Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Дивеевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

**Социально-творческий проект:**

**«Родом из детства»**

2014-2015 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **Описание проекта**

I.1 Информация о проекте и его участниках……………………………….......3

I.2 Цели и задачи проектной деятельности…….......................................4

1. **Механизмы выполнения проекта**

II.1 Сценарий работы над проектом …………………………………………....6

II.2 Формы работы……………………………………………………………….7

II.3 Методологические основы реализации проекта………………………….7

1. **Результаты реализации проекта**

III.1 Проверка гипотезы проекта………………………………………………..8

III.2 Конечный результат проектной деятельности…………………………...8

III.3Выводы руководителя проекта о проделанной работе………………….8

**Список литературы**….....................................................................9

1. **Описание проекта**

**I.1 Информация о социальном проекте и его участниках**

**Руководитель проекта:** Малышева Н.И.

**Участники проекта:**

обучающиеся 8 группы

Сроки реализации проекта: 3 месяца

Направление проекта: социально-творческий

Вид проекта:

практико – ориентированный

надпредметный

внутришкольный

краткосрочный

База исследования: Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Дивеевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида».

**I.2 Цели и задачи проектной деятельности**

**Актуальность исследования**

Самое главное место в мире для каждого это его дом. Как говорит английская пословица, "Нет места лучше, чем дом". Мы любим возвращаться в свой дом, чувствуем себя там в безопасности. И, конечно, хотим сделать свой дом уютным, теплым и красивым. Желание преобразить свое типовое жилье в настоящий домашний очаг существовало у человека всегда.

Мы , как и многие люди, тоже хотели бы иметь в своём доме предметы сделанные своими руками, с вложенной в них частичкой души. Такие изделия всегда ценились очень высоко, особенно в наше время, когда техника и искусственные технологии почти полностью заменили ручной труд. Поэтому мы считаем очень важным для себя перенять опыт многих  поколений и научиться выполнять изделия в различных техниках.

В каждом доме должна быть шкатулка не только для хранения ценных вещей и украшений, но и для создания красоты интерьера. Шкатулки создают дополнительный комфорт в вашем доме. Поэтому тема нашего проекта очень актуальна на сегодняшний день. С помощью подбора фактуры и цвета материалов, а также оформления , изделия, выполненные своими руками, позволяют выразить индивидуальность мастера.

**Постановка проблемы:** в настоящее время мало уделяется внимания изготовлению сувениров и подарков своими руками.  Современное поколение даже не представляет, что такую красоту можно создать, имея только несколько бумажных открыток, нитки, иглу и ножницы.

**Цель:** показать практику работы по изготовлению шкатулок из открыток.

**Задачи:**

**образовательные:**

1.Учить изготавливать шкатулки из открыток.

2.Познакомить воспитанников с вариантами изготовления возможных предметов без финансовых затрат.

**коррекционно-развивающие:**

1.Способствовать развитию творческих способностей через споры и отстаивание своего мнения.

2.Способствовать развитию умения комментировать свои действия через словесные отчеты о проделанной работе.

**воспитательные:**

1.Воспитывать стремление к правильной организации своего свободного времени.

2.Прививать любовь к труду.

**Гипотеза:** предполагаем, что шкатулка, изготовленная своими руками, будет отличным подарком.

**Оригинальность проекта:**

Ни для кого не секрет, что сейчас, в век прогресса и автоматизации всё более и более востребованы изделия, сделанные вручную, например, сувениры, резные панно, багеты и рамки, шкатулки и многое другое. Такие предметы являются прекрасными мелочами, дополняя интерьер дома.  В свою очередь, это искусство тоже не стоит на месте, а приобретает довольно  разнообразные и интересные формы. Нельзя обойти стороной стремление к индивидуальности, которая есть ни что иное как создание авторских, притягивающих взор или служащих акцентом в обстановке предметов. И потому столь популярны сегодня самодельные подарки. А степень внимания к человеку определяется не стоимостью подарка, гораздо ценнее, если он сделан своими руками. И вещь, к созданию которой подошли с душой и пусть даже некоторой толикой художественного вкуса, будет иметь индивидуальные черты. Такими подарками и будут наши изделия.

**II. Механизмы выполнения проекта**

**II.1 Сценарий работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап проекта | Содержание работы | Сроки | Исполнители |
| Организационный | Выявление интересов учащихся, формулировка проблемы. | Январь  2015 | Малышева Н.И. |
| Выбор темы проекта. | Январь  2015 | Творческая группа |
| Формулировка цели проекта, задач, рабочей гипотезы, актуальности исследования. | Январь 2015 | Малышева Н.И. |
| Установление сроков реализации проекта. | Январь  2015 | Малышева Н.И. |
| Практический | Подбор литературы и материалов для изучения. | Февраль  2015 | Малышева Н.И. |
| Беседа «Изготовление подарков своими руками»  Сообщения учащихся | Февраль  2015 | Малышева Н.И. |
| Показ видеороликов «Шкатулка из открыток» | Февраль  2015 | Малышева Н.И. |
| Практическое занятие «Подготовка деталей шкатулки»  Практическое занятие «Изготовление шкатулки из открыток» | Февраль  2015  Март  2015 | Творческая группа  Малышева Н.И.  Творческая группа |
| Аналитический | Организация выставки «В мире прекрасного» | Март  2015 | Творческая группа |
| Создание презентации для защиты проекта. | Март 2015 | Малышева Н.И.  Творческая группа. |
| Защита проекта. | Март  2015 | Творческая группа |

**II.2.Формы работы**

* внеклассные мероприятия;
* беседы;
* просмотр познавательных фильмов;
* практические занятия;
* экскурсии;
* конкурсы.

**II.3. Методологические основы реализации проекта**

Используемые методики:

* Словесные (рассказ, беседа, объяснение)
* Наглядные (показ иллюстраций, демонстрация презентаций, натуральных предметов)
* Практические (создание презентаций)
* Видеометод (просмотр познавательных фильмов)

**III.Результаты реализации проекта**

**III.1 Проверка гипотезы проекта**

Для решения поставленной проблемы была организована проектная деятельность, в ходе реализации которой были использованы различные формы работы .

Мы убедились в том, , что шкатулки, изготовленные своими руками, будут отличным подарком.

**III.2 Конечный результат проектной деятельности**

В ходе реализации проектной деятельности воспитанники приобрели знания о способах изготовления шкатулок из открыток. Уметь творить своими руками – это здорово! Сначала дети сами придумывают изделие, выбирают материалы, затем начинают творить. А когда получается готовая вещь, они испытывают чувство  радости и удовлетворения, особенно, когда их «произведение» нравится другим.

**III.3 Выводы руководителя проекта о проделанной работе**

Подводя итоги проектной деятельности, следует отметить, что специально организованная деятельность, изначально направленная на изготовление сувениров своими руками , способствует развитию познавательного интереса воспитанников, расширению их кругозора. Но работу в данном направлении нельзя бросать после достижения каких-то конкретных результатов, ее нужно активно развивать, внедрять что-то новое и интересное, и при этом усиливать совместную работу учителя ,воспитателя и учащихся.

**Список литературы:**

1.История развития шкатулок  http://www.elmaster.ru/page11-s4.html

2. [www.nyaski.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=832.J79qMBs0qbO5S2JIHOVzDlAEvvLl88ELmmXywfIYp2IqqZIFAD_VRuFf0A-4oF3dmqD0dltbappZBPl5iNFHVt7vmUUT8Ts1gey6lhH30MqxSkQWvY9YrM7sKb6goI3EebVWaT4ONx1K7EHBmIbryw.cbb47af2e41039f214e50305ee1e4ad5299b59e6&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaXhXMXI1V0lwV3oxN1VqVE1TQllLX09wLUVibHlSaThWWmp5am5kRnZXVjN6aE1aeV84WHF3MENIMlBnYl9Ya2cwZHFCbXVvRnNGSXhGX1gtWUJlM00yNk44NTFZeEhRRlJxS0lkdmFYMFk1Yk5qTnZGQjU4cnlucFhNcnpWa3p1ZUhIZy1yY3Z2Mg&b64e=2&sign=f5aa86369d01e1845d73fd58971b0d03&keyno=0&l10n=ru)

3. [vizitki-ru.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=832.Q1gfH_jiAiQhC3p4VD3NyeF4eWpZx9wDlhck_KvkV9PIOqKs_po9oEe9Wq_aeWvdNnECwl9wF7OohZbFs2O2mkKHBmJX371GdgAFFrE33TibcrqKqZaXm2SaV-8as2mjurebYaFmJp-mXMqF5jojlg.ee2dae5748c422f965141da0c838882433498d02&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc3dhTUxTa2twMGVlVVIyZnNPYlpuY1QyQ1VwOUlDcjFOWWtVdjZJWmFUUk1hQU5uLV8ydW5lTFRPM0lCM0hubXRDS3M1THVZU0J4NGhUX1poakNzdzBBNXhCX1BnekE3emlmbjB6REt5R0JUYXNIdGV2S1BEeVlHd05VdHRNNl9n&b64e=2&sign=f7d2c5db3cc9f4ac99c7edf1f7739fee&keyno=0&l10n=ru)

4. [searchmasterclass.net](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=832.1PinYJaIB9yzti1MzYFgSZkM1Yenrl1N9wHhPMuduSC_TZEWfMML3-aaztE1XsIod-WSaGr322t7vrID2R1vUqMhfVZIxEZBWwTPUdVRMQfNKzp1E2bNkubbsucjvpN8y8qm9Aj0eSNh3vSwpqPLDQ.94e0fe949cd0aeb48204eb7153abe070a2aa0833&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcWhMMFBPR250WTJ3UkJsRDVKcVlkUTVpcFBvWlJlOVpTZDQwWmM4U1BjOXhONGF0U1pTQ3BqRGlJSmNUZXVzTHZ6d1kycXV0Ykk5LVJzcVNRNTlCSUx5ZF8zbUw3X3lMdThjaE9zRW4tVFJKUnhjOGdfdkRCLXdzU1RhdU90S0FmYzF4OEZQS1RPTEFyeGh2RkUwNVVWYm9nTHRNQkVKYlE&b64e=2&sign=04e844d1b83d111f708fd4057e62cd44&keyno=0&l10n=ru)

5. [searchmasterclass.net](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=832.grmuOJZBADImY8v3q0Vh1_mr8aKyqhCo713fwymRzkgBf3iRaL_Hm85Wnv-eFG1Y4W7uXXEkId4AT-2sxB_tzC5KkmyC7OJXFuyhTE1dg6cWtg-1cKL0wDvDJfCPAzNU1CZaBDpQDXUlrizInlcCBg.e3a1a73cc8bcbe9d45df0df0633aa0c5bcc4ec0e&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcWhMMFBPR250WTJ3UkJsRDVKcVlkUTVpcFBvWlJlOVpmRGZiY21ydGxSc2pjejN4b0dRUGNILXhsSUIzakhZQlJTaVJwdmI4M0VyazJXd2Z1aGMyM05BVnlYYm1ncFUySTBoTVE0aHFzdXRsUUQzUS1UY0tCU1picFVQMTRSaEJWaUlRWFpFbzA4OGM0cWxpNVpZdjFndHJTNndXRHpydG5wOWNLd2tvRmZF&b64e=2&sign=59f4e645eb7e77293d2981371c2a5063&keyno=0&l10n=ru)