Муниципальное специальное(коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида г.Городца Нижегородской области»

**ТЕМА: Многолетние цветочные растения. Лилии.**

Учитель: Галина Анатольевна Кирюхина

Предмет: Социально-бытовая ориентировка

**Тема занятия:** Многолетние цветочные растения. Лилии.

**Цель:**

Обеспечить оптимальный уровень самостоятельности и жизнедеятельности

**Задачи:**

* Формировать умения по выращиванию и уходу за цветочными растениями;
* Развивать способность видеть прекрасное и организовывать свой досуг;
* Ориентировать учащихся на осознанный выбор профессии.

**Оборудование**: каталоги, рекламные буклеты, интерактивная доска.

**Материал для практической работы**: дезинфицирующий раствор, мох-сфагнум, чешуйки лилий, полиэтиленовые пакеты, кипяченая вода.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы и задачи урока** | **Методика проведения уроков**  **формирования бытовых трудовых умений** |
| **1. Мотивационный этап.**  *Задачи:*   * Формировать представле­ния о способах проведения досуга и необходимо­сти овладения определенной деятельностью (Уход за лилиями и разведение лилий). * Способствовать возникно­вению у учащихся интереса к этой деятельности, побуждать к овладению ею. * Расширение представлений о многообразии профессий (знакомство с профессией ландшафтного дизайнера). | 1. Создание жизненной си­туации (моделирование реальной си­туации). - Распространитель предложил посмотреть каталоги и выбрать понравившиеся сорта лилий. 2. На основе ориентировки в данной ситуации дети подво­дятся к выводу о необходимо­сти овладения определенными знаниями (слайды с 1-7)   ***- Начнем с классификации***   1. ***Азиатские гибриды.*** Происходят от восточно-азиатских видов. Это самые многочисленные, популярные и непри­хотливые сорта, легко и быстро размно­жающиеся. Широкий диапазон цвете­ния и хорошая зимостойкость делают эти лилии незаменимыми для начинаю­щих цветоводов. 2. ***Мартагон гибриды*** (кудреватые). Очень декоративны. Имеют чалмовидные цветки и в основном используются в посадках пейзажного типа. 3. ***Белоснежные гибриды*** (кандидум). Данному виду лилий присуща мел­кая посадка. 4. ***.Лонгифлорум гибриды.*** Теплолю­бивые растения 5. ***Трубчатые лилии.*** К ним относятся сорта с трубчатыми цветками. 6. ***Восточные гибриды (ориентали)*** Самые красивые экзотичные сорта с не­жным, порой сильным ароматом. 7. ***Межвидовые гибриды.*** Новая группа лилий, полученная путем меж­видового скрещивания.   ***ЛА-гибриды. (лонгифлорум х азиатик).*** Эти гибриды довольно зимостойки, многие селекционеры рекомендуют их не ук­рывать на зиму, они дают очень круп­ную детку и прекрасно размножаются чешуйкованием.  ***ОТ-гибриды (ориентали х трубчатые).*** Дают шикарную срезку, имеют нежный аромат.  ***ЛО-гибриды (лонгифлорум х ориентали).*** Шикарные цветки труб­чатой формы с нежнейшим ароматом.  ***ОА – гибрид (ориентали х азиатик).***   1. Учащиеся подводятся к формулированию темы урока. (слайд 8) |
| **2. Ориентировочный этап.**  *Задачи:*   * Формировать представле­ния о правилах, способах, по­следовательности выполнения деятельности. * Поддерживать интерес к демонстрируемой деятельно­сти, стремление к овладению ею. | 4. Демонстрация учителем видов лилий с информацией о разновидностях. (работа с каталогами). (слайд 9)  5. Работа учащихся с новым материалом о сроках посадки, подготовке к посадке, способах размножения лилий.  ***Когда лучше покупать луковицы лилий*** (слайд 10)  ***Поскольку посадочный материал в большом изобилии продается круглый год, то и здесь можно по­пасть в сложную ситуацию.***  Чтобы этого избежать, надо помнить, что луч­шее время для посадки лилий конец августа - начало октября. В это время приобретенные луковицы должны быть в состоянии покоя, т.е. у них не должно быть ростков. Иначе после посадки они продолжат расти и погибнут зимой. Преимущество осенней посадки в том, что она растянута на несколько недель. В последнее время все чаще практи­куется весенняя посадка (конец апре­ля - начало мая). В это время вполне допустимо, чтобы луковицы были про­росшими. Восточные и длинноцветковые гибриды можно купить ранней вес­ной и посадить в глубокие горшочки. Это позволит высадить уже взрослые растения в грунт после последних за­морозков и избежать избытка весен­ней воды.  ***Иногда, особенно летом, можно встретить в продаже упакованные в полиэтиленовые пакеты цветущие лилии. Если растение с комом земли аккуратно упаковано и имеет свежий вид, то его вполне можно купить.***  ***Лилии*** - одни из немногих растений, ко­торые можно пересаживать на любой стадии развития, даже во время цве­тения.  ***Как сохранить луковицы до посадки*** (слайд 11)  Хранить их лучше в прохладном ме­сте во влажных опилках, мхе или пер­лите. В случае, если нет возможности сразу посадить луковицы в грунт, их довольно долго можно хранить в паке­те с торфом. Пакет должен быть поли­этиленовый, с дырками для вентиляции. При этом температура хранения долж­на быть 0...+ 5°С, при более высокой начинают прорастать почки. Если все-таки это произошло, можно посадить проросшие луковицы в горшки, поста­вить их в светлое, теплое место. При хо­рошем уходе вы будете приятно удив­лены!  Если во время хранения луковицы подсохли, необходимо завернуть их в мокрую ткань. Сильно подсохшие луко­вицы можно оживить, подержав их 2-3 часа в воде.  ***Подготовка луковиц к посадке*** (слайд 12)  Перед посадкой купленные лукови­цы осторожно промывают в проточной воде, удаляют грязь, сгнившие и по­врежденные корни протравливают ра­створом фундазола (в течение 30-40 мин.) или средством от гнили «Максим». Можно любым другим фунгицидом, а затем раствором инсектицида. За не­имением этих препаратов луковицы можно подержать 20-30 мин. в раство­ре марганцово-кислого калия (5 г на 10 л воды).  ***Как правильно посадить лилии*** (слайд 13)  Так как основные группы лилий про­исходят из гористых мест, то им нужны солнечные участки с легкой полутенью во второй половине дня, легкие с боль­шим воздухообменом почвы, легко во­допроницаемые.  При посадке в почву вносим торф, хвойный опад, песок, перегной (3-4 года выдержки), минеральные удоб­рения (50-80 граммов на кв. м). Для трубчатых лилий необходимо внести золу 200 граммов на кв. м (так как они любят почву, близкую к нейт­ральной). На «**тяжелых**» почвах и с близким стоянием грунтовых вод необходимо делать дренаж.  ***При посадке лилий в подготов­ленную заранее почву особое внима­ние следует обратить на глубину за­делки луковиц.***  Надо помнить, что обычно минимальной считается глуби­на, равная 3 диаметрам высаживаемой луковицы, т.е. чем крупнее луковица, тем глубже ее сажают. Возможна, и даже предпочтительнее, более глубо­кая посадка. В этом случае луковицы меньше страдают от морозов зимой, а жарким летом не перегреваются. Еще одно преимущество глубокой посадки -образование большего количества до­полнительных стеблевых корней. Бла­годаря этим корням растение получает дополнительное питание и удерживает мощный стебель в вертикальном поло­жении. Лилии, образующие на почве листовую розетку и не имеющие надлуковичных корней (лилия белоснежная и ее гибриды), сажают мелко: верхушка луковицы должна находиться не глуб­же 2-3 см от поверхности.  ***Схема по­садки (расстояние между луковицами) 20-25 см в зависимости от плана цвет­ника.***  ***Осенью идеальные условия для посадки - температура почвы +10°C, а температура воздуха +15°С****.* ***В нашей местности это при­близительно середина-конец сен­тября.***  (слайд 14)  После посадки луковицы мульчиру­ют хвойным опадом или торфом, поли­вают.  После замерзания почвы, до снего­пада, посадки укрывают сухим листом, опилками. Самая лучшая защита от мо­розов - высокий снежный покров.  Весной сажать луковицы рекоменду­ется в очень сжатые сроки, конец апре­ля - начало мая, так как лилия должна укореняться при низких температурах почвы.  - Работа в тетради (раздается информация каждому ученику для записи в тетрадь).  ***Болезни и вредители***  ***Ботритис***  Выглядит как единичные рыжие пятна на листьях и бутонах. При сильном заражении сливаются в одну массу, которую иногда называют «по­жаром»  ***ПРОФИЛАКТИКА***  1) Поливать аккурат­но, не попадая на листья.   1. Достаточно свободная по­садка 25x30, что­бы было провет­ривание. 2. Обработка медьсодержащи­ми препаратами в рекомендуемых до­зах (оксихом, хом, хлорокись меди).   Обрабатывать в ран­ние сроки, когда только начинают выдвигаться бутоны, иначе можно выз­вать ожог, а также листья будут выгля­деть неприглядно.  ***Фузариоз***  Это заболевание - го­ловная боль всех цветоводов. Начи­нают желтеть и осыпаться листья сни­зу и чернеть стебель. При сильном по­ражении растение уничтожают. Ина­че споры зараженного растения по­падут на здоровые особи и возмож­на вспышка заболевания. Заражение происходит от больной луковицы.  ***ПРОФИЛАКТИКА:***  1) Перед посадкой обя­зательно протравливать марганцовкой или фундазолом. Сейчас есть в продаже за­менитель фундазола препарат «Максим».  2) Уничтожение растительных остат­ков.  ***Вирусные заболевания.***  Большую опасность представляютвирусные заболевания- в основном это ***пестролепестность.*** На лепестках различные пятна несвойственного тона.  Борь­ба: не допускать на участ­ках разносчиков этого заболевания: тлей, цикад.  ***Не сажать вблизи лилий*** тюльпаны, гладиолусы, георгины. От них лилии тоже могут заболеть. За­болевшие растения обязательно нужно уничтожать.  ***ПРОФИЛАКТИКА:***   1. Сжигать заболевшие растения. 2. Обрабатывать режущий инст­румент спиртом, марганцовкой.   Профилактика от болезней вес­ной до отрастания побегов, прой­тись по грядке огнем паяльной лам­пы.  ***Из вредителей чаще всего встречается:***  1) ***тля***, но в основном в зак­рытом грунте. Опрыскивание карбофосом.  2) ***лилиевый жук*** или ***луковая трещалка***. Всепожирающие личинки быстро размно­жаются и наносят большой урон. Опрыскивание препаратом «Инта-вир».  ***3) Грызуны.***  Также любят лако­миться луковицами мыши.  Обяза­тельно на зиму раскладывать отрав­ленные приманки. |
| **3. Практический этап.**  *Задачи:*   * Формировать практиче­ские умения выполнения дея­тельности. * Способствовать удержа­нию интереса к деятельности, поддержанию положитель­ных эмоций в процессе ее осу­ществления. | 6. Выбор учащимися необхо­димых предметов для проведения практической работы (средств, материалов и т. п.) (слайд 15)  - Лилия в вашем саду пользуется спросом, а деток (дополнительных луковиц) не дает (слайд 16)  . Как можно поделиться данным сортом лилии? Показ и выполнения детьми способа размножения лилии чешуйками.  - Обратите внимание все необходимое для практической работы у вас на столе. Перед вами таблица, в которой указаны все этапы работы.  Марганцовка – соль марганцевой кислоты, темно фиолетовые кристаллы – дезинфицирующее средство. Раствор KMnO4 имеет малиново-фиолетовый цвет.  Мох-сфагнум – имеет гигроскопичное свойство (сохраняет воду).  Практическая работа: Размножение лилий чешуйками (слайд 17)   |  |  | | --- | --- | | № п/п | Последовательность работы: | | 1. | Промыть чешуйки в дезинфицирующем растворе марганцовки. | | 2. | Обсушить салфеткой. | | 3. | Мох-сфагнум поместить в новый прозрачный полиэтиленовый пакет. | | 4. | Одну - две чешуйки положить сверху на мох. | | 5. | Сбрызнуть кипяченой водой. | | 6. | Завязать край пакета, так, чтобы в нем остался воздух. | | 7. | Прикрепить пакет на свету за шторой (на подоконнике). | | 8. | Не допускать высыхания мха, для этого через 2-3 недели сбрызгивать кипяченой водой. | | 9. | Через 2-3 месяца на чешуйках образуются луковички – детки. | | 10. | Детки-луковички необходимо посадить в землю и поместить в холодильник. |   7. Организация упражнений учащихся в выполнении дея­тельности. Оказание диффе­ренцированной помощи, поло­жительная оценка деятельно­сти учащихся. |
| **4. Этап применения.**  *Задачи:*   * Формировать умения при­менять осваиваемую деятель­ность в реальной ситуации. * Выявить состояние сфор­мированности представлений о способах, правилах выпол­нения данной деятельности и уровень овладения практиче­скими умениями. * Способствовать проявле­нию у детей радости, гордо­сти за расширившийся запас дел, которые они уже умеют делать, побуждать к примене­нию в повседневной жизни. | ***Сад*** – превосходное поле для творчества! Столько естественных выразительных красок, как здесь – не найти больше нигде! А уж какие картины, какие пейзажи и даже целые скульптурные композиции можно создать своими руками. Все, что рисует воображение легко воплотить в саду.  - Ландшафт – в искусстве - это изображение какой-либо местности (пейзаж). Культурный ландшафт – это природный ландшафт сильно измененный хозяйственной деятельностью человека.  Дизайн – англ. – замысел, проект, чертеж (художественное конструирование).  ***Ландшафтный дизайн*** — [искусство](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) и практические действия по озеленению, благоустройству, организации садово-парковых насаждений, [газонов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BD), горок, применению малых [архитектурных](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0) форм в зелёном [строительстве](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE). Главная задача ландшафтного дизайна — создание гармонии, красоты в сочетании с удобствами использования.  (слайд 18)   1. Дидактическая игра «Посадка лилий в клумбу», учитывая сроки цветения составить план цветника. (раздать пособия для выполнения игры, клумбы в виде рабатки).   (слайд 19)   1. Оценка деятельности детей на уроке.   10.Обсуждение с учащими­ся возможностей применения освоенных действий в повсед­невной деятельности (информация о Рекшинском училище). **Рекшинское профессиональное училище-интернат** Адрес: 606470 Нижегородская область, Боровский район, п/о Ситники, п. Рекшино. т. 8-259-3-00-66, т. 8-259-3-00-65  Профессия: МАСТЕР РАСТЕНИЕВОДСТВА, специальности:   * цветовод-декоратор, * плодоовощевод. (слайд 20) |