**ГКОУ «Горбатовская школа-интернат 1 вида»**

**Конспект**

**классного часа**

**«Детство, опаленное войной»**

**Выполнила:**

**классный руководитель 8-А класса**

**Н.А. Григорьева**

**Горбатов, 2015г.**

**Цели: -** расширить представление детей о Великой Отечественной войне;

- формировать положительное отношение к таким качествам, как патриотизм, самоотверженность, желание защищать Родину;

- воспитывать активную жизненную позицию;

- побуждать детей к изучению истории страны, к участию в патриотических мероприятиях.

**Форма проведения:** час общения.

**Подготовительная работа с детьми**: распределить среди детей материалы информационного блока.

**Оформление:** атрибутика времен Великой Отечественной войны: плакат И.Тоидзе «Родина-мать зовет!», изображения боевых орденов и медалей.

**План классного часа**

1. Вступительное слово.
2. Информационный блок «Детский фронт»:

- Валя Котик

- Зина Портнова

- Марат Казей.

3. Интерактивная беседа.

4. Заключительное слово.

5. Подведение итогов (рефлексия).

**Ход классного часа**

**1. Вступительное слово**

С каждым весенним праздником Победы все дальше уходят от нас грозные военные годы. Уходят (умирают) ветераны Великой Отечественной войны. Уходит и память о той войне. Что знает о войне ваш ровесник. Две-три битвы да имя великого полководца. И эта война уже представляется какой-то далекой войной из предыдущего столетия. А между тем живо еще то поколение, которое помнит эту войну и может рассказать о ней.

«Дети войны» - так называют это поколение. В том далеком 1941 году они были мальчишками и девчонками. Так же, как и вы, они мечтали, дружили, любили. Так же, как и вы, они верили в счастливое будущее. Но у всех у них детство закончилось в один страшный день – 22 июня 1941 года. Дальше – вой сирен, бомбежки, убежища, разрушенные дома, потеря родных и близких, работа наравне со взрослыми. И страстное (сильное) ожидание победы. Многие из них не просто ждали победы, но и боролись за нее. Тысячи школьников работали на заводах, делали вооружение и снаряды, внося свой вклад в священное дело борьбы с фашизмом.

Они работали по 12-14 часов в сутки. К станкам ставили подставки (маленькие скамейки), чтобы юный рабочий смог дотянуться до рычагов управления. В селах и деревнях дети сеяли, собирали урожай, помогали своим матерям. Они рыли окопы, тушили пожары, разбирали завалы после бомбежек.

Много детей воевало на фронте, многие уходили в партизаны. Они хотели быть вместе со своими отцами и братьями. Родина в опасности!

Обыкновенные школьники, ставшие солдатами, подпольщиками, партизанами, отдавшие жизнь за то, чтобы вы могли спокойно расти, учиться и жить. Сегодня мы будем говорить о них, об их подвигах. Слушая рассказы, которые подготовили ваши товарищи, попробуйте поставить себя на их место – хватило бы у вас силы духа и мужества вынести то, что вынесли они?

**2. Информационный блок «Детский фронт»**

**Валя Котик - Сережа Тимофеев**

Валя Котик жил в маленьком украинском городке Шепетовка. Когда фашисты заняли город, Вале было всего 11 лет. Валя ушел в лес к партизанам и стал подрывником. На его счету 6 взорванных эшелонов. В одном из боев Валя спас своего командира и был тяжело ранен, но потом снова вернулся. Погиб в бою. Похоронен перед школой, в которой учился. Ему присвоено звание Героя Советского Союза.

**Зина Портнова - Вика Мымрина**

В июне 1941 года ленинградская школьница Зина Портнова приехала на летние каникулы к бабушке в белорусскую деревню. Но началась война, деревню заняли фашисты. Зина стала помогать подпольщикам, а потом ее перевели к партизанам. Два года Зина была разведчицей. Выдал ее предатель... Фашисты расстреляли юную партизанку. После войны Зине присвоили звание Героя Советского Союза посмертно.

**Марат Казей - Слава Козлов**

Марат Казей – белорусский школьник. В свои 15 лет он ходил в разведку, подрывал эшелоны. В одном из боев он, раненый, поднял своих товарищей в атаку и пробился сквозь вражеское кольцо. За этот бой Марат получил медаль «За отвагу». В мае 1944 года Марат погиб. Он взорвал гранатой себя и немцев, которые подошли к нему. После войны Марату присвоили звание Героя Советского Союза посмертно.

**3. Интерактивная беседа**

Вы сегодня вспомнили лишь несколько имен юных бойцов. Они были обыкновенными мальчиками и девочками. Им очень хотелось жить. Но они погибли и стали героями. Как вы думаете, какая сила двигала этими детьми, что заставило их переступить через страх смерти?

**Примерные ответы детей:**

- Они хотели быть свободными людьми, а не рабами фашистов.

- Им было жалко людей, которых уничтожали (убивали) фашисты.

- Они хотели отомстить за своих убитых родителей.

- Ими двигала ненависть к фашистам.

- Они любили свою Родину.

Многие из ребят, о которых вы услышали сегодня, были вашими ровесниками. Можете ли вы представить себя на их месте?

**Примерные ответы детей:**

- Это трудно представить, не знаю.

- Если будет ненависть к врагам, мы тоже возьмем в руки оружие.

- Трудно сказать, но я сделал бы также.

Сегодня дети мало знают о Великой Отечественной войне. Что нужно, чтобы люди помнили о великой Победе?

**Примерные ответы детей:**

- Нужно больше читать о войне.

- Нужно приглашать ветеранов, слушать их рассказы.

- Нужно посещать музеи.

**4. Заключительное слово**

Сегодня мы говорили о детях-героях. Эти девочки и мальчики не играли в войну – они показывали чудеса храбрости и мужества и погибали по-настоящему. Они совершали подвиги не за деньги, они хорошо знали цену таким словам, как «патриотизм», «подвиг», «самопожертвование», «честь», «Родина». В советское время о детях-героях писали книги, стихи, пели песни, снимали художественные фильмы. Их именами называли улицы, школы... Ведь жить – значит оставаться в памяти людей!

**5. Подведение итогов**

Сегодня мы как бы прикоснулись к жизни целого поколения – военного поколения. Какие мысли и чувства пробудила в вас эта информация?

**Примерные ответы детей:**

- Пожилые люди стали мне ближе и роднее.

- Нельзя грубить ветеранам.

- Очень жалко наших прабабушек и прадедушек, им было трудно жить.