Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие по развитию зрительного восприятия.

Тема: «Транспорт».

Цель: Развитие зрительного восприятия и зрительных функций.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- расширять представления детей о видах транспорта по месту передвижения, понимать обобщающее понятие «транспорт».

Коррекционно-развивающие:

- развивать цветоразличение, умение выделять оттенки одного цвета, закреплять умение раскладывать предметы по цветовой насыщенности;

- развивать умение различать и называть форму геометрических фигур, ориентироваться в микро-пространстве;

- развивать зрительно-моторную координацию.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать интерес к различным видам транспорта;

- воспитывать интерес к участию в совместных дидактических и развивающих играх;

- воспитывать чувство товарищества, доброты, взаимопомощи.

Оборудование: перфокарты «Гараж», карта-схема страны «Транспорта», силуэты самолёта основных цветов различной цветовой насыщенности, д/и «Соедини точки, угадай транспорт», схемы-образцы транспорта (из геометрических фигур), логические блоки «Дьенеша», схематичное изображение неба, железной дороги, воды, дороги, игровое оборудование «Дусима»-«Пощупай, отгадай, что спрятано», модели различного транспорта.

Ход занятия.

Организационный момент.

Загадываю детям загадку.

Самолет, вертолет, пароход, автобус, машина, поезд.

Скажи, угадай? Одним словом называй. (Транспорт)

Ребята, я приглашаю вас в путешествие по стране транспорта.

Я сейчас произнесу волшебные слова и мы окажемся в этой стране. Закрывайте глаза и выполняйте, что я скажу.

Вокруг себя обернусь, в стране транспорта окажусь! Вот мы и на месте. Смотрите, нас машины встречают с письмом (просьба о помощи), с картой страны, чтобы знать, где нужна помощь.

Основная часть.

Первое место, где нужна ваша помощь, гараж. Какой транспорт стоит в гараже?

Работа с перфокартами «Гараж».

Перед детьми лежат таблицы, в верхнем ряду которых нарисовано цветовое обозначение, а в правом столбце таблицы, нарисованы контуры машин. Перед детьми лежат плоскостные разноцветные машины, которые надо расставить в таблице, ориентируясь на признак цвета и формы.

Перед началом работы, уточняю, сколько этажей в гараже, какие машины будут стоять на каждом этаже, что подсказывают цветные значки на крыше гаража.

Физкультурная минутка.

Собираюсь я в полет (Шагают на месте.)

Полетит мой самолет. (Вытягивают руки вперед и соединяют ладони.)

Правое крыло отвел, (Правую руку в сторону.)

Левое крыло отвел, (Левую руку в сторону.)

А потом мотор завел. (Круговые движения руками перед грудью.)

Полетали, покружились (Изображают полет самолета.)

И на место приземлились. (Садятся на корточки.)

Следующая остановка, аэропорт. Какой транспорт стоит в аэропорту?

Д/и «Расставь в ряд самолёты от самого тёмного к самому светлому».

Следующее задание «Соедини точки, отгадай транспорт».

Зрительная гимнастика «Пальминг».

А сейчас, ребята, мы отправляемся на завод, где собирают транспорт.

Д/и «Посмотри на схему, собери транспорт» (дети, опираясь на схему, с помощью логических блоков «Дьенеша» выкладывают различные виды транспорта).

Анализируя схему, уточняю, какой вид транспорта изображён, из каких геометрических фигур состоит.

Ребята, жители страны «Транспорта», предлагают вам поиграть.

Д/и «Пощупай, отгадай вид транспорта по месту передвижения».

Итог.

Ребята, вы молодцы! Помогли жителям страны «Транспорта». В благодарность за помощь, на память, примите книжки о транспорте.

Мы отправляемся в детский сад. Закрывайте глаза.

Вокруг себя обернись, в детском саду окажись!