знания.*

Воспитатель:

-Английский писатель Дж. Рескин :

«Для того, чтобы люди находили счастье в своей работе, необходимы три условия: работа должна быть им по силам, она не должна быть изнуряющей, и ей обязательно должен сопутствовать успех».

- Обратите внимание на выражение «работа должна быть по силам, она не должна быть изнуряющей».

- Сегодня на занятии мы ответим на вопросы :

 Как взаимосвязано здоровье и профессиональная пригодность?

Нужно ли учитывать состояние здоровья при выборе профессии?

Слайд №3.

Человеческий организм представляет собой сложную систему. Правильная нормальная деятельность определяется понятием «здоровье».

Давайте вспомним, что такое «здоровье» по определениям ВОЗ.

Слайд №4.

Здоровье- это состояние полного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней.

- Может ли профессия оказать неблагоприятное воздействие на здоровье человека? В чем это выражается?

При выборе профессии необходимо учитывать состояние своего здоровья.

Рассмотрим Трудовой кодекс РФ по охране здоровья подростков и молодёжи.

Слайд №5.

Человеческая жизнь не стоит на месте, она очень сложная и иногда может преподнести человеку «подарок» в виде отклонений в состоянии его здоровья, что в свою очередь ограничит его в выборе профессии.

 Некоторые профессии и специальности подвержены каждодневному воздействию на организм человека так называемых производственных факторов.

- Какие вы знаете производственные факторы?

Температурные перепады, повышенная влажность, шум, вибрации, запыленность, воздействие токсических веществ.

- Каким же образом то или иное заболевание может помешать успешной профессиональной деятельности?

Рассмотрим таблицу.

Слайд №7.

Здоровье и выбор профессии.

Рассмотрев эту таблицу, можно сделать вывод.

Настоящий профессионал бережно относится к своему инструменту, будь то компьютер, скальпель, фотоаппарат или станок. Нам организм- больше чем инструмент, и самое главное, он дается нам один раз на всю жизнь.

(Рассказ детей о профессиях).

- Сейчас мы с вами поиграем в игру «Самая-самая…»

Я назову вам признаки профессии, а вы должны угадать, о какой профессии идет речь.

- Самая зеленая (лесник, садовод, цветовод)

- Самая сладкая (продавец, кондитер)

- Самая денежная (банкир, кассир)

- Самая волосатая (парикмахер)

- Самая детская (воспитатель, учитель, волонтер)

- Самая смешная (клоун, юморист)

- Самая серьезная (хирург, сапёр, юрист)

**V.Закрепление изученного материала.**

*Цель: закрепить в памяти воспитанников полученные знания, добиться в ходе закрепления повышения уровня осмысления изученного материала.*

Как взаимосвязано здоровье и профессиональная пригодность?

Нужно ли учитывать состояние здоровья при выборе профессии?

**VI.Подведение итогов занятия .**

*Цель: способствовать постепенному снижению функциональной активности организма воспитанников и приведение его в относительно спокойное состояние.*

*-* Ребята, сегодня мы с вами рассмотрели такой немаловажный фактор при выборе профессии как здоровье.

Если человек здоров, то может выбирать любую профессию, но бывает у человека имеются какие-либо отклонения в состоянии здоровья.

Не нужно отчаиваться и падать духом. На примере этих людей вы увидите, что, имея отклонения в состоянии здоровья , можно доставлять людям радость и приносить обществу пользу.

Слайд №8.

Воспитатель:

-Закончить наше занятие мне хочется словами Максима Горького: «Нужно любить то, что делаешь, и иногда труд, даже самый грубый, возвышается до творчества».