**МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»**

 Согласовано ЗВР: Утверждаю:

 Л.Д.Семянникова\_\_\_\_\_\_\_ директор школы

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. С.А.Иванова\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**Воспитательная программа: «Созвездие».**

**Составила: Петросян И.А.**

**Покровка 2015**

**Пояснительная записка**

*«Если у человека есть потенциал и он хочет успеха,*

*то нужно создать все условия, чтобы успех захотел посетить его»*

В.Селимова

 Переступая порог школы, ребенок оказывается в воспитательном пространстве, каждый компонент которого в той или иной мере способствует воспитанию детей. В современных условиях жизни общества воспитание подрастающего поколения – это одна из важнейших задач школы, так как именно *школа является в наше время почти единственным очагом доверия, понимания, гуманности.*

Школа – центр воспитательного пространства, где формирование и развитие общих и специальных способностей учащихся, воспитание интеллигентного, образованного человека и гражданина, обладающего творческим и созидательным мышлением, чувством собственного достоинства и ответственности является главной целью.

Наличие в школе воспитательной системы создает особую ситуацию развития каждого класса, она стимулирует, обогащает и дополняет деятельность класса. Система строится таким образом, чтобы каждый класс мог участвовать в жизни общешкольного коллектива. При этом классу предлагается определенный набор видов деятельности, но не диктуется их содержание и формы организации.

В нашей воспитательной системе, где главной является познавательная деятельность, знание занимает ведущее место в сфере интересов школьников, в формировании их планов на будущее. И поэтому класс как учебная единица обычно значим и привлекателен для учащихся.

Педагоги школы тоже заинтересованы в развитии класса, так как видят в нем дополнительные ресурсы для успешности обучения. Воспитательная система в этом случае призвана создать условия для обогащения учащихся дополнительными знаниями, компенсировать содержание их деятельности.

 Класс в свою очередь влияет на развитие воспитательной системы школы. Оно зависит от положения класса в системе. Положение класса в воспитательной системе является следствием возраста детей, уровня развития коллектива, его индивидуальности, особенности наличия в ней лидерских характеристик, специфики личности классного руководителя.

Сколько в классе детей – столько в нём и индивидуальностей. Индивидуальность – это уникальность, неповторимость человека, одновременно, и уровень его развития, и особая форма бытия. А воспитание человека – процесс содействия в становлении и проявлении его индивидуальности.

 Я считаю, что именно в самореализации заключается подлинное счастье человека. Поэтому смысл своей деятельности вижу в том, чтобы помочь ребенку стать и быть самим собой. Для себя я определила несколько правил деятельности.

Во-первых, нужно постараться каждому воспитаннику обрести такую ценную идею, которая его окрылит, возвысит, откроет ему единственно верный путь самосовершенствования и развития.

Во-вторых, чрезвычайно важным, ценным является то, чтобы каждый человек «побывал многим», «примерил разные одежды», сыграл разные роли и понял своё жизненное предназначение.

В-третьих, личность ребенка - это сложная система, целостность которой придает ярко выраженная индивидуальность. Наш выпускник станет гармонично развитой личностью, если он сможет стать яркой индивидуальностью.

Вся деятельность по моделированию, построению и развитию воспитательной системы класса направляется на то, чтобы учащийся в течение 5 лет смог осознать свою индивидуальность, развить и проявить её.

Ориентиром ученику в строительстве своей личности и индивидуальности может служить «Модель выпускника основной школы».

К концу обучения выпускник должен стать:

* исследователем;
* думающим человеком;
* умеющим общаться;
* человеком, способным рисковать;
* знающим человеком;
* принципиальным человеком;
* заботливым человеком;
* широко мыслящим человеком;
* уравновешенным человеком;
* размышляющим человеком;
* человеком, умеющим беречь свое здоровье;
* человеком, способным к самореализации.

Воспитательная программа является перспективной и рассчитана на 5 лет

 (5-9 классы).

Сроки и этапы реализации программы:

1 этап – 2012-2013 учебный год

2 этап – 2013-2014 учебный год

3 этап – 2014-2015 учебный год

4 этап – 2015-2016 учебный год

5 этап – 2016-2017 учебный год

**Характеристика класса**

В 5 классе 8 учащихся, из них 4 девочки и 4 мальчика в возрасте 11 лет.

Учащиеся класса являются довольно работоспособны, успеваемость составила 100 %, качество знаний 87,5%.

Ученики находятся только на стадии формирования классного коллектива и актива класса, поэтому еще не владеют навыками выполнения коллективных дел, распределения между собой работы и наиболее рационального ее выполнения.

Учащиеся ещё не умеют терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на классных собраниях, на перемене, при выполнении различных дел. Однако распоряжениям уполномоченных лиц подчиняются.

Учащиеся класса всегда информированы о том, что происходит в школе в целом и в других классах. Общешкольные поручения (постоянные и эпизодические) всегда выполняются классом. В классе имеется структура с распределением и выполнением обязанностей. Ребята принимают активное участие в школьных мероприятиях, а так же посещают кружки, секции, с учётом своих интересов.

У учащихся наблюдается средний уровень сформированности познавательной активности и учебной мотивации. Многие школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Все учащиеся добросовестно выполняют домашние задания, задания творческого характера.

Дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности. Учащиеся 5 класса очень хорошо относятся к окружающим: и к педагогам, и к другим детям. Они всегда приветствуют учителей и друг друга.

Отрицательным качеством для некоторых детей является неусидчивость, которая мешает учебной работе. В классе формируются обычаи и традиции, которые скрепляют классный коллектив, развивают положительные качества всего коллектива и отдельного ребёнка в нём.

Учащиеся относятся друг к другу не всегда положительно, часто происходят ссоры и «стычки», но многие готовы прийти на выручку другу в микрогруппах. Школьники переживают удачи и неудачи своего класса, болеют за свой коллектив. При проведении общественных мероприятий стараются держаться вместе.

Большая часть детей проявляют стремление к поддержанию порядка вокруг себя, заботятся о своем внешнем виде, содержат в надлежащем порядке свои учебные принадлежности.

По всему вышесказанному можно определить следующие рекомендации по развитию коллектива:
• проведение мероприятий по темам: «Основные этические принципы взаимоотношений», [«Поведение в конфликтной ситуации: умения и ценности»](http://www.uchportal.ru/load/90-1-0-14675).

**Анализ воспитательной работы**

**в 7 классе за 2014-2015 учебный год**

**Классный руководитель:** Петросян Ирина Анатольевна

В 7 классе обучалось 8 человек– 5 мальчиков и 3 девочки.

В классе имеются дети из:

1. многодетной семьи: Ерунцова Д.
2. неполных семей: Иванов Д., Иванов Р.
3. опекаемых семей: Грецов И.

Учащиеся класса обладают интеллектуальным потенциалом. По итогам года 4 человека окончили учебный год на «хорошо». Абсолютная успеваемость класса – 100%, качественная успеваемость – 50 %. Учащиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах, предметных неделях. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах.

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, но не все дети позитивно относятся к людям, труду, учебе, учителям.

Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических и организаторских способностях. Учащиеся активно принимают участие во всех школьных мероприятиях. Мальчики посещают школьную секцию «Спортивные игры».

 Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив.

С родителями учащихся поддерживаю тесную связь. Родители принимают участие в делах класса: посещение родительских классных собраний и общешкольных собраний, ремонте класса. Были проведены родительские собрания:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Агрессия, ее причины и последствия. |
|  | Поощрение и наказание детей в семье. |
|  | О родительском авторитете. |
|  | Нравственные уроки моей семьи. |

Почти все родители посещали родительские собрания. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня учащихся, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, школьное питание.

Воспитательное взаимодействие осуществлялось с учителями-предметниками, которые оказывали помощь в учёбе. Проводились беседы с учителями-предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнение домашних заданий.

**Выводы**

Исходя из проведенного анализа, на следующий учебный год я ставлю перед собой и нашим классным коллективом следующие цели и задачи:

1. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;
2. Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей;
3. Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности;
4. Формировать культуру общения между собой и преподавателями;
5. Совершенствовать организаторские способности, поощрять активность учеников;
6. Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска.

**Статистические данные по классу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Количествоучащихся | Количествомальчиков | Количество девочек | Количество прибывших учащихся | Количество убывших учащихся |
| 01.09.12 г. | 8 | 4 | 4 | - | - |
| 02.09.13 г. | 8 | 5 | 3 | 1 | 1 |
| 01.09.14 г. | 8 | 5 | 3 | - | - |
| 01.09.15 г. | 8 | 5 | 3 | - | - |
|  |  |  |  |  |  |

**Список класса с анкетными данными**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.** **ребенка** | **Дата** **рождения** | **Домашний** **адрес, телефон** | **Ф.И.О.** **мамы** | **Место работы** | **Ф.И.О.** **папы** | **Место работы** |
|  | Бабич Владимир | 10.09.2001 | с. Павловка,ул. Центральная, 27/277-3-79 | Бабич Наталья Геннадьевна | безработная | Бабич Леонид Владимирович |  |
|  | Грецов Илья | 12.08.2001 | с. Покровка, ул.Северная,2377-3-20 | Коровина Светлана Николаевна | МБДОУ д/сад «Колобок»  | Клячев Василий Геннадьевич | Г.Славгород Роснефть |
|  | Ерунцова Дарья | 04.04.2001 | с. Покровка, ул. Северная, 38923169887177-3-85 | Ерунцова Татьяна Анатольевна | безработная | Ерунцов Владимир Викторович | НГСКг. Сургут |
|  | Иванов Даниил | 12.11.2001 | с. Покровка, ул. Школьная, 7/177-3-47 | Иванова Светлана Анатольевна | МКОУ «Покровская СОШ» | - | - |
|  | Иванов Родион | 12.11.2001 | с. Покровка, ул. Школьная, 7/177-3-47 | Иванова Светлана Анатольевна | МКОУ «Покровская СОШ» | - | - |
|  | Ильчук Мария | 03.07.2001 | с. Покровка, ул. Титова,23/177-3-38 | Петросян Ирина Анатольевна | МКОУ «Покровская СОШ» | Петросян Павел Анатольевич | Безработный |
|  | Косогор Даниил | 03.11.2001 | с. Покровка,ул. Новая, 877-3-93 | Косогор Евгения Николаевна | МКОУ «Покровская СОШ» | Косогор Сергей Николаевич | ОФПС №9 по Алтайскому краю ПЧ – 57 |
|  | Тимофеева Алина | 07.12.2001 | с. Павловка,ул. Центральная, 2689237993459 | Тимофеева Наталья Владимировна | безработная | Тимофеев Максим Александрович | МАПП «Павловка» ООО «Ростэк - Алтай» |

**Занятия в факультативах, кружках и секциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. учащихся | Название факультатива, кружка или секции | Ф.И.О. руководителя |
|  | Бабич Владимир | В мире уравнений и неравенств | Петросян И.А. |
|  | Грецов Илья | Математический калейдоскопСпортивные игры | Петросян И.А.Власова Е.Ю. |
|  | Ерунцова Дарья | Математический калейдоскоп | Петросян И.А. |
|  | Иванов Даниил | Математический калейдоскопСпортивные игры | Петросян И.А. Власова Е.Ю. |
|  | Иванов Родион | Математический калейдоскопСпортивные игры | Петросян И.А.Власова Е.Ю. |
|  | Ильчук Мария | Математический калейдоскоп | Петросян И.А.  |
|  | Косогор Даниил | Математический калейдоскоп | Петросян И.А.  |
|  | Тимофеева Алина | Математический калейдоскоп | Петросян И.А.  |

**Список детей с нарушением состояния здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. учащихся | Диагноз |
|  | Бабич Владимир |  |
|  | Грецов Илья |  |
|  | Ерунцова Дарья |  |
|  | Иванов Даниил |  |
|  | Иванов Родион |  |
|  | Ильчук Мария |  |
|  | Косогор Даниил |  |
|  | Тимофеева Алина |  |

**Многодетные и неполные семьи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. учащихся | **Ф.И.О. родителей** | **Домашний адрес и телефон** | **Количество детей** **в семье** |
|  | Грецов Илья | Коровина Светлана НиколаевнаКлячев Василий Геннадьевич | с. Покровка, ул.Северная,2389236436104 | 4 |
|  | Ерунцова Дарья | Ерунцова Татьяна АнатольевнаЕрунцов Владимир Викторович | с. Покровка, ул. Северная, 389231698871 | 3 |
|  | Иванов Даниил | Иванова Светлана Анатольевна | с. Покровка, ул. Школьная, 7/177-3-47 | 2 |
|  | Иванов Родион |

**Родительский комитет класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. членов родительского комитета | Адрес, телефон | Место работы |
|  | Коровина Светлана Николаевна | с. Покровка,ул. Северная, 2377-3-20 | МБДОУ д/сад «Колобок» |
|  | Иванова Светлана Анатольевна | с. Покровка, ул. Школьная, 7/177-3-47 | МКОУ «Покровская СОШ» |
|  | Косогор Евгения Николаевна | с. Покровка,ул. Новая, 877-3-93 | МКОУ «Покровская СОШ» |

**Родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведения | Тема собрания | Примечание |
|  |  | Чтобы ребенок учился с интересом. |  |
|  |  | Учимся понимать своего ребенка-подростка (круглый стол) |  |
|  |  | Что значит любить ребенка? |  |
|  |  | Проблемы формирования здоровья современных подростков. |  |

**Общественные поручения в классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. учащихся | Поручение | Отношение к поручению |
|  | Бабич Владимир | **Хозяйственная служба** |  |
|  | Грецов Илья | **Информационная служба** |  |
|  | Ерунцова Дарья | **Информационная служба** |  |
|  | Иванов Даниил | **Учебно-медицинская служба** |  |
|  | Иванов Родион | **Служба сохранения здоровья** |  |
|  | Ильчук Мария | **Староста** |  |
|  | Косогор Даниил | **Информационная служба** |  |
|  | Тимофеева Алина | **Хозяйственная служба** |  |

**План мероприятий**

Классные часы для 5 класса

2012-2013 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Мероприятие | Анализ |
| **сентябрь** |
|  |  | День знаний: «Красавица осень!»Классный час: «75-летие Алтайского края» |  |
|  |  | Классный час: «ПДД. Дорога в школу». |  |
|  |  | Классный час: «Школьный дом и классная семья». |  |
|  |  | Классный час: «Расскажи о себе». |  |
|  | **октябрь** |
|  |  | День учителя. |  |
|  |  | Классный час: «Быть здоровым значить быть красивым». |  |
|  |  | День здоровья. |  |
|  |  | Классный час: «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул». |  |
| **ноябрь** |
|  |  | КВН «Здоровый образ жизни». |  |
|  |  | «Моя мама – моя радость!» |  |
|  |  | Конкурс рисунков: «Мы и природа». |  |
|  |  | Классный час: «Учится - всегда пригодится». |  |
| **декабрь** |
|  |  | Классный час: «Моя семья». |  |
|  |  | Классный час: «Книги – наши друзья». |  |
|  |  | Классный час: «Привычки – хорошие и плохие». |  |
|  |  | Новогодний утренник. Техника безопасности учащихся – инструктаж на зимние каникулы. |  |
| **январь** |
|  |  | Классный час: «Будьте добрыми и человечными». |  |
|  |  | Классный час: «О культуре поведения». |  |
|  |  | Презентация редких профессий. |  |
| **февраль** |
|  |  | Классный час: «Обязанности и права ребенка». |  |
|  |  | Викторины по предметам гуманитарного цикла. |  |
|  |  | Акция: «Позаботимся о птицах зимой». |  |
|  |  | Конкурс: «А, ну-ка, мальчики!» |  |
| **март** |
|  |  | Конкурс: «Минута славы». |  |
|  |  | Международный женский день. |  |
|  |  | Классный час: «Масленица». |  |
|  |  | Классный час: «Техника безопасности учащихся – инструктаж на весенние каникулы».  |  |
| **апрель** |
|  |  | Классный час: «Профилактика ОРВИ» |  |
|  |  | Классный час: «Главная задача – это учеба». |  |
|  |  | Классный час: «Профилактика суицида среди детей». |  |
|  |  | Викторина: «Самый умный и веселый». |  |
| **май** |
|  |  | Классный час: «Мы с вами Ветераны». |  |
|  |  | Классный час: «Как быть успешным в жизни». |  |
|  |  | Последний звонок. |  |
|  |  | Классный час: «Техника безопасности учащихся – инструктаж на летние каникулы».  |  |

**План мероприятий**

Классные часы для 6 класса

2013-2014 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Мероприятие | Анализ |
| **сентябрь** |
|  | 02.09. | День Знаний -1 сентября. Общешкольный праздник, торжественная линейка.«Ждите нас, звезды!» классный час, посвященный 50-й годовщине полета в космос В.В.Терешковой. |  |
|  | 13.09. | Классный час: «Как я провел лето» - презентация проведенных каникул. |  |
|  | 20.09. | Классный час тренинг для выявления лидера. |  |
|  | 27.09. | Классный час:«Международный день пожилых людей». (День добрых дел) |  |
|  | **октябрь** |
|  | 04.10. | «День учителя» - общешкольный праздник. |  |
|  | 11.10. | Анкетирование «Мои интересы». |  |
|  | 18.10. | «Мир в котором я живу»-презентация одного дня жизни. |  |
|  | 25.10. | Беседа: «Любите ли вы оправдываться?» |  |
|  | 01.11. | Классный час: «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул». |  |
| **ноябрь** |
|  | 15.11. | Классный час: «Чему учат пословицы и поговорки». Презентация. |  |
|  | 22.11. | Беседа о красоте и мужестве. |  |
|  | 29.11. | Классный час: «Главное слово в любом языке».День матери. |  |
| **декабрь** |
|  | 06.12. | Классный час тестирование: «Капитан или пассажир». |  |
|  | 13.12. | День Конституции Российской Федерации. Беседа. |  |
|  | 20.12. | Классный час «Новый год - чудесный праздник!» |  |
|  | 27.12. | Новогодний утренник. Техника безопасности учащихся – инструктаж на зимние каникулы. |  |
| **январь** |
|  | 17.01. | Классный час тестирование: «Люди и дело». |  |
|  | 24.01. | Классный час: «Поговорим о культуре речи». |  |
|  | 31.01. | Классный час: «Семь чудес света». |  |
| **февраль** |
|  | 07.02. | Классный час: «Свойства нервной системы. Темперамент». |  |
|  | 14.02. | День святого Валентина - общешкольный праздник. |  |
|  | 21.02. | Конкурс: «А, ну-ка, мальчики!» |  |
|  | 28.02. | Классный час: «Приходи, Масленица!»  |  |
| **март** |
|  | 07.03. | Международный женский день - общешкольный праздник. |  |
|  | 14.03. | Информационный час: «Наркомания - что это?» |  |
|  | 21.03. | Классный час: «Техника безопасности учащихся – инструктаж на весенние каникулы».  |  |
| **апрель** |
|  | 04.04. | Игра: «Науки разные нужны». |  |
|  | 11.04. | Классный час: «Путешествие по нашему району». |  |
|  | 18.04. | Устный журнал: «Наш друг - кино». |  |
|  | 25.04. | Классный час: «Я в настоящем и мы в будущем». |  |
| **май** |
|  | 02.05. | Классный час: «Человек, береги природу!». |  |
|  | 08.09. | Классный час: «Хроника Великой Победы». |  |
|  | 16.05. | Классный час: «Этикет и мы». |  |
|  | 23.05. | Последний звонок - общешкольный праздник. |  |
|  | 30.05. | Классный час: «Техника безопасности учащихся – инструктаж на летние каникулы».  |  |

**План мероприятий**

Классные часы для 7 класса

2014-2015 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Анализ |
| **сентябрь** |
| 01.09. | День Знаний -1 сентября.Общешкольный праздник, торжественная линейка.«Алтайская порода и добрая душа» классный час, посвященный 85 летию со дня рождения В.М. Шукшина. |  |
| 10.09. | Мы - коллектив. Развитие дружеских отношений. |  |
| 17.09. | Улица полна неожиданностей. |  |
| 24.09. | Сохранить природу - сохранить жизнь. |  |
| **октябрь** |
| 01.10. | Международный день пожилых людей (день добрых дел). |  |
| 08.10. | Мы - коллектив. Как стать сплоченными. |  |
| 15.10. | Наш выбор. |  |
| 22.10. | Вредные привычки. |  |
| 29.10. | Твое Отечество. Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул. |  |
| **ноябрь** |
| 12.11. | Твое здоровье.  |  |
| 19.11. | Вымогательство: свидетель, участник, потерпевший.  |  |
| 26.11. | Пусть всегда будет мама!  |  |
| **декабрь** |
| 03.12. | Сократовская беседа "Помни корни свои".  |  |
| 10.12. | "Конституция" - основной закон страны.  |  |
| 17.12. | Брейн-ринг "Экология и здоровье".  |  |
| 24.12. | Конкурс "Проект семьи будущего". Техника безопасности учащихся – инструктаж на зимние каникулы. |  |
| **январь** |
| 14.01. | Круглый стол "Учимся быть сплоченными". |  |
| 21.01. | Славгородские страницы. |  |
| 28.01. | Наши права и обязанности. |  |
| **февраль** |
| 04.02. | Моя родословная. |  |
| 11.02. | Статьи УК. |  |
| 18.02. | Ток-шоу "О подвигах, о доблестях, о славе". |  |
| 25.02. | Защита проектов "История Олимийского движения". |  |
| **март** |
| 04.03. | Международный женский день. |  |
| 11.03. | Дидактическая игра "Огонь и человек". |  |
| 18.03. | Игра "Школа самоуважения". Техника безопасности учащихся – инструктаж на весенние каникулы.  |  |
| **апрель** |
| 01.04. | Отечество мое - Россия! |  |
| 08.04. | Гражданин нового века - здоровый, сильный духом человек. |  |
| 15.04. | Ответственность за правонарушения и преступления. |  |
| 22.04. | Ток-шоу "Книга - наш друг". |  |
| 29.04. | Конвенция ООН о правах ребенка. |  |
| **май** |
| 06.05. | Праздничная программа "Этих дней не смолкнет слава". |  |
| 13.05. | Защита проектов "Герои-земляки". |  |
| 20.05. | Круглый стол "Вот и стали мы на год взрослей". |  |
| 27.05. | Техника безопасности учащихся – инструктаж на летние каникулы.  |  |

**План мероприятий для 8 класса**

2015-2016 учебный год

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы  | Название мероприятия  | Время проведения  | Ответственный  | Форма обсуждения результатов |
| Гражданско-патриотическое | Классный час "Наши права и обязанности" | 11.09.2015 | Классный руководитель |  |
| Нравственное и духовное воспитание | Торжественная линейка, посвящённая Дню знанийКлассный час «Автомобиль. Дорога. Пешеход» «Я талантлив» «Осенний бал»  | 01.09.201505.09.20154 неделя4 неделя | ЗВР, Классный руководитель |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Акция «Чистый двор»  | 3-4 неделя | ЗВР Классный руководитель |  |
| Интеллектуальное воспитание | Школьный этап Всероссийской олимпиады | с 21. 09.15 по 15.10.15 | ЗУВР |  |
| Здоровьесберегающее воспитание |  День Здоровья Спартакиада ( футбол, легкая атлетика)Кросс Нации Запись в школьные спортивные секцииОформление листов здоровья.Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся на начало учебного года. | 11.09.151 неделя1-3 неделя | Учитель физ-рыУчитель физ-рыКлассныйруководитель |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Классный час «Способы бесконфликтного разрешения проблем» | 18.09.2015 | Классный руководитель |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Конкурс-выставка поделок из овощей «А у нас на грядке!»Выставка книг в библиотеке «Край ты мой Алтай!!» ко Дню Алтайского края | 3 неделя4 неделя | ЗВРбиблиотекарь |  |
| Правовое воспитание и культура безопасности | Оформление уголка правовых знаний, размещение информации на сайте ОУПроведение заседания совета профилактики. Проведение уроков безопасности | В течение месяца4 неделя2-4 неделя | ЗВРЗВРКлассный руководитель |  |
| Воспитание семейных ценностей | Составление социальных паспортов классаОбщешкольное родительское собрания «Семья и школа: грани сотрудничества» | 1-2 неделя08.09.15 | Классный руководительЗВР |  |
| Формирование коммуникативной среды | Классный час «Природа не прощает ошибок» | 25.09.2015 | Классный руководитель |  |
| Экологическое воспитание |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы  | Название мероприятия  | Время проведения  | Ответственный  | Форма обсуждения результатов |
| Гражданско-патриотическое | Акция «Подари настроение» ко Дню пожилого человекаКлассный час «День пожилых  людей» с презентацией | В течение месяца | Кл. руководитель |  |
| Нравственное и духовное воспитание | Праздничная программа « С днем Учителя!»Конкурс рисунков «Мой любимый учитель!» | 1 неделя | ЗВР, учитель ИЗО |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Акция по уборке территории памятных мест | 2 неделя | Кл. руководитель |  |
| Интеллектуальное воспитание | Городская интеллектуальная игра « Одиссея разума»Игра "Интеллектуальный ринг"  | 3-4 неделя | ЗВР, учитель историиКл. руководитель |  |
| Здоровьесберегающее воспитание | Месячник здорового образа жизни «Молодежь за ЗОЖ»Классный час "Секреты здорового питания"  | В течение месяца |  Классный руководитель |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Классный час «Социальные сети и мы» | В течение месяца |  Классный руководитель |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Выставка рисунков в библиотеке «Библиотека будущего» ко Дню школьных библиотек | 2 неделя | Учитель ИЗО |  |
| Правовое воспитание и культура безопасности | Информирование о работе « телефона доверия»Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений | 2 неделя3 неделя | Классный руководитель |  |
| Воспитание семейных ценностей | Классный час «Семья в моей жизни» | В течение месяца | Классный руководитель |  |
| Формирование коммуникативной среды | Презентация «Этикет и этика общения» | В течение месяца | Классный руководитель |  |
| Экологическое воспитание | Классный час «Домашняя экология» | В течение месяца | Классный руководитель |  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный | Форма обсуждения результатов |
| Гражданско-патриотическое | Классный час «Я живу в России! День народного единства»  | В течение месяца | Классный руководитель |  |
| Нравственное и духовное воспитание | Неделя, посвященная Дню матери: выставка рисунковПраздничная программа «А, ну-ка мамочки!» | 4 неделя | ЗВР, кл. рук-ль |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Рейд по проверке чистоты в кабинетах Рейд по проверке сохранности учебников | 3-4 неделя | Совет актива 5-11 кл |  |
| Интеллектуальное воспитание | Классный час «Интеллектуальные заморочки» | В течение месяца | Классный руководитель |  |
| Здоровьесберегающее воспитание | Антинаркотическая акция «Классный час. Закон. Ответственность». Классный час «Имя беды - наркотики»Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 1-4 неделя2 неделя  | Кл. руководитель |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Классный час "На планете Толерантность" с презентацией (16.11.) | 16-20.11.15 | Кл. руководитель |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Выставка фотографий «Мама, улыбайся!» | 4 неделя | ЗВР |  |
| Правовое воспитание и культура безопасности | Единый классный час, посвященный Дню народного единстваВыставка — обзор «Большие права маленького ребёнка»Организация оказания бесплатной юридической помощи для несовершеннолетних, их законных представителей в рамках Всемирного дня правовой помощи детям | 1 неделя | Кл. руководителиБиблиотекарьУчитель истории и обществознания |  |
| Воспитание семейных ценностей | Выставление памятки «10 заповедей для родителей» на школьный сайт | 2 неделя | Педагог психолог |  |
| Формирование коммуникативной среды | Классный час «Я среди людей, люди вокруг меня» | В течение месяца | Классный руководитель |  |
| Экологическое воспитание | Классный час «На пороге экологической катастрофы» | В течение месяца | Классный руководитель |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы  | Название мероприятия  | Время проведения  | Ответственный  | Форма обсуждения результатов |
| Гражданско-патриотическое | Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу»(09.12 ) | 1-2 неделя | Классный руководитель |  |
| Нравственное и духовное воспитание | День героев Отечества | 1-2 неделя | Классный руководитель |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Конкурс «Моя новогодняя игрушка».  | 3-4 неделя | ЗВР |  |
| Интеллектуальное воспитание | Классный час «Какой у меня интеллект?» | В течение месяца | Классный руководитель |  |
| Здоровьесберегающее воспитание | Всемирный день борьбы со СПИДом: выставка стенгазетКлассный час «Информирован – значит, защищен»(01.12)Соревнования по волейболу | 1 неделя | Учитель ИЗОКл. руководительЗВР |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Классный час на тему «Мы все такие разные, но мы вместе» | 2-3 неделя | Кл. руководитель |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Новогодние праздники | 4 неделя | ЗВРКл. рук-ль |  |
| Правовое воспитание и культура безопасности | Классный час «Конституция РФ – основной закон нашей страны» | 4 неделя | Кл рук-ль |  |
| Воспитание семейных ценностей | Включение родителей в деятельность по проведению новогодних праздников.Общешкольное родительское собрание «Проблемы и опасности подросткового периода» | 2 неделя | ЗВР |  |
| Формирование коммуникативной среды | Классный час «Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами)» | В течение месяца | Классный руководитель |  |
| Экологическое воспитание | Классный час «Экологическое ассорти» | В течение месяца | Классный руководитель |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы  | Название мероприятия  | Время проведения  | Ответственный  | Форма обсуждения результатов |
| Гражданско-патриотическое | Классный час «Административная и уголовная ответственность» | В течение месяца | Классный руководитель |  |
| Нравственное и духовное воспитание | Конкурс рисунков «Дорогою добра»( профилактика конфликтов среди сверстников) | 2-3 неделя | Учитель ИЗО |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Встречи уч-ся с представителями профессиональных учебных заведений | В течение месяца | ЗВР |  |
| Интеллектуальное воспитание | Школьная лига КВН | 4 неделя | ЗВР, Совет актива |  |
| Здоровьесберегающее воспитание | День здоровья | В течение месяца | Учитель физ. культуры |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Классный час «Православные праздники» | 2 неделя | Классный руководитель |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание |  |
| Правовое воспитание и культура безопасности | Неделя безопасности дорожного движения |  |  |  |
| Воспитание семейных ценностей | Консультация для родителей «Если ребенок начал воровать» | 4 неделя | Педагог психолог |  |
| Формирование коммуникативной среды | Классный час «Жестокость, равнодушие и сочувствие» | В течение месяца | Классный руководитель |  |
| Экологическое воспитание | Классный час «Суд над мусором» | В течение месяца | Классный руководитель |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы  | Название мероприятия  | Время проведения  | Ответственный  | Форма обсуждения результатов |
| Гражданско-патриотическое | Беседа «Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?»  | В течение месяца | Кл. руководитель |  |
| Нравственное и духовное воспитание | Экскурсия в музей МВД «Я служу России»День влюбленных (конкурсная программа) | 3-4 неделя | Учитель истории, ЗВР |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Акция «Помоги ветерану» | В течение месяца | Совет актива, ЗВР |  |
| Интеллектуальное воспитание | Классный час «Тренировка памяти – залог будущего успеха» | В течение месяца | Кл. руководитель |  |
| Здоровьесберегающее воспитание | Военно-спортивная игра «Зарница» |  | Учитель физ культуры, ЗВР |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Развивающий тренинг «Россия многонациональная» | В течение месяца | Кл. руководитель |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Фестиваль красоты и мужества | 4 неделя | Учитель физ.культуры ЗВР |  |
| Правовое воспитание и культура безопасности | Городской конкурс Будущее Славгорода |  |  |  |
| Воспитание семейных ценностей | Общешкольное родительское собрание «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»Организация и проведение антинаркотической акции «Родительский урок» |  3 неделя | ЗВР, кл рук-ли |  |
| Формирование коммуникативной среды | Беседа « Чистота родного языка- навык коммуникативной культуры» | В течение месяца | Кл. руководитель |  |
| Экологическое воспитание | Экологическая игра « Люблю тебя, мой край родной» | В течение месяца | Кл. руководитель |  |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы  | Название мероприятия  | Время проведения  | Ответственный  | Форма обсуждения результатов |
| Гражданско-патриотическоеНравственное и духовное воспитание | Классный час на тему «Международный день борьбы с наркотиками» | 1 марта | Классный руководитель |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Конкурс листовок, направленных на профилактику наркоманииКонкурс рисунков «А какая твоя мама?» | 1неделя1 неделя | Учитель ИЗОКл. рук-ль |  |
| Интеллектуальное воспитание | Игра «Что, где, когда» | В течение месяца | Кл. руководитель |  |
| Здоровьесберегающее воспитание | Президентские состязанияКлассный час на тему «Быть здоровым здорово» | В течение месяца | Кл. руководитель |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Беседа «Мы в гостях. У нас гости» | В течение месяца | Кл. руководитель |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Праздник «Прекрасным дамам посвящается» |  |  |  |
| Правовое воспитание и культура безопасности | Классные часы на тему «Конфликт: способы примирения» |  2 неделя | Классный руководитель |  |
| Воспитание семейных ценностей | День духовной культуры «Масленница» | В течение месяца | Кл. руководитель |  |
| Формирование коммуникативной среды | Диспут «Активная жизненная позиция – что это значит?» | В течение месяца | Классный руководитель |  |
| Экологическое воспитание | Классный час «Что делать для спасения Земли?» | В течение месяца | Кл. руководитель |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы  | Название мероприятия  | Время проведения  | Ответственный  | Форма обсуждения результатов |
| Гражданско-патриотическое | Тематический классный час «Мы за ЗОЖ» |  |  |  |
| Нравственное и духовное воспитание | 2 неделя | Кл. руководитель |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчествуИнтеллектуальное воспитание | Выпуск листовок «Мы за здоровый образ жизни»Неделя по профориентацииАкция «Чистый двор» | 3 неделя | ЗВР, кл. руководитель |  |
| Здоровьесберегающее воспитание | День здоровьяОбследование ЖБУ учащихся (опека) | 7.04.15 | Учитель физ. культуры |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Беседа «Терроризм – угроза обществу» | В течение месяца | Кл. руководитель |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | День ЗемлиНеделя детской книги | 2 апреля | библиотекарь |  |
| Правовое воспитание и культура безопасности | Дискуссия «Легкая жизнь и опасные последствия» | 4 неделя | Педагог-психолог |  |
| Воспитание семейных ценностей | Классный час «Чти отца своего»Общешкольное родительское собрание «У счастливых родителей - счастливые дети: ответственность родителей за здоровье и безопасность детей» | 1 неделя3 неделя | Кл. рук-льЗВР |  |
| Формирование коммуникативной средыЭкологическое воспитание | Экскурсии в природу | 4 неделя | Кл. рук-ль |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы  | Название мероприятия  | Время проведения  | Ответственный  | Форма обсуждения результатов |
| Гражданско-патриотическое | Классный час «Поклонимся великим тем годам» | 1 неделя | Кл. руководитель |  |
| Нравственное и духовное воспитание | Классный час «День семьи, любви и верности» | 2 неделя | Кл. руководитель |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и Творчеству | Акция «Здесь живет ветеран» | 1 неделя | ЗВР учитель трудового обучения |  |
| Интеллектуальное воспитание | Интеллектуальный классный час «Дорогою добра» | В течение месяца | Кл. руководитель |  |
| Здоровьесберегающее воспитание | Всемирный день без табака Классный час «Курение – опасная ловушка» | В течение месяца | Кл. руководитель |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Торжественная линейка «Этот праздник со слезами на глазах» | 07.05.15 | ЗВР |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание |
| Правовое воспитание и культура безопасности | Заседание совета профилактики | 3 неделя | ЗВР |  |
| Воспитание семейных ценностей | Праздник ко Дню семьи «Папа, мама, я – спортивная семья»Праздник последнего звонка «Прощай родная школа» | 1-2 неделя23.05 | Учитель физ культурыЗВР |  |
| Формирование коммуникативной среды | Организация досуга в период летних каникул | В течение месяца | ЗВРКл. руководительСовет актива |  |
| Экологическое воспитание | Классный час «Будущее рождается сегодня» | В течение месяца | Кл. руководитель |  |