**Урок по произведению Ю.Самсонова «Мешок снов»**

**Предмет**: Литература Восточной Сибири

**Класс**: 6

**Учитель**: Попова Наталья Петровна

**Тема урока**: Ю.Самсонов «Мешок снов»

**Цели урока**: выявление нравственно-философского смысла литературной сказки

Ю. Самсонова «Мешок снов»; развитие аналитического мышления, навыков связной

речи, учебно-информационных умений; воспитание нравственных качеств средствами художественного произведения.

**Оборудование урока:** учебник «Писатели Восточной Сибири», рисунки учащихся, Школьный Толковый словарь, карточки-памятки «Как писать сочинение-рассуждение», аудиозапись музыкальных фрагментов «Времена года» П.И.Чайковского.

**I.Введение в тему**. Беседа с учащимися о снах.

Вопросы:

-Как вы думаете, что такое сны?

-Что отражают наши сны?

-Какие сны чаще всего снятся вам?

-Кому снятся цветные сны?

-Какие сны считаются вещими? (Словарно-лексическая работа «вещий»-весть)

**II.Сообщение темы и целей урока. Анализ литературной сказки Ю.Самсонова.**

1.Краткое содержание произведения. Жанр, его особенности.

2.Аналитическая беседа по вопросам:

-Какой сон продала старушка Аленке? Как вы думаете, почему именно этот сон достался Аленке?

-Что и почему получили другие персонажи?

-Охарактеризуйте поведение Феди. Как в его словах проявляется его суть?

-Как вам кажется, почему старушка, продавшая Аленке сон за копейку, торгуется с Федей, а потом продает ему полсна бесплатно?

-Каково отношение автора к героям? Подтвердите текстом.

-Как сны характеризуют самих людей? (Пересказ эпизодов).

-Как старушка проучила Федю? Как бы поступили вы с Федей?

-Почему нищий не сумел воспользоваться подарком старушки?

-Что вы думаете об авторе сказки «Мешок снов»?

 3.Обобщающий вывод: Что же отражают сны, по мнению писателя?

**III.Творческие работы учащихся**

 1.Работа в группах : прослушать музыкальный отрывок и «придумать» сон, соответствующий данному настроению

 2.Стихи, рисунки, сочинения-рассуждения и др. на одну из предложенных тем:

«Сны бывают разные…», «Я сегодня видел сон…», «Сон, который мне запомнился»,

« Чтобы видеть хорошие сны, надо…»

**IV.Представление творческих работ учащихся.**

**V.Подведение итогов урока.**

**VI.Домашнее задание:** письменно ответить на вопрос «О чем заставил задуматься Ю.Самсонов своей сказкой?»