Тема: **Развитие речи. Сочинение рассуждение на морально- этическую тему (по прочитанным произведениям).**

Цель: учить писать сочинение-рассуждение на морально-этическую тему на основе прочитанных произведений.

Задачи: 1) формировать умение писать творческие работы, учить рассуждать на морально-этическую тему;

2) развивать письменную речь, умение составлять план, подбирать материалы для сочинения;

3) воспитывать нравственные качества: чуткость, милосердие.

Ход урока.

1. Организация внимания учащихся.
2. Подготовка к сочинению.
   1. Сообщение темы и целей урока.
   2. Слово учителя.

- Во времена человечество размышляло над философскими вопросами: в чём смысл в жизни, каким должен быть человек, какие идеалы приоритетны? Давайте выясним значение слов «мораль», «этика», «нравственность».

3. Лексическая подготовка.

- В словаре С. Ожегова мы находим следующее толкование:

*Мораль- 1.Нравственные нормы поведения, отношений с людьми, а также сама нравственность. 2. Логический, поучительный вывод из чего-нибудь. 3. Нравоучительное наставление (разг.)*

*Моральный- 1.См. мораль. 2. Высоконравственный, соответствующий правилам морали. 3. Внутренний, душевный.*

*Этика- 1. Философское учение о морали, её развитии, принципах, нормах и роли в обществе. 2. Совокупность норм поведения.*

*Этичный- 1. Соответствующий этике, морали.*

4.Аннотированное представление тем сочинений.

- В каких произведениях ставропольские писатели поднимают проблемы морально-этического характера?

- Предлагаю вашему вниманию темы сочинений-рассуждений на морально-этическую тему (по прочитанным произведениям):

*1. «Жизнь дана на добрые дела…»*

*2. «Береги честь смолоду».*

*3. Какова мораль современного общества.*

*4. «Один лишь труд безвестный-*

*За совесть, не за страх,*

*Лишь подвиг безвозмездный*

*Не обратится в прах…»*

*5. « Действия людей- лучшие переводчики их мыслей»*

*Джон Лонк*

*6. « В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». А.П. Чехов*

*7. «Равнодушие- это паралич души, преждевременная смерть». А.П. Чехов*

5. Стилистическая подготовка.

- Определите жанр вашего сочинения.

- Какому типу речи оно должно соответствовать?

- Назовите композицию сочинения-рассуждения.

- Какие аргументы вы должны привести?

/ из произведений и собственного жизненно

опыта

1. Написание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему.
   1. Самостоятельная работа учащихся.
   2. Индивидуальная помощь учащимся.
   3. Чтение и анализ 2-3 работ.
2. Итог урока.

- Какие общечеловеческие ценности никогда не утратят своей актуальности? Почему?

- Афоризм древнего мира гласит: «Кто прежде был легкомысленным, а потом стал серьёзным, тот освещает этот мир, как луна, освобождённая от облаков». Как вы понимаете эти слова?

V. Домашнее задание.

1) закончить сочинение-рассуждение;

2) подготовить проект презентации по выбранной теме.