**Тема урока:  «М. И. Цветаева. Личность и художественный мир поэтессы»**

**Цели урока:**

* познакомить обучающих с личностью и творчеством Марины Цветаевой;
* выработать у обучающихся способность погружаться в художественный мир поэта;
* воспитывать у обучающихся нетерпимость ко всему, что препятствует свободе самовыражения личности;

**Оборудование: презентация**, романсы: «Мне нравится, что вы больны не мной…», «Под маской плюшевого пледа…», «Генералом двенадцатого года», «В огромном городе моем ночь», карточки с названием группы: биографы, критики, декламаторы.

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Форма урока:**урок открытых мыслей.

**Продолжительность:**45 минут.

**План урока:**

1. Ориентировочно-мотивационный этап.   
2. Операционально-исполнительский этап.  
3. Рефлексивно-оценочный этап.

ХОД УРОКА

Звучит романс на стихи М.Цветаевой *"Мне нравится..."*

**1. Ориентировочно-мотивационный этап**(5 мин.)

**Слово учителя.**

"Мне нравится, что вы больны не мной,  
Мне нравится, что я больна не вами..."

Эти строки, наверное, хотя бы один раз, слышал каждый из вас. Сегодня у нас урок-открытие, открытие для себя творчества великой русской поэтессы Серебряного века М.И.Цветаевой. Марина Ивановна Цветаева – имя, которое мы знаем и помним, любовь к которому теперь навеки укрепилась, а когда-то была запрещена, преследовалась, не понималась. Сегодня мы попытаемся понять судьбу и сложнейший поэтический мир М.И.Цветаевой. Мы рассмотрим ее жизнь с разных позиций. И помогут в этом нам группы экспертов. Сегодня на уроке у нас присутствуют: биограф, критик, декламаторы. Каждый расскажет со своей точки зрения о жизни великого человека. Биограф представят самые яркие, запоминающиеся страницы жизни М.Цветаевой, декламаторы расскажут нам стихотворения поэтессы, а критик даст оценку произведениям Цветаевой. Также вам будут даваться задания на рассуждение, поэтому слушаем внимательно выступления своих товарищей. **Слайд 1.**

**2. Операционально-исполнительский этап**(30 мин.)

**Декламатор 1:***“Красною кистью...”*

Красною кистью  
Рябина зажглась.  
Падали листья.  
Я родилась.  
Спорили сотни  
Колоколов,  
День был субботний:  
Иоанн Богослов.  
Мне и доныне   
Хочется грызть  
Жаркой рябины  
Горькую кисть.

**Учитель:** Что автобиографичного в этом стихотворении? Символом чего стала рябина в судьбе Цветаевой?

(В период листопада, когда зреет рябина, родилась Марина. В это время звонили колокола. Наступал праздник Иоанна Богослова (один из 12-и апостолов, любимый ученик Христа.) Жизнь Марины Ивановны горька, как рябина.)

**Задание 1.**Каким был мир детства М.Цветаевой?

**Биограф:**Марина Ивановна Цветаева родилась в Москве 26 сентября 1892 года, с субботы на воскресенье, на Иоанна Богослова, в уютном особняке одного из старинных московских переулков.  Отец Марины Цветаевой - Иван Владимирович Цветаев, профессор Московского университета, искусствовед и филолог, впоследствии стал директором Румянцевского музея и основателем Музея изящных искусств.  
Мать, Мария Александровна Мейн, происходила из обрусевшей польско-немецкой семьи, была талантливой пианисткой, вос­хищавшей Антона Рубинштейна. Мария Александровна открыла глаза детям на никогда не изменяющее человеку вечное чудо – при­роду, одарила их многими радостями детства**,**дала им в руки луч­шие в мире книги.  
Домашний мир был пронизан постоянным интересом к искус­ству, к музыке. **Слайд 2**

**Из воспоминаний М. Цветаевой:**

«Когда вместо желанного, предрешенного, почти приказанно­го сына Александра родилась всего только я, мать сказала: «По крайней мере, будет музыкантша». Когда же первым, явно бессмыс­ленным словом оказалось «гамма», мать только подтвердила: «Я так и знала» – и тут же принялась учить меня музыке... Могу ска­зать, что я родилась не в жизнь, а в музыку». Нарекла свою дочь – Мариной, что означает «морская».

**Декламатор 2:***«Кто создан из камня, кто создан из глины…» (стих)* **Слайд 3**

Кто создан из камня, кто создан из глины, -  
А я серебрюсь и сверкаю!  
Мне дело – измена, мне имя – Марина,  
Я - бренная пена морская.  
Кто создан из глины, кто создан из плоти –  
Тем гроб и надгробные плиты…  
- В купели морской крещена – и в полете  
Своем – непременно разбита!  
Сквозь каждое сердце, сквозь каждые сети  
Пробьется мое своеволье.  
Меня – видишь кудри беспутные эти? –  
Земной не соделаешь солью.  
Дробясь о гранитные ваши колена,  
Я с каждой волной – воскресаю!  
Да здравствует пена – веселая пена –  
Высокая пена морская!

23 мая 1920.

**Коллективный анализ стихотворения.**

**1.** Имя дается человеку при рождении и нередко определяет всю жизнь. Что значит имя Марина? (Морская)

**2.** Кто герои этого стихотворения? (Это Марина и те, “кто создан из глины”, т.е. обыкновенные смертные люди. Уже одно это противопоставление заставляет задуматься над особенностями Марины.)

**Вывод:** Марина – всякая, поэтому ей “дело – измена”, потому она разбивается - воскресает. В этом ее душа.

**Биограф:**  Детство ее наполнено музыкой. Засыпали и просыпались с сестрой под мамину игру. Классику узнавали как мамино. "Марина будет пианисткой, а Ася художницей", – говорила мать о дочерях. "Бетховен, Моцарт, Гайдн, Шуман, Шопен. Под их звуки мы уходили в сон," – пишет сестра Марины. Не дождалась мать того времени, когда слово отвлечет ее первенца от музыки и унесет в мир поэзии. А сама когда-то в дневнике записала: "4-летняя моя Маруся ходит вокруг меня и складывает слова в рифмы". М.А. Мейн свободно владела 4 языками (английским, немецким, французским, итальянским), вела переписку мужа. Она "хотела возле итальянского, как гитару возле рояля, еще и испанский – для дочерей".

**Критик:**Стихи Цветаева начала писать с шести лет (не только по-русски, но и по-французски, по-немецки), печататься – с шестнадцати. Герои и события поселились в душе Цветаевой, продолжали в ней свою "работу". Маленькая, она хотела, как всякий ребенок, "сделать это сама". Только в данном случае "это" было не игра, не рисование, не пение, а написание слов. Самой найти рифму, самой записать что-нибудь. Отсюда первые наивные стихи в шесть-семь лет, а затем – дневники и письма.

**Биограф:** После смерти матери интерес к музыке у Марины Цветаевой постепенно угасает, но появляется новое увлечение – книги и стихи. Юная Цветаева пишет стихи как на русском языке, так на немецком и французском. Ни у кого ничего не заимствовать, не подражать, не подвер­гаться влияниям «быть самой собой» – такою Цветаева вышла из детства и такою осталась навсегда. Мир детства – это мир музыки, поэзии, радости, добра.

**Задание 2.**Какие эпитеты вы подобрали бы, характеризуя мир детства лирической героини в стихотворении «Книги в красном переплете»?

**Декламатор 3:***«Книги в красном переплете» (стих)* **Слайд 4**

Из рая детского житья   
Вы мне привет прощальный шлете,   
Неизменившие друзья   
В потертом, красном переплете.   
Чуть легкий выучен урок,   
Бегу тотчас же к вам, бывало.   
- "Уж поздно" - "Мама, десять строк!"...   
Но, к счастью, мама забывала.   
Дрожат на люстрах огоньки...   
Как хорошо за книгой дома!   
Под Грига, Шумана и Кюи   
Я узнавала судьбы Тома.   
Темнеет... В воздухе свежо...   
Том в счастье с Бэкки полон веры.   
Вот с факелом Индеец Джо   
Блуждает в сумраке пещеры...   
Кладбище... Вещий крик совы...   
(Мне страшно!) Вот летит чрез кочки   
Приемыш чопорной вдовы,   
Как Диоген, живущий в бочке.   
Светлее солнца тронный зал,   
Над стройным мальчиком - корона...   
Вдруг - нищий! Боже! Он сказал:   
"Позвольте, я наследник трона!"   
Ушел во тьму, кто в ней возник.   
Британии печальны судьбы...   
- О, почему средь красных книг   
Опять за лампой не уснуть бы?   
О, золотые времена,   
Где взор смелей и сердце чище!   
О, золотые имена:   
Гекк Финн, Том Сойер, Принц и Нищий!

**Вывод:** Мир лирической героини романтический, фантастический, нереальный.

**Биограф:** В один из осенних московских дней 1910г. из Трехпрудного переулка, вышла невысокая круглолицая гимназистка и направилась в Леонтьевский переулок, где помещалась типография Мамонтова А.И. В руках у нее была внушительная стопка стихов. В этот знаменательный день Марина постучалась в двери русской литературы. Она собрала стопку стихов – исповедь души за последние 2 года, заплатила за печатание 500 экземпляров и через месяц уже держала в руках довольно неказистую книгу в сине-зеленой картонной обложке под названием "**Вечерний альбом". Слайд 5**

**Критик:** На книгу последовали одобрительные отклики Гумилева, Брюсова, Волошина... Так начинались стихи, которыми поэт и критик М. Волошин приветствовал выход в свет первого поэтического сборника 18-летней Марины Цветаевой. Искренние, непосредственные и чистые стихи восемнадцатилетней Марины Цветаевой из сборника «Вечерний альбом» (1910 г.) понравились взыскательному Валерию Брюсову. А живший в Моск­ве поэт и критик Максимилиан Волошин еще более решительно одобрил вышедший сборник. В Волошине Марина Цветаева нашла друга на всю жизнь.

**Декламатор 4:** *«Пусть я лишь стих в твоем альбоме…» (стих)* **Слайд 6**

Пусть я лишь стих в твоём альбоме,  
Едва поющий, как родник;  
(Ты стал мне лучшею из книг,  
А их немало в старом доме!)  
Пусть я лишь стебель, в светлый миг  
Тобой, жалеющим, не смятый;  
(Ты для меня цветник богатый,  
Благоухающий цветник!)  
Пусть так. Но вот в полуистоме  
Ты над страничкою поник…  
Ты вспомнишь всё… Ты сдержишь крик…  
— Пусть я лишь стих в твоём альбоме!

**Биограф:**Первое выступление Марины состоялось 3 ноября 1911 года в литературно-художественном кружке на Малой Дмитровке в обществе "Свободная эстетика". Марина читала свои стихи не одна, а с сестрой Асей, потому что была стеснительная, читая стихи, они держались за руки. И вот триумф. Аплодисменты.

**Критик:** Стихи юной Цветаевой были еще очень незрелы, но подкупали своей талантливостью, известным своеобразием и непосредственностью. В ее стихах появляется лирическая героиня – молодая девушка, мечтающая о любви. "Вечерний альбом" – это скрытое посвящение.

**Биограф:** Вскоре произошло событие в жизни М.Цветаевой, которое в дальнейшем определит всю ее судьбу – это встреча с Сергеем Эфроном. Встретились два одиночества. Сергей болен туберкулезом, в прошлом году потерял мать. В стихах Марины он понимал каждую строчку, каждый образ. Казалось нелепостью, что они жили врозь до сих пор. Марина Цветаева и Сергей Эфрон... Они встретились 5 мая 1911 г. на пустынном коктебельском берегу. «Заглянув в его глаза и все прочтя наперед, Марина загадала: если он найдет и подарит ей сердолик, то выйдет за него замуж. Конечно же, сердолик этот он нашел тотчас же, на ощупь, ибо не отрывал своих серых глаз от ее зеленых». Обвенчались Марина Цветаева и Сергей Эфрон 27 января 1912 года. Эфрон подарил любимой кольцо, на внутренней стороне которого была выгравирована дата свадьбы и имя Марина.

**Слайд 7**

**Задание 4.**Какие чувства показаны в стихотворении?

**Декламатор 5:** *«Я с вызовом ношу его кольцо!»* **Слайд 8**

Я с вызовом ношу его кольцо!  
– Да, в вечности жена, не на бумаге, –  
Его чрезмерно узкое лицо  
Подобно шпаге.

Безмолвен рот его, углами вниз,  
Мучительно – великолепны брови.  
В его лице трагически слились  
Две древних крови.

Он тонок первой тонкостью ветвей  
Его глаза – прекрасно – бесполезны! –  
Под крыльями раскидистых бровей –  
Две бездны.

В его лице я рыцарству верна,  
– Всем вам, кто жил и  
Умирал без страху! –  
Такие – в роковые времена –  
Слагают стансы – и идут на плаху.

**Критик**: Как поэт и как личность Марина Цветаева развивалась стре­мительно.  
За «Вечерним альбомом» последовали еще два сборника сти­хов**: «Волшебный фонарь»** (1912 г.) и «Из двух книг (1913 г.), изданные при содействии Сергея Эфрона.

**Задание 5.**Какие образные выражения использует поэт, чтобы показать сущность своего творчества?

**Декламатор 6:** *«Моим стихам, написанным так рано…»* **Слайд 9**

Моим стихам, написанным так рано,  
Что и не знала я, что я – поэт,  
Сорвавшимся, как брызги из фонтана,  
Как искры из ракет,

Ворвавшимся, как маленькие черти,  
В святилище, где сон и фимиам,  
Моим стихам о юности и смерти  
– Нечитанным стихам! –

Разбросанным в пыли по магазинам  
(Где их никто не брал и не берет!),  
Моим стихам, как драгоценным винам,  
Настанет свой черед.

**Биограф:** М. Цветаева принадлежала к людям той эпохи, которая была необычна сама по себе и делала необычными всех живущих в ней.  Цветаева была знакома со многими поэтами начала XX века. Она восхищалась стихами Брюсова и Пастернака, Маяковского и Ахматовой. И посвящала им стихи. Но ее поэтическим кумиром был Александр Блок.   
Цве­таева видела его дважды, во время его выступлений в Москве 9 и 14 мая 1920 г. Свое преклонение перед поэтом, которого она назы­вала «сплошной совестью», Цветаева пронесла через всю свою жизнь.  **Слайд 10**

**Биограф:**Революция – событие, которое отложило отпечаток на творчество многих поэтов. Октябрьскую революцию Марина Цветаева не приняла и не поняла. Война и революция изменили жизнь Цветаевой. Три года прожив в Москве, потеряв ребёнка, ничего не зная о муже, она находила мужества писать, ежедневно шла к письменному столу, как рабочий идет к станку. Революция разбросала многих по свету. Потеряли друг друга и Марина с Сергеем. **Слайд 11, 12, 13**

*Звучит романс на стихи М.Цветаевой* *"Генералам двенадцатого года..."*

**Критик:** Стихи Марина продолжает писать. Но о публикации их не может быть и речи. Любители поэзии не знали, что с Цветаевой. Одни думали, что она умерла, другие – эмигрировала за границу. Цветаева не приняла революцию и в 1922 году, с разрешения Советского правительства, выехала за границу к мужу, Сергею Эфрону, участнику белого движения, к тому времени находившемуся в эмиграции (учился в университете в Праге).

**Биограф:** Эмиграция – один из тяжелых моментов в жизни поэта.  
В мае 1922 года Цветаева со своей дочерью уезжает за границу к мужу, который был белым офицером. За рубежом она жила сначала в Берлине, потом три года в Праге; в ноябре 1925 года она перебралась в Париж. Жизнь была эмигрантская, трудная, нищая. Приходилось жить в пригороде, так как в столице было не по средствам. Эмиграция встретила Цветаеву как единомышленницу. Но за­тем все изменилось. **Слайд 14**

**Критик:**Эмигрантские журналы постепенно перестали печатать ее стихи. «... Мой читатель остается в России, куда мои стихи не доходят...» (Из воспоминаний М. Цветаевой).

**Биограф:** 1939 год, возвращение в Советскую Россию с сыном Георгием. Муж с дочерью вернулись в Россию раньше. Трудно перелистывать трагические страницы жизненной поэмы великой поэтессы: каторжно-суровый быт времен гражданской войны, заграничные мытарства и возвращение в кощеево царство сталинщины, арест мужа и дочери, разлад с сыном. В Советской России ее стихи не печатали. Жить она могла только переводами. Она не понимала, как можно переводить с языков, которых не знаешь (грузинский, татарский и др.)

**Критик:** Жаловалась Борису Пастернаку, что делает только 20 строк в день, а потом их еще четыре дня переделывает. Книгу стихов Марины, которую готовили к печати в Советской России, запретили в последний момент. Своей знакомой она однажды сказала: "Человек, признавший эти стихи как формализм, просто бессовестный. Я это говорю вам из будущего".

**Биограф:**  К 1941 году огонь её души погас окончательно. Никто не сумел и не захотел поддержать его. Погас огонь любви – перестали писаться стихи. Исчезли стихи – ослабла воля к жизни. Грянула война. 8 августа Марина Ивановна уезжала из Москвы пароходом, и провожал её Борис Пастернак. Там, в Елабуге, 31 августа 1941 года её не стало.

**4. Рефлексивно-оценочный этап**(7 мин.)

**Викторина:**

1. Что в переводе означает имя Марина?
2. Где и когда родилась М.Цветаева?
3. Как звали родителей Цветаевой?
4. Какая атмосфера царила в доме Цветаевых?
5. Кому из великих русских поэтов посвятила Цветаева цикл стихов?
6. Как назывался первый альбом поэта?
7. Кто дал высокую оценку первому сборнику стихов Цветаевой?
8. В каком году Цветаева издает второй сборник стихов?
9. Где и когда произошла встреча Цветаевой с С.Эфроном?
10. Как звали детей М.Цветаевой?

**Заключение** (3 мин.)

Мы сегодня сделали много открытий, высказали личностное понимание поэзии великой русской поэтессы Серебряного века М.И. Цветаевой. Спасибо всем за работу. Марина Цветаева оставила значительное творческое наследие: книги лирических стихов, семнадцать поэм, восемь стихотворных драм, автобиографическую, мемуарную и историко-литературную прозу, письма, дневниковые записи. Она никогда не подделывалась под вкусы читателей и издателей. Сила ее стихов – не в зрительных образах, а в потоке все время меняющихся, гибких ритмов. Любое ее произведение подчинено правде сердца. Ее стихи мелодичны, задушевны, чарующи, поэтому к ним обращаются композиторы и появляются прекрасные песни. Настоящее в искусстве не умирает. В 1913 году М.Цветаева уверено заявила:

Моим стихам   
Как драгоценным винам,  
Настанет свой черед.

*Звучит романс «В огромном городе моем ночь»*

**Декламатор 1:***“Красною кистью...”*

Красною кистью  
Рябина зажглась.  
Падали листья.  
Я родилась.  
Спорили сотни  
Колоколов,  
День был субботний:  
Иоанн Богослов.  
Мне и доныне   
Хочется грызть  
Жаркой рябины  
Горькую кисть.

**Декламатор 2:***«Кто создан из камня, кто создан из глины…» (стих)* **Слайд 3**

Кто создан из камня, кто создан из глины, -  
А я серебрюсь и сверкаю!  
Мне дело – измена, мне имя – Марина,  
Я - бренная пена морская.  
Кто создан из глины, кто создан из плоти –  
Тем гроб и надгробные плиты…  
- В купели морской крещена – и в полете  
Своем – непременно разбита!  
Сквозь каждое сердце, сквозь каждые сети  
Пробьется мое своеволье.  
Меня – видишь кудри беспутные эти? –  
Земной не соделаешь солью.  
Дробясь о гранитные ваши колена,  
Я с каждой волной – воскресаю!  
Да здравствует пена – веселая пена –  
Высокая пена морская!

23 мая 1920.

**Декламатор 3:***«Книги в красном переплете» (стих)* **Слайд 4**

Из рая детского житья   
Вы мне привет прощальный шлете,   
Неизменившие друзья   
В потертом, красном переплете.   
Чуть легкий выучен урок,   
Бегу тотчас же к вам, бывало.   
- "Уж поздно" - "Мама, десять строк!"...   
Но, к счастью, мама забывала.   
Дрожат на люстрах огоньки...   
Как хорошо за книгой дома!   
Под Грига, Шумана и Кюи   
Я узнавала судьбы Тома.   
Темнеет... В воздухе свежо...   
Том в счастье с Бэкки полон веры.   
Вот с факелом Индеец Джо   
Блуждает в сумраке пещеры...   
Кладбище... Вещий крик совы...   
(Мне страшно!) Вот летит чрез кочки   
Приемыш чопорной вдовы,   
Как Диоген, живущий в бочке.   
Светлее солнца тронный зал,   
Над стройным мальчиком - корона...   
Вдруг - нищий! Боже! Он сказал:   
"Позвольте, я наследник трона!"   
Ушел во тьму, кто в ней возник.   
Британии печальны судьбы...   
- О, почему средь красных книг   
Опять за лампой не уснуть бы?   
О, золотые времена,   
Где взор смелей и сердце чище!   
О, золотые имена:   
Гекк Финн, Том Сойер, Принц и Нищий!

**Декламатор 4:** *«Пусть я лишь стих в твоем альбоме…» (стих)* **Слайд 6**

Пусть я лишь стих в твоём альбоме,  
Едва поющий, как родник;  
(Ты стал мне лучшею из книг,  
А их немало в старом доме!)  
Пусть я лишь стебель, в светлый миг  
Тобой, жалеющим, не смятый;  
(Ты для меня цветник богатый,  
Благоухающий цветник!)  
Пусть так. Но вот в полуистоме  
Ты над страничкою поник…  
Ты вспомнишь всё… Ты сдержишь крик…  
— Пусть я лишь стих в твоём альбоме!

**Декламатор 5:** *«Я с вызовом ношу его кольцо!»* **Слайд 8**

Я с вызовом ношу его кольцо!  
– Да, в вечности жена, не на бумаге, –  
Его чрезмерно узкое лицо  
Подобно шпаге.

Безмолвен рот его, углами вниз,  
Мучительно – великолепны брови.  
В его лице трагически слились  
Две древних крови.

Он тонок первой тонкостью ветвей  
Его глаза – прекрасно – бесполезны! –  
Под крыльями раскидистых бровей –  
Две бездны.

В его лице я рыцарству верна,  
– Всем вам, кто жил и  
Умирал без страху! –  
Такие – в роковые времена –  
Слагают стансы – и идут на плаху.

**Декламатор 6:** *«Моим стихам, написанным так рано…»* **Слайд 9**

Моим стихам, написанным так рано,  
Что и не знала я, что я – поэт,  
Сорвавшимся, как брызги из фонтана,  
Как искры из ракет,

Ворвавшимся, как маленькие черти,  
В святилище, где сон и фимиам,  
Моим стихам о юности и смерти  
– Нечитанным стихам! –

Разбросанным в пыли по магазинам  
(Где их никто не брал и не берет!),  
Моим стихам, как драгоценным винам,  
Настанет свой черед.

**КРИТИК**

**БИОГРАФ**