**Ход мероприятия:**

*Читальный зал украшен воздушными шарами, стенгазетами, учебными атрибутами (глобус, линейки, колбы и т.д.). Звучит песня Юрия Антонова «Под крышей дома твоего». Песня постепенно стихает, и вступают ведущие.***Ведущий 1**: Мы все спешим за чудесами.
**Ведущий 2:** Но нет чудесней ничего.
**Ведущий 1:** Чем снова встретиться здесь с вами.
**Ведущий 2:** Под крышей дома своего…
**Ведущий 1**:Дорогие друзья! Мы не случайно назвали нашу праздничную встречу именно такими словами! «Под крышей дома твоего…»
**Ведущий 2:** Дело в том, что по количеству проводимого здесь времени, да и по многим другим причинам, наш колледж может претендовать на звание родного дома для каждого из нас.
**Ведущий 1:** Итак, в нашем доме…
(Другая ведущая укоризненно поправляет)

**Ведущий 2:** В нашем родном доме!
**Ведущий 1:** В нашем родном доме сегодня праздник!
**Вместе:** День учителя!
**Ведущий 1:**

Учитель! — Нестареющее слово!

Свежо всегда и вечно будет ново!

Пока земля кружится во Вселенной,

Профессия учителя нетленна!

**Ведущий 2:** День учителя — это праздник особенный, потому что празднует его сегодня каждый человек, кем бы он ни был: шахтером, врачом, музыкантом, экономистом, летчиком, программистом или президентом страны. И неудивительно, ведь, прежде всего он чей-то бывший ученик!
**Ведущий 1:** Каждый помнит своих любимых учителей всю жизнь, а значит, никто сегодня не остается равнодушным к этому празднику! Сколько в памяти людей оживет сегодня добрых лиц, сколько зазвучит родных голосов!
**Ведущий 2:** Дорогие наши учителя, примите наши самые искренние поздравления. С праздником!

**Чтец:**

Мы все учились понемногу
Чему-нибудь и как-нибудь.
И каждый выбирал дорогу
И каждый выбирал свой путь.
И тех, кто были рядом с нами,
Кто нас учил и наставлял,
Сегодня чествуем мы с вами
Спасибо вам, учителя!

**Ведущий 1:** Хотим пригласить на сцену заместителя директора колледжа по воспитательной работе. (Роль зам.директора с несколько карикатурной внешностью исполняет студент.)

**Ведущий 2:** Как Вы думаете, в чем особенность нашего колледжа?
**Зам.директора:**  М-м-м... Надо подумать.
**Ведущий 1:** Подумайте.
**Ведущий 2:** У вас есть любимые студенты?
**Зам.директора:**  М-м-м... Надо подумать!
**Ведущий 1:** А преподаватели?
**Зам.директора:**  М-м-м... Надо подумать!
**Ведущий 2:** А любимая группа?
**Зам.директора:**  М-м-м... Надо подумать!
**Ведущий 1:** Спасибо большое за интересное интервью. Давайте пригласим студента 1 курса, чтоб он рассказал нам, нравится ли ему в колледже!

**Ведущий 2:** Вы только посмотрите, как ему тяжело, он сгибается под тяжестью учебников, тетрадей!
**Ведущий 1:** Бедняжка!
**Ведущий 2:** Мы немедленно пошлем запрос депутатам Думы о перегрузке студентов.
*Зам.директора помогает студенту поставить ранец на стол и начинает (чтобы только всем было видно) вытаскивать из него огромную бутылку фанты, журналы, большой пакет чипсов, плеер, диски, наушники.***Зам.директора:**  А где же книги, тетради?
**Студентка:** А вот! (В руках маленькая записная книжка.)
**Зам.директора:**  Молодец! Я вижу, что ты готов к занятиям.

Появляется своеобразно одетый учитель в очках, в парике, в руках у него карта, глобус, книги.

**Ведущий 1:** Кто это?

**Зам.директора:**  Это наш новый преподаватель физики, подающий большие надежды в воспитании будущего поколения. Вы не забудьте вот это.
(Зам.директора дает ему два пистолета.)

**Зам.директора:**  Ну, теперь все в порядке. (Провожает его в коридор.)
***Преподаватель выходит в коридор. Крики, свист, шум, хохот и т.д. Через секунду выбегает преподаватель. Пиджак расстегнут, очки упали, в руках чучело вороны, взор блуждающий.***

**Зам.директора:**  Ну, как группа? Как урок? Цели и задачи урока выполнили?

**Ведущий 2:**  Сегодня поблагодарить вас пришли и те, кто доверил вам своих детей. Слово родителям ваших студентов.

***(Поздравляют родители)***

**Ведущий 1:** Пусть та важная работа, которую вы делаете каждый день, приносит вам только радость. Желаем вам богатырского здоровья и новых успехов в вашем нелегком труде.

**Ведущий 2:** А мы, ваши студенты, в свою очередь, постараемся как можно чаще радовать вас своими достижениями и, даже покинув стены колледжа, никогда не забывать тех людей, которые помогали нам познавать мир и возвращаться сюда снова и снова.

**Ведущий 1:** Сегодня неверно утверждать, что молодежь пассивна и не хочет ничего предпринимать для улучшения собственного положения. Молодые люди готовы  активно участвовать в решении многих проблем, стоящих перед ними.

**Ведущий 2:** В преподавательский состав нашего колледжа за последние годы влилось много молодых педагогов: ярких, умных и готовых работать творчески. Объединившись, они смогут решить самые сложные и серьезные задачи.

**Ведущий 1:**  И сегодня, в канун Дня учителя, состоится регистрация молодых специалистов в Международную Ассоциацию Учителей, а сокращенно МАУ.

# Ведущий 2: Но прежде чем вас принять в МАУ, покажите, что вы умеете!

# Конкурс 1 «ВИЗИТКА»

# Представление команд (эмблема, презентация)

**Команда «Золотой запас»**

# Команда «Колокольчики»

# Конкурс 2 «ВЕСЕЛЫЙ ЭКЗАМЕН»

# С помощью жестов и мимики изобразить студента, забывшего сделать домашнее задание.

# С завязанными глазами поставить в журнале пятерку и свою роспись.

# Прохлопать, протопать или простучать указкой ритм своей любимой песни.

# *Слово жюри*

**Ведущий 1:** А теперь следующий конкурс. Чтобы лучше узнать наш колледж и коллег вам необходимо ответить на вопросы. За каждый правильный ответ - 1 балл.

**Конкурс 3 «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ?»**

1. В каком году было построено новое здание техникума?
2. Сколько фотографий преподавателей в учительской?
3. Как зовут директора по отцу?
4. Что за кабинет № 320?
5. Сколько в колледже выходов для эвакуации?
6. Сколько лет хранится журнал?
7. Где находится помещение «Кабинет ТСО»?
8. Номер сотового телефона зам.директора по УПР?

***Слово жюри***

**Ведущий 2:** Ну и наконец, четвертый конкурс.

**Конкурс 4 «ДА – НЕТ»**

*Каждой команде выдаются две таблички «Да» и «Нет»*

**1. Верите ли вы, что школа по-гречески значит «досуг»?
Да**. Но греки под досугом понимали не безделье, а беседы с мудрецами-философами о разных науках в свободное время.
**2. Верите ли вы, что существуют высшие учебные заведения, названия которых в переводе с латинского означают «вселенная», «мир», «весь свет»?
Да**, это университеты, образованные от латинского слова «универсум».
**3. Верите ли вы, что в Древней Греции педагогами называли тех, кто учил?**
**Нет**, педагогом назывался раб, который отводил ребенка в школу и следил за его поведением.
**4. Верите ли вы, что в старину балбесом называли ученика, который с запинками читал заданный урок?**

**Да**. В старых гимназиях ученика, который не приготовил урок и читал книгу с запинками, насмешливо называли заикой. По-латыни заика – балбус, отсюда произошел и обрусевший вариант слова – «балбес».

**5. Верите ли вы, что требование учителя «знать назубок» восходит к тем временам, когда требовали так превосходно затвердить текст, чтобы он отлетал от зубов?**

**Нет**, эта поговорка возникла из обычая проверять на зуб подлинность золотых монет и других изделий из благородного металла. Знать назубок буквально означало получать необходимые знания с помощью собственного зуба.
**6. Верите ли вы, что, когда в древние времена люди употребляли в обращении друг к другу выражение «заруби на носу», они имели в виду жестокий старинный обычай в особо важных случаях делать отметину на носу человека?**

**Нет**. Нос здесь означает не орган обоняния, а памятную дощечку, бирку для пометок. В древности неграмотные люди всегда носили с собой такие дощечки с зарубками, сделанными для запоминания. Они и назывались носом.

***Слово жюри***

**Ведущий 1:** Экзамены вы прошли успешно!

**Ведущий 2:** И всех без исключения регистрируем в Международную Ассоциацию Учителей

**Ведущий 1:**  Каждый, вступающий в МАУ, обязан дать торжественную клятву:

**Торжественная клятва:**

1. Вооружиться планами и конспектами, списками и другими бумагами для доказательства своего профессионализма.

**Молодые специалисты:** Клянемся!

1. Помнить, что издавна говорили на Руси: "Талант должен быть голодным". Поэтому махнуть рукой на все и питаться исключительно духовной пищей.

**Молодые специалисты:** Клянемся!

1. Поражать себя и других собственной выдумкой, фантазией, талантом, энтузиазмом, а также скромностью и вежливостью.

**Молодые специалисты:** Клянемся!

1. Учить только опираясь на государственную программу – шаг вправо, шаг влево считается попыткой к бегству.

 **Молодые специалисты:** Клянемся!

1. Соблюдать олимпийский девиз "Быстрее, выше, сильнее". Это значит: быстрее ветра на переменах не бегать, выше администрации не прыгать, сильнее атланта не быть и сумки с тетрадями более 10 килограммов не носить.

**Молодые специалисты:** Клянемся!

1. Громче детей не кричать и шалости им прощать.

**Молодые специалисты:** Клянемся!

1. Всех студентов любить и верность колледжу хранить.

**Молодые специалисты:** Клянемся!

**Ведущий 1:** Выпить коктейль МАУ.

**Ведущий 1:** Прошу студентов вручить памятные подарки молодым специалистам!

**Ведущий 1:** Дорогие учителя, настала пора услышать поздравления от тех, для кого этот год в колледже станет последним. Уже через год вы, встретив своих уже бывших студентов, будете гордиться их успехами, переживать за них и радоваться их победам как своим. А пока встречайте - Анна Круглякова, студентка 4 курса, группы А-434.

***Поздравление от студентки 4 курса***

**Ведущий 2:** Коллеги новоприбывших, поздравьте молодых преподавателей!

***Поздравление от старших коллег***

**Чтец:**

Желаем вам счастья, успехов желаем
И вас в этот день от души поздравляем.
Освоить профессию, взяться за дело,
Чтоб в завтрашний день вы глядели бы смело.
Чтоб много имели хороших друзей,
От дружбы с которыми было б светлей.
Так будьте здоровы, живите богато,
Пусть в три раза вырастет ваша зарплата.

**Ведущий 1:** А теперь мы хотели бы пригласить руководителя нашего дружного колледжа - директора Республиканского инженерного колледжа.
***Обращение директора***

**Ведущий 2:**  Мы благодарим вас от имени всех присутствующих, и, конечно же, мы не забыли, что это и ваш праздник (дарят цветы). Мы от всей души поздравляем вас с праздником.

**Ведущий 1:** Вечными будут споры о престижности профессии педагога.
Но сколько бы об этом не спорили, профессия педагог – самая многогранная на земле, которая соединяет в себе и строгость инструкций, и человеческое тепло.
**Ведущий 2:** Мы желаем вам только самого доброго, светлого, радостного!

**Ведущий 1:** Чтобы работа приносила меньше огорчений, а больше удач, новых открытий!

**Ведущий 2:** Чтоб студенты радовали вас своим старанием, творчеством, желанием учиться!

**Ведущий 1:** С праздником, дорогие преподаватели!
**Хором**. Мы вас любим!

***Танец «Лезгинка»***