**Перспективное календарно-тематическое планирование коррекционной работы для детей старшего возраста.**

I Блок: Осень

**Сентябрь** - Первый месяц осени. Усиливается поток холодного воздуха. По утрам густые туманы, ранние сумерки, хмурое небо. Народ прозвал этот месяц «хмурень». Ночи становятся темнее и длиннее. В первой половине сентября на юг улетают ласточки, а в конце месяца – жаворонки, журавли, скворцы. Лес становится – золотым. Сентябрь- время сбора запасов на зиму у ежей, белок, бобров, барсуков и других зимующих животных. В воздухе летают паутинки - первый признак осени. Сентябрь славен урожаем семян, плодов, овощей – свеклы, картофеля, моркови, репы, редьки и т.д.

**Октябрь** – середина осени, период листопада. День убавился на два часа. Средняя температура +7. Улетают последние птицы: скворцы и грачи. Октябрь последний месяц сбора урожая, подготовка растений к зиме. Белка стала голубо-белая, посветлели зайцы- беляки. Золотая осень царствует в роще у речки. На березе еще на прошлой неделе весели зеленые листья, а сегодня она вся в золотой одежде. В природе это время года всё изменяется. Только красавец дуб пока стоит в летней зеленой шубе. Какое обилие красок.

**Ноябрь** - последний месяц осени. Средняя месячная температура ниже нуля. День убавился на 2 часа. Погода часто пасмурная, низко повисают облака, часто идет дождь, холодно. Во дворе появляется много воробьев, галки. Деревья стоят голые и только на дубе кое-где висят засохшие листья. Для земледельцев наступает отдых. У домашних животных обрастает шерсть к зиме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | Тема недели | Содержание работы |
| **Сентябрь**-1неделя | Диагностика знаний “Расскажем друг другу о лете…”Цель: создать эмоциональный настрой, развитие связного высказывания. | Выставки фотографийОбразовательная деятельность:“Скоро в школу” - познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация, художественное творчество. Беседы: «Мои летние впечатления”, “Где мы были, что видели”, “Летние месяцы”. Развитие продуктивной деятельности: рисование, аппликация тема: «Где мы были, что видели”.Развивающие игры: “Школа”, “Детский сад”, “Семья”.Чтение Драгунский “Денискины рассказы”, Н. Носова “Мишкина каша”.Наблюдения за изменениями в природе (лето-осень), поведением птиц. |
| 2неделя | “Город чудный, город древний…”Цель: расширять знания о Москве, воспитывать чувство причастности к своему народу, стране, её истории. Знакомство с достопримечательностями города. Закрепить знания о ПДД. | Образовательная деятельность: “Москва-город в котором мы живём.” - познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация. Игры путешествия:“Театр”, “Музей”.Беседы “Улицы Москвы”, “Чем замечательна Москва?” Чтение: Глинка “Москва”, С.Дрожжин “Привет”.Презентация “Дорогая моя столица – дорогая моя Москва”.Игры: “ В путешествие по Москве”.  “Ты сегодня-пешеход”-ПДД. безопасность, познание, социализация, коммуникация. Коллаж: “Движение в городе”. Развитие продуктивной деятельности: тема «Улицы города” рисование, лепка, конструирование. Коллаж. Проигрывание социальных педагогических ситуаций: “Автомобиль и пешеход”, “Где должны играть дети”Чтение стихотворения С. Михалкова “Шагая осторожно”. |
| 3неделя | “Листопад, листопад листья жёлтые летят…”Цель:расширение знаний об осени, о временах года, последовательности месяцев в году. | Образовательная деятельность:Рассказывание по картине И.Левитана “Золотая осень”.“12 МЕСЯЦЕВ” - художественное творчество, познание, коммуникация. Заучивание наизусть стихотворений об осени. И.Демьянов "Летят дождинки".К.Бальмонт“Осень”. Чтение: Н.Сладков “Осень на пороге”, рассказ К.Ушинского “Четыре желания”. А.Плещеев “Осень”. Развитие продуктивной деятельности: тема “Я – художник и рисую осень” рисование, лепка. Беседы: “Прогулки в осеннем лесу”, “Периоды осени”, сбор листьев для гербария. Игры – путешествие: “В гостях у Лесовичка”, “Угадай по листику”.Работа с родителями.1. Родительское собрание – общее, по группам, решение групповых вопросов. 2.Консультация на тему « Ребенок мой родной». 3. Анкета с родителями « Ценности семьи». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4неделя | 1.“Урожай собирай и на зиму запасай…”Цель: расширение и представление знаний об урожае. Закрепление знаний о сельскохозяйственных профессиях и о профессиях в детском саду.2. “День дошкольного работника”Цель: расширение и представление знаний о профессиях в детском саду. | Образовательная деятельность:“Путешествие к бабушке Агафье”- познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация. Развитие продуктивной деятельности. Тема: “Заготовки на зиму”- объёмное рисование, аппликация. Коллаж. Чтение художественной литературы. Н. Носов “Огурцы”, “Огородники” - чтение и обсуждение. Пересказ текста по И.Соколову-Микитову. Беседа: “Труд взрослых в садах”, “Труд взрослых на полях и в огородах”. Игры: “ Магазин”, “Овощи-фрукты”.27 сентября – День дошкольного работника. Тема: “Профессии в детском саду"- познание, коммуникация, социализация. Развитие продуктивной деятельности. Тема: “Наш любимый детский сад” – рисование.Беседа: “Кто о нас заботиться в детском саду”.Наблюдение за работой повара, воспитателя, помощника воспитателя, логопеда-дефектолога, медицинской сестры детского сада – обсуждение.  |
| **Октябрь-**1неделя | “Лесные дары осеннего леса”.Цель: расширение и закрепление о дарах осени, о съедобных и несъедобных грибах, о ягодах. | Образовательная деятельность:“В гостях у Гриба-Боровика”- познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация, безопасность. Развитие продуктивной деятельности. Тема: “Гостинцы для лесных зверят”, “Съедобное-несъедобное» - рисование, лепка, конструирование. Коллаж тема: “Угощение Гриба-Боровика”. Чтение стихов Е. Благининой, Н. Саконской, Е.Серовой, А.Прокофьевой, В.Степанова, В.Орлова. 4 октября -“День животных”- познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация, безопасность. Развитие продуктивной деятельности.Беседа: “Правила поведения в природе”, “Какой гриб и с каким деревом дружит”, “Что мы приготовим из ягод”. Игры: “Грибная поляна”, “Угадай по листику”, “Ягоды лесные и садовые”.  |
| 2неделя | “ Лес, точно терем расписной…”Цель: закрепление названий деревьев, их строение, внешние при­знаки; учить детей различать деревья по внешним признакам. | Образовательная деятельность:“Путешествие муравья через лес ” - познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация, художественное творчество. Развитие продуктивной деятельности. Тема: “Где был муравей, что видел”- рисование, ''части дерева”- аппликация, оригами. Беседа: “О деревьях. Какие деревья растут у нас в саду”. “Какие изменения в природе с наступлением осени”, “Строение дерева”. Чтение художественной литературы: Рассказ про берёзу. Загадки про деревья. Для чего нужны деревья, польза от деревьев. Игры: “Собери картинку”, “С какого дерева лист”. |
| 3неделя | “Животные леса”Цель: закрепить представления об особенностях жизнедеятельности диких животных в осенний период. | Образовательная деятельность:“В осеннем сказочном лесу”- познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация. Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных. Загадывание загадок. Развитие продуктивной деятельности. Тема: “Лесные жители” рисование, аппликация, конструирование: “Терем-теремок”. Совместная работа родителей и детей: выставка поделок из природного материала “Животные леса”.“Подготовка животных к зиме”- познание, коммуникация, чтение художественной литературы. Чтение русских народных сказок о животных Познавательные игры: “Кто, как зимует”, “Зайка беленький сидит”, "У медведя во бору". Беседа: “ Повадки животных в осенний период”. Чтение художественной литературы: М.Пришвин “Ёж”, Е.Чарушин “Волчишко”.  |
| 4неделя | “Стаи птиц улетают, прочь за синие море…”Цель: расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах, о частях тела и образе жизни птиц. Познакомить детей с понятиями: « лететь «клином», «цепочкой», «стайкой». | Образовательная деятельность:“Улетают птицы в дальние края... ”, “Части тела птиц”- познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация.Развитие продуктивной деятельности: тема: “Соловушка”- оригами из бумаги, рисование, лепка. Наблюдение за птицами во время прогулки, чтение стихов и рассказов, отгадывание загадок о птицах. Стихи: А.Плещеев “Скучная картина, тучи без конца…” Е.Благинина “ Стрижи”. М-Сибиряк “Серая Шейка”.Игры: “Кто у кого?”, ”Кто лишний”, ” Кто с кем улетает осенью на юг”. Беседа: “Почему улетают птицы”, “Что происходит с насекомыми”, ” Как улетают птицы”. |
| **Ноябрь-** 1неделя | “Моя Родина – Россия. Москва - столица”.Цель: воспитание у детей чувства патриотизма, уважение к своей Родине. Закрепление знаний о флаге, гербе и Гимне России. Воспитание уважения к людям разных национальностей.  | Образовательная деятельность:“Наши богатыри”, “Памятник Минину и Пожарскому”- познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация. Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей.Презентация посвящённая ко дню народного единства.Развитие продуктивной деятельности: тема: “Когда мы едины, мы не победимы”, “Наши богатыри” - оригами из бумаги, рисование “Флаг России” коллаж, аппликация, конструирование т. “Старинная крепость”. Чтение “Илья Муромец и Соловей-разбойник”, пословицы, поговорки. К. Ушинский: “Наше Отечество” (отрывок), М. Исаковский: “Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: “Родина”.  Обсуждение, рассматривание картины Васнецова “Богатыри” сравнение их с описанием в былинах. Беседа на тему: “Мой дом, моя семья, моя Родина”, “Широка страна моя родная”,“Наша страна и ее соседи”.Досуг: “Прощание с Осенью”, разучивание песни: “Я люблю по Москве погулять…”Игры: “Защитники”, “Путешествие в Москву”. |
| 2неделя | “Нам в деревню хочется погостить…”Цель: закрепление представления о домашних животных, уточнение и расширение словаря по теме “Домашние животные”. | Образовательная деятельность:“В гости к дедушке и к бабушке”, “В мире животных”- познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация. Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных на ферме. Составление описательных рассказов по картине, наблюдение за домашними животными. Развитие продуктивной деятельности: тема: “Кто мурлычет под рукой…” -рисование, лепка. Чтение художественной литературы, сказки. В.Г.Сутеев: “Кто сказал Мяу?”, Б.Житков “Рассказы о животных”. Беседа на тему о роли домашних животных в жизни человека. Игры: “Кто спрятался?”, “Чудесное животное”, “Пастушки”.14 ноября день рождение Астрид Линдгрен. Чтение повести-сказки: “Карлсон, который живёт на крыше”. Беседа о прочитанном произведении.  |
| 3неделя | “На птичьем дворе…” Цель: расширение и закрепление знаний о домашних птицах и птенцах.“День рождения Деда Мороза” | Образовательная деятельность:“Возле птичника забор, за забором птичий двор…”- познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация. Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных на ферме. Составление описательных рассказов по картине, наблюдение за домашними птицами. Развитие продуктивной деятельности: тема: “Это кто пищит пи-пи, из яичной скорлупы…” - рисование, лепка. Чтение художественной литературы, сказки о домашних птицах, загадки, стихи: “Петушок”, “Курица и цыплёнок”, Г.Х.Андерсена: “Гадкий утёнок”, Беседа на тему о роли домашних птиц, какую пользу они приносят человеку. Объяснение значений выражений: “клевать носом”, “как с гуся вода”, “как курица лапой”. Подвижные игры: ”Гуси-гуси”.18 ноября “День рождения Деда Мороза”- ПрезентацияРазвитие продуктивной деятельности: тема: “подарок Деду Морозу”- аппликация, коллективная работа детей. |
| 4неделя | “Мамин праздник”Цели: формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни детей, семьи, общества. Воспитывать уважение и заботливое отношение к маме. | Образовательная деятельность: “Мамочка любимая моя”, “Профессия моей мамы”- познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация. Развитие продуктивной деятельности: тема: “Портрет мамы”, “Подарок маме”- рисование, аппликация. Беседа: ”Помощь маме”, “Кем работает моя мама”, анализ бытовых ситуаций: "Почему мама расстраивается, огорчается", "Как сказать маме о плохом по­ступке", "Чем я порадовал маму". Чтение пословиц о маме. Чтение стихов Е. Благинина. ”Посидим в тишине”, Г. Виеру. “Мамин день”, Я. Аким. “Мама”, Е. Благинина. “Вот какая мама”и др.) Игры: ”Ласковые фанты”, игра-путешествие на работу к маме. |

II Блок: Зима

**Декабрь-**начальный месяц зимы. В эту пору холода всё больше и больше усиливаются, а 25декабря начинается время сильнейших морозов. Деревья стоят без единого листочка, а у многих животных началась спячка.

**Январь**- середина зимы и начало нового года. В январе часто выпадает много снега, а метели надувают сугробы. Но за последние годы его становится мало, климат меняется. Продолжительность дня увеличивается почти на 3 часа. В начале месяца подготавливают для зимних посадок овощей. В середине месяца можно посадить зелень.

**Февраль-**15 февраля Сретенье. День первой встречи весны. У дня больше света, у ночи меньше стужи. Зима с весной встретились.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Декабрь-**1неделя | Здравствуй, зимушка-зимаЦель: расширить представления детей о характерных признаках зимы, учить находить эти признаки самостоятельно; учить анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать способность к наблюдению; развивать речь.День воинской славы России.Цель:1. Познакомить с очередным днем воинской славы России (5 декабря 1941 года) битвой под Москвой и подвигом наших земляков-героев И.В.Панфилова и В. Г. Клочкова. Формирование эмоционально-положительного отношения к защитникам Отчизны.2.На примере Александра Невского показать детям пример защиты и служения Отечеству любви к Родине. Формировать нравственные понятиия: долг, служение Отечеству. | Образовательная деятельность:“Поёт зима – аукает…” познание, коммуникация, чтение художественной литературы С. Дрожин: “ Мороз в окно глядит и дышит…”, С. Есенин: “Заколдован невидимкой…”, Тютчев: “Чародейкою зимою, околдован лес стоит…”.Отгадывание загадок о зимних явлениях.Развитие продуктивной деятельности рисование тема: “Кружатся снежинки”,5декабря-День воинской славы России “Дни воинской славы. Битва за Москву и о подвиге 28 героев-панфиловцев ”.“Защитники”,- познание, коммуникация, чтение художественной литературы А. Платонов “Маленький солдат”, социализация. Беседа к иллюстрации по теме “Великая Отечественная война”, “Защитники Отечества”, “Москва военная”, “Танковая атака”.Развитие продуктивной деятельности тема: “военная техника” рисование, лепка. 6декабря-День защитника Отечества Александра Невского. Победа армии русского полководца Александра Ярославича над шведскими войсками на реке Неве, за что его стали величать Невским. Презентация. |
| 2неделя | “Путешествие в ателье, в обувную мастерскую”Цель: Познакомить детей с национальной одеждой, с видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов, провести связь одежды с временами года.“Откуда берется одежда, кто их шьет?”Цель: Познакомить детей с трудом швеи, сапожника, вязальщицы, ознакомить с инструментами, используемыми при шитье. Расширять знание детей об этих профессиях и ее значимости. | Образовательная деятельность:12декабря – День конституции“ Одежда народов мира”, “Как заботиться о своей одежде” - познание, коммуникация, чтение художественной литературы. Чтение сказки К.И.Чуковского “Мойдодыр”, Ш. Галиев “Пляшут наши сапожки”, рассматривание журналов мод. Развитие продуктивной деятельности тема: “Одежды для кукол”, коллективная работа (стирка кукольной одежды) . Оригами “Рубашка. Свитер”, рисование “Мы рисуем праздничный наряд”Беседа “”Подводим порядок в шкафу для одежды”. “Где надо покупать обувь?” “Почему мы одеваем чешки на зарядку и на физ. занятия?”, “Почему нужна спортивная форма. Чем она отличается от других одежд?” - Рассматривание иллюстраций к сказке “Золушка”.Дидактическая игры “Классификация одежды и обуви”,”Зимняя или летняя”, “Что носят мальчики и девочки”,“Из чего сделано?”. Спортивная эстафета “Сапоги- скороходы”.Сюжетная игры “Магазин одежды”, “Подбери пуговицу к одежде”. “Зашнуруем ботинки”. Домашнее задание для родителей «Шьем вещи для куклы» |
| 3неделя | “Зимующие птицы в нашем городе”Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о зимующих птицах нашего города. Познакомить детей с умением определять погоду по поведению птиц. Продолжить экологическое воспитание- забота о птицах в зимнее время года. |  Образовательная деятельность“Здравствуй, милый зимний гость! “ познание, коммуникация, чтение художественной литературы Е.Благинина “Морозы”С. Городетский “Первый снег”,загадки, стихи. социализация.Развитие продуктивной деятельности тема: “кормушка для птиц”аппликация, рисование тема: ”Сел на ветку снегирёк”, конструирование “Сложи птичку”.Беседа тема: “Покормите птиц зимой”.Игра “Скворушки”, “Что перепутал художник”,”Каких птиц много на дереве?” |
| 4неделя | “Новогодние традиции”Цель:Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно учавствовать в его подготовке | “Новогодний праздник у детей” - в гости пришел дед мороз,зима, снегурочка, и звери. Они показывают свои концертные номера. Детское творчество: “Украшение елки игрушками”. Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения “ Морозные узоры”. Конструирование игрушек из объемных геометрических фигур.Декоративно-оформительская деятельность “Новогодние игрушки”.Лепка из солёного теста “ Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки”. Основы праздничной культуры, участие детей в подготовке к новогоднему празднику и его проведению. Беседы: “История празднования нового года в России традиции, сложившиеся в народе при его праздновании”, “История обычая украшения ёлки; новогодняя символика”, “Обычаи встречи нового года у разных народов мира”, “Соблюдение мер предосторожности при обращении с атрибутами новогодних развлечений”. |
| **Январь-**1неделя,2неделя | Всемирный день “спасибо”. Цель: Познакомить детей с днём 11 января – Всемирный день “Спасибо”, вспомнить добрые, волшебные слова, закрепить в разговорной речи, используя игровую ситуацию. Воспитывать любовь к поэзии, а через поэзию любовь и уважение друг к другу и взрослым людям. | Промежуточная диагностика знаний. Конкурс чтецов стихотворений ко дню 14 января – старый новый год. Образовательная деятельность:Происхождение и назначение древних русских праздников - рождества, святок; святочная неделя (после нового года и рождеством) и связанные с ней три народных обычая: гадание, ряжение, калядование.11января – Всемирный день “спасибо”. Образовательная деятельность:Дать этимологическое объяснение слова «Спасибо». (Этимология – наука о значении и происхождении слов)- познание, коммуникация, чтение художественной литературы. Пословицы и поговорки о добрых словах.Выучить наизусть стих С.Я.Маршака «Добрые слова», обратить на разные выражения, которыми пользуется Маршак в разное время суток. Развитие продуктивной деятельности:Рисование тема: “Добрые дела и поступки, которые делали дети”. |
| 3неделя | Проказы старухи зимыЦель: Cистематизирование знаний детей о птицах и животных, об особенностях их поведения в зимний период, воспитывать умение проявлять заботу о животных и птицах. | Музыкально- дидактические хороводные игры.1. “Как на тоненький ледок”рнп
2. “К нам приходит новый год” хоровод, муз. В. Герчик, сл. З.Петровой.
3. Игра “Ищи” - закрепить умение детей выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.
 |
| 4неделя | 27января день снятия блокадыЦель: С помощью современных технологий расширять знания о Великой Отечественной войне. Воспитать патриотизм уважение к памяти воинам, павшим на войне. Дать представление о Ленинградской блокаде. | Образовательная деятельность27января день воинской славы презентация. Познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация. Развитие продуктивной деятельности Эксперимент с водой и льдомЦель: Формирование первичного исследовательского и позновательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. |
| **Февраль-**1неделя | Мы поедем, мы помчимся… Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по лексической теме “Транспорт”. | На музыкальных занятиях (прослушивание и разучивание детских песен из мультфильмов о транспорте, музыкальные игры «Летим-Плывем-Едем»);На занятиях воспитателя (чтение художественных произведений о транспорте, выполнение на занятиях физкультминуток и игровых зарядок по теме); |
| 2неделя | Моя квартираДень памяти А.С.ПушкинаЦель: Прививать любовь к творчеству А.С. Пушкина | 10февраля – День памяти А.С.Пушкина. Творчество великого русского поэта А. С. Пушкина, биографические сведения из жизни поэта. Познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация. Изучение иллюстраций из сказок А.С.Пушкина и чтение стихов, сказок. Развитие продуктивной деятельности Рисование по сказке А.С.Пушкина "Золотая рыбка", раскраска - найди и раскрась героев сказок А.С.Пушкина. Лепка по сказке А.С.Пушкина "Золотой петушок". |
| 3неделя | В Джунглях и на дальнем севереЦель: Продолжать расширять представление детей о диких животных Севера и Австралии. |  Организация развивающей среды (внесение тематических альбомов «Животные жарких стран», иллюстраций и фотографий с изображением животных разных стран для рассматривания) ;Беседы о животных разных стран, обитателях Австралии;Загадывание загадок о животных, чтение стихотворений;Рассматривание картин «Животные зоопарка», «Львы» и т. д., составление по ним рассказов;Рисование и раскрашивание животных разных стран в свободной деятельности. |
| 4неделя | День защитника ОтечестваЦель**:**Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. Познакомить детей с традициями народного праздника Масленицы. Продолжать знакомство с русским устным народным творчеством.Совершенствовать умение выразительно читать стихотворения. | Праздник 23 Февраля – “День защитника Отечества”.24февраля- “Масленица” КВН-“Наша славная армия”, “Аты-баты, мы солдаты!” знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Российская армия – надежный защитник нашей родины. Трудная, но почетная обязанность военных защищать родину, охранять её спокойствие и безопасность, различные рода войск – сухопутные, военно - морские, воздушные (пехота, танковые, артиллерийские, пограничные, ракетные); названия военных специальностей. Современная военная техника на страже рубежей родины. Развитие продуктивной деятельности, рисование тема: “поздравительная открытка для пап и дедушек”.Выставка детского творчестваБеседы: о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.Рассматривание иллюстраций, беседа по теме : “Солнышко,покажись, солнышко, улыбнись! “ Разучивание народных подвижных игр, закличек.Слушание народных песен, веснянок.Аппликация декоративная ( прорезной декор) “Салфетка под конфетницу”. |

Список используемой литературы:

1.Журнал “Вестник Московского Образования 20 2012”.-М.:Изд-во “Анкил”, 2012.

2.“Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР”, Нищева Н.Ю., Изд-во “Детство Пресс”,2008г.

3. “Конспекты занятий в старшей и подготовительной группе детского сада”, Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Воронеж 2008 г.

 4.“Материал к занятиям по развитию речи”, Подрезова Т.И. Изд-во “Айрис-Дидактика”,2006 г.

5. “По дороге к азбуке” Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.

6.“Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учереждениях”, Скорлупова О.А., М.:ООО Изд-во “Скрипторий 2003”, 2007г.