Хайрутдинова Маргарита Ильинична,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Гимназия №52» г. Казани

Урок литературы в 6 б классе в рамках проекта «Образование. Сочи 2014»

Тема: Ода спорту.

Цель урока: закрепить изученные на предыдущем уроке понятия «послание», «гимн»; дать представление о жанре оды на примере «Оды спорта» Пьера Кубертена; развивать творческие способности учащихся при составлении собственных поэтических сочинений, посвященных предстоящей Олимпиаде в Сочи, с соблюдением жанровых особенностей; воспитывать чувство гордости за российский спорт.

Ход урока

1. **Слово учителя.** Мы продолжаем разговор о гимне как одном из жанров лирики. Давайте вспомним, что такое гимн.

*Ответ:* Гимн – торжественная песнь в честь богов, героев, победителей или в честь какого-нибудь важного события; гимн – один из жанров лирики.

2. **Слово учителя.** Мы знаем, что государственный гимн имеет каждая страна; есть гимн студенчества, гимн физкультурников, гимн олимпиады… Можно использовать это слово и в переносном значении.

Посмотрите на доску: *наслаждение,* *зодчий, справедливость, вызов, благородство, радость, плодотворность, прогресс, мир.*

Как вы думаете, чему или кому в ХХ веке могло быть посвящено произведение, в котором ключевыми являются данные слова?

*Ответ.* Все эти слова взяты из «Оды спорту», которая была написана основателем современных Олимпийских игр Пьером де Кубертеном. В 1912 году на конкурсе искусств, посвященном олимпийскому движению она была удостоена высшей награды – золотой медали. Сегодня «Ода» по-прежнему считается самым лучшим гимном спорта.

Ода – это стихотворение в торжественном, приподнятом тоне в честь какого-либо значительного события или лица.

3. Все мы знаем об Олимпиаде в Сочи. Этого события ждет вся наша страна. Это «игры, которые мы заслужили вместе с тобой». Так поётся в гимне Сочинской олимпиады, написанном еще четыре года назад, как только стало известно, что она состоится в России. Давайте послушаем его.

4. Звучит гимн в испольнении звезд российской эстрады: Валерии, Ф. Киркорова, Д. Билана, С. Ротару и др.

**Слово учителя.** А теперь прослушаем гимны, сочиненные в честь предстоящей Олимпиады нашими одноклассниками (проверка домашнего задания). И начнем мы с работы, написанной в подражание Пушкину, но прежде вспомним, что такое послание.

*Ответ:* Послание – стихотворное произведение, написанное в форме письма или обращения к какому- нибудь лицу (лицам).

Кому адресовал свои послания юный Пушкин, когда учился в лицее?

*Ответ:* Сестре Ольге, к которой поэт относился с большой симпатией и любовью («Сестре»), Ивану Пущину, самому близкому товарищу (стихотворное поздравление «К Пущину (4 мая)», лицеисту Павлу Юдину («Послание к Юдину»).

1. **Подражание Пушкину**

|  |  |
| --- | --- |
| Любезный олимпиец!  Спортсмен мой дорогой!  Придёт к тебе победа  С открытою душой.  С победой обнимися  И бывшего врага  Прогнать не торопися | С парадного крыльца.  Он гость без этикета,  Не требует привета  Победной суеты.  Прими ж его лобзанья  И мирные желанья  Спортивной чистоты!  *(Мунирова Рената)* |

2. **Подражание гимну России**

Россия – спортивная наша держава!

Россия – великая наша страна!

Вечная слава нашим спортсменам

За вашу победу во все времена! *(Сафин Марат)*

3. Наши спортсмены – сильнейшие в мире!

Золотые медали текут к нам рекой.

Славьтесь, спортсмены наши родные,

Старайтесь для Родины нашей святой! *(Капков Тимофей)*

4. Россия – спортивная наша держава!

Россия – великая наша страна!

Вперед за победой! Рекорды и слава –

Твоё достоянье на все времена! *(Искандаров Ильшат)*

5. Россия – спортивная наша держава!

В ней много фанатов, болеющих славно.

Давайте же крикнем: «Вперёд, в город Сочи!

Вперёд, за победой! Мы любим вас очень!»

*(Бикбулатова Камилла, Бахтиярова Сабина)*

**Слово учителя.** Камилла сейчас на соревнованиях по синхронному фигурному катанию на коньках, которым она занимается с 7 лет. Ее команда называется «Зилантики», в основном составе 16 человек и 4 запасных. В начале и в конце сезона команда ездит в Москву. Чтобы добиться успеха, фигуристки тренируются 7 раз в неделю. «Это сложно, я очень часто не высыпаюсь, но мне нравится», - сказала Камилла и оставила нам видеосюжет, снятый совсем недавно в Москве на соревнованиях на кубок России. Давайте посмотрим это выступление.

Видеосюжет.

**Слово учителя.** Правда, замечательно выступила наша Камилла в составе своей команды? Что же надо делать, чтобы стать настоящим спортсменом? Ответ на этот вопрос вы услышите от ваших одноклассников.

|  |  |
| --- | --- |
| 6. **Подражание посланию**  Спорт, здоровье и закалка –  Это лучшие друзья.  Будь спортивным и здоровым,  Ешь побольше чеснока!  Делай утром ты зарядку,  Бегай, прыгай и скачи! | Много кушай витаминов  И побольше пей воды!  Люди! Спортом занимайтесь!  Спорт – ведь это ваша жизнь!  Сделай жизнь разнообразной!  Это вам сказали мы!  *(Ахметзянова Аида, Гут Евгений)* |

**Слово учителя.** Это были дружеские наставления от людей, не занимающихся спортом. А что же могут сказать профессионалы? На нашем уроке сегодня присутствует настоящая спортсменка, волейболистка Доронина Ольга Александровна – мама вашей одноклассницы Софии. Давайте проведем пресс-конференцию, посвященную спорту и Олимпиаде в Сочи, тем более что у нас в классе есть будущие журналисты.

*Ученики.* Как вы пришли в спорт? Не мешает ли занятие спортом личной жизни? Какие спортивные награды вы имеете?

**Слово учителя.** Поблагодарим нашу гостью за замечательный рассказ о себе и спорте и подарим ей и всем нашим олимпийцам свои гимны.

7. **Подражание гимну России**

Россия – великая наша держава!

Россия – спортивная наша страна!

Вечная слава нашим спортсменам,

Идущим смело к рекордам, победам!

Сочи, вперёд! Россия, вперёд!

Только победы ждёт наш народ!

Самые лучшие наши спортсмены,

Побольше медалей желаем вам все мы!

*(Доронина София, Хидиятулин Эмиль)*

8. Россия – спортивная наша держава!

Россия – великая наша страна!

Здоровая, сильная, нами любимая,

Спорт для России важен всегда!

Здоровья и счастья нашим спортсменам –

Крепким и сильным везде и всегда!

Мы ждём завоёванных в Сочи медалей,

Каких мир не видел ещё никогда!

(*Зарипова Камилла, Мухаметзянова Розалия, Яковлева Кира)*

**Слово учителя.** Вы все молодцы! Ваши стихотворные произведения стали для нас сегодня своеобразной Одой спорту. Они были написаны в подражание гимну нашей страны, но все они искренние и настоящие, потому что вы сочиняли их в честь наших спортсменов и посвящали будущим победам на Олимпиаде в Сочи.

Какое спортивное событие происходило недавно в нашем городе?

*Ответ.* Универсиада.

Хочу прочитать вам стихотворение, созданное в честь этого события. Его автор – ученик 7 б класса нашей гимназии.

9. **Праздник спорта**

Пусть не атлет я, не пловец, не хоккеист,

И школа мне пока семья.

Со спортом буду я дружить.

Казань спортивная! Ты Родина моя!

Был праздник спорта – Универсиада.

Трибуны всех дворцов были полны.

И зрителям была награда –

Победы золото у наших на груди.

Огонь олимпийский по странам шагал,

И в Сочи его встречаем.

Успех долгожданный сопутствовал нам,

Его мы не потеряем!

Весь Сочи сияет олимпийским огнём,

И ночью здесь станет ярче, чем днём.

И лучше места не ищите,

Ведь всё равно вам не найти.

Спортсмены мира, трепещите!

Россия будет впереди!

*(Спорышев Клим, 7 б)*

**Слово учителя.** Предлагаю послушать еще один гимн, который, по мнению пользователей Интернета, признан самым лучшим гимном Олимпиады в Сочи 2014. Исполняет его Лиза Лукашина.

**Слово учителя.** Спасибо всем. И нашей гостье, и нашим юным поэтам, чьи гимны стали настоящей Одой спорту. Мы гордимся нашими спортсменами и верим в победу российского спорта.

Домашнее задание: написать сочинение по личным впечатлениям о сегодняшнем уроке.

Звучит песня в исполнении А.Пахмутовой и Н.Добронравова в исполнении М.Магомаева «Мы верим твердо в героев спорта» (1972 г.)

**Приложение.**

Сочинение по личным впечатлениям.

Встреча с настоящим спортсменом.

Впервые к нам на урок литературы пришла настоящая спортсменка. Это было восхитительно!

Мои одноклассники, совсем как взрослые, задавали Ольге Александровне вопросы, касающиеся ее спортивной деятельности. А наша гостья нам отвечала. И отвечала не как детям, а как будто разговаривала со взрослыми людьми. Много нового и интересного узнали мы о ней.

Спортсменка рассказала нам о том, что волейбол – это сложная командная игра, что в команде все связаны. Объяснила, чем отличается спортсмен-профессионал от обычного спортсмена. Еще сообщила о том, что ее родители тоже были спортсменами, именно они и привели ее в профессиональный спорт.

«Однажды отец привел меня в спортивную школу, где сам когда-то тренировался. А там дети, примерно вашего возраста, так здорово играли в волейбол! К нам с отцом подошел тренер и тут же взял меня в команду. Меня даже не спросили, хочу ли я этого», – делилась своими воспоминаниями известная волейболистка, которая занимается спортом уже двадцать лет.

Мы ее спросили также и про личную жизнь, и про самые дорогие ей спортивные награды – медали, кубки и призы.

Мне очень понравился наш урок. Я впервые брала интервью у самой настоящей спортсменки, встреча с которой запомнится мне на всю жизнь.

*(Салахиева Алина, 6 б класс)*