План-конспект урока химии

**Тема:** «Амфотерные гидроксиды»

**Класс: 8**

**Цель урока**: сформировать представление об амфотерности оснований.

**Задачи урока:**

**Обучающие:** закрепить умения составлять формулы веществ и уравнения химических реакций; закрепить умения проводить химический эксперимент

**Развивающие:** развить умение устанавливать причинно-следственные связи, способствовать развитию грамотного химического языка; развивать умение анализировать, исследовать, формировать аналитическое мышление.

**Воспитательные:** способствовать развитию логического мышления и познавательных интересов; содействовать воспитанию в учащихся уверенности в своих силах, знаниях, возможностях;

|  |  |
| --- | --- |
| Алгоритм | Структура урока |
| 1. Демонстрация опытов и фиксация результатов2. Сравнение наблюдаемых объектов3. Отбор существенных признаков4. Вывод и определение понятия5. Установление места понятия в классификации6. Применение понятия | I. ОргмоментII. Формирование новых ЗУН1) Химический эксперимент и записи наблюдений, результаты в виде схем и уравнений: HCl↓ →  KOH↓ → Аl(OH)3↓+ 3HCl=AlCl3+3H20Аl(OH)3↓+ 3H+=Al3++3H20Аl(OH)3↓+ KOH=KAlO2+2H20Аl(OH)3↓+ OH-=AlO2-+2H20Zn(OH)2↓+ 2HCl=ZnCl2+2H20Zn(OH)2↓+ 2H+=Zn2++2H20Zn(OH)2↓+ 2KOH=K2ZnO2+2H20Zn(OH)2↓+ 2OH-=ZnO22-+2H202) Метод беседы- перечислите осадки (Аl(OH)3, Zn(OH)2)- что происходит с осадками при взаимодействии с щелочами и кислотами? (растворяются)- какие свойства проявляют гидроксиды цинка и алюминия при взаимодействии с кислотой? (свойства оснований)- какие свойства проявляют гидроксиды цинка и алюминия при взаимодействии с кислотой? (свойства кислоты)- что такое амфотерные гидроксиды?(сложные вещества, проявляющие свойства кислот и оснований)III. ЗакреплениеМетод беседы и упражненийИз перечня веществ выбрать амфотерные гидроксиды: Mg(OH)2, Fe(OH)2, Zn(OH)2, KOH, Al(OH)3 |