Конспект открытого урока

по окружающему природному миру:

«Дикие и домашние животные».

Учитель начальных классов:

Гордиенко Т. Н.

Цели:

 1. Закреплять знания о диких и домашних животных.

2. Продолжать закреплять умение различать диких и домашних животных.

3. Развивать слуховое и зрительное внимание.

4.Развивать умение ориентировать на листе бумаги.

5. Развивать мелкую моторику рук.

6. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.

Оборудование: изображение диких и домашних животных, дом, деревья, игрушки диких и домашних животных, сено, молоко, миска, косточки, листы с индивидуальными заданиями, синий и красные карандаши.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Долгожданный дан звонок-

Начинается урок.

Учитель: У нас с вами урок окружающий природный мир. А что мы будем изучать, узнаем. Посмотрите, пожалуйста, на доску. Кого мы с вами видим?

Ученики: животных.

Учитель: У нас есть животные, которые живут в лесу; есть животные, которые живут рядом с человеком. На доске все животные перепутались и не знают, кому идти в лес, а кому к человеку. Давайте им поможем и разделим наших животных. Кого-то отправим в лес, а кого к человеку.

Ученики работают около доски, распределяют животных.

Учитель: Здесь у нас город, сюда мы каких животных отправили? Тех, кто живут рядом с человеком. Как называются такие животные?

 Ученики: домашние.

Учитель: Здесь у нас лес. Как называются животные, которые живут в лесу?

Ученики: Дикие.

Учитель: Пока мы с вами распределяли наших животных на диких и домашних, в классе спрятались еще животные. Давайте внимательно осмотримся, будем искать животных по всему классу. Смотрите внимательно: на парты, на столы, на подоконники, под парты. Всех животных, которых найдете, приносите мне.

Ученики ищут по классу животных (если затрудняются, учитель подсказывает, ищет вместе с ними).

Учитель: Мы собрали всех животных. Кого ты нашел, Илья? Кого нашел ты, Коля? Мы с вами знаем, что все животные разные: есть те, которые живут в лесу-это дикие животные. Есть те, которые живут рядом с человеком и он о них заботится-это домашние животные. Здесь у меня дом, здесь деревья – это лес. Домашних животных мы поселим рядом с человеком, диких - в лес. Дети расставляют животных (с помощью учителя).

Учитель: Всех животных распределили. Посмотрите, у меня есть мешок. Что же в нем находится? (Игра «Чудесный мешочек») Кого мы покормим сеном? (корову, лошадь) Кого мы угостим молоком? (кошку)Кому мы дадим погрызть косточки? (собаке). Кого мы с вами покормили?

Ученики: животных.

Учитель: каких животных?

Ученики: домашних.

Учитель: А почему этих животных мы не покормили?

Ученики: Они живут в лесу и сами о себе заботятся (дети проговаривают это вместе с учителем).

Учитель: Наши домашние животные сытые и говорят вам спасибо. Но говорят спасибо они по-своему. Послушайте, звуки, это кто говорит?(кошка), а это кто? Дети слушают звуки животных.

Учитель: Мы с вами поиграли, покормили домашних животных. А сейчас поработаем руками. Пальчиковая гимнастика:

Вот убрав царапки,

Кошка моет лапки.

Мордочку и ушки на своей макушке.

У вас на партах лежат листы с заданиями. Послушайте внимательно, что нужно сделать: провести дорожки от домашних животных к дому, от диких – к лесу. В верхнем правом углу – дом. В верхнем левом углу – лес. Покажите, где у вас правая рука, где левая. Какие животные нарисованы (проговариваются названия). Красным карандашом рисуем дорожки для домашних животных. Куда отправляем домашних животных? К дому. Синим карандашом дорожки для диких животных. Куда отправляем диких животных? В лес.

Ученики работают (учитель помогает тем, кому нужно).

Учитель: Что мы с вами делали? Мы рисовали дорожки для диких и домашних животных. Кого мы отправили в лес? Кого домой?

О ком мы с вами говорили на уроке?

Ученики: О животных.

Учитель: Какие животные живут рядом с человеком? (домашние) Какие животные живут в лесу? (дикие).

О диких животных человек заботится? Нет, они сами строят себе жилище и добывают пищу. О каких животных заботится человек? О домашних.

Медведь, волк, лиса – дикие животные.

Свинья, кошка, корова, собака – это домашние животные. Мы должны беречь животных, заботится о тех, кто живет рядом с нами. И не трогать диких животных, не обижать их.