Открытый урок изобразительного искусства в 3 -а классе.

Дата: 27 января 2014 года.

Тема четверти: Художник и зрелище

Тема урока: Театральная маска

Тип урока: комбинированный

Планируемые результаты

Предметные результаты – Обучающийся научится превращать лист бумаги в маску.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД – составление плана и последовательность действий.

Познавательные УУД – ориентирование в учебнике

Коммуникативные УУД – проявлять активность во взаимодействии.

Личностные результаты – готовность и способность к саморазвитию.

Деятельность учащихся: отмечать характер, настроение, выраженные в маске, а также выразительность формы и декора, созвучные образу.

Объяснять роль маски в театре и на празднике.

Конструировать выразительные и острохарактерные маски к театральному представлению.

Задание: конструирование выразительных и острохарактерных масок.

Материал: альбомный лист, гуашь, кисти, цветная бумага, ножницы, клей.

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Время | Цель этапа | Содержание этапа | Деятельность учащихся |
| 1. | Организационный момент | 1 мин | Настроить учащихся на восприятие нового материала | Приветствие. Проверка готовности детей к уроку. Чтение эпиграфа к занятию.  Люблю на праздник наряжаться,  В зверей волшебных превращаться.  Любой костюм могу надеть –  Вот я котенок, лев, медведь.  Что на лицо надену я  Чтоб не узнали вы меня? | Ответы на вопросы учителя. |
| 2. | Объявление темы урока | 5 мин | Подвести учащихся к формированию темы урока. | Путешествие в страну под названием «Театр».  Остановимся в маленьком городе, где живет маски. Чтобы открыть ворота в этот город, мы ответим на вопросы.  Роль маски.  Что я знаю о масках? – ответы учащихся  Что хочу узнать? – ответы учащихся  Что узнал? – ответим в конце урока  Сегодня тема урока – Театральные маски.  История появление масок.  Работа с учебником.  Археологические раскопки.  Маски усопших.  Золотая маска фараона.  В античные времена – развитее театра.  На Руси - скоморохи.  Наше время – карнавал. | Ответы на вопросы учителя.  Чтение текста учебника. |
| 3. | Сообщение целей и задач урока | 2 мин |  | Цель урока  Задачи урока |  |
| 4. | Планирование деятельности  Физкультминутка. | 5 мин |  | Упражнения для расслабления мышц лица.  Следующие упражнения нам поднимут настроение.  Будем маски применять,  Разный образ создавать.  Маску грусти и печали  Мы напялили сначала,  Ну, а в продолжении  Маску удивления.  Этой маске свойственно  Полное спокойствие.  Это маска – радость!  Счастье и успех!  Этой – безразличье,  Полное за всех.  А в последней маске  Ужас и смятенье!  Ну, и это не испортило  Наше настроение! |  |
| 5. | Практическая часть | 20 мин | Конструирование маски | Приступаем к работе. | Дети выбирают вид маски, героев, материал. |
| 6. | Осуществление контроля |  |  | Учитель помогает |  |
| 7. | Оценивание | 5 мин |  | Все сегодня работали хорошо, с увлечением. Воспроизвести сценку к сказке «Теремок» | Играют |
| 8. | Итоги урока. Рефлексия. | 3 мин |  | Звенит колокольчик.  Окончено представление.  Что узнали? – ответы учащихся |  |
| 9. | Домашнее задание | 1 мин | Прослушать сообщение | Закрываем ворота нашего маленького города, где живут маски. Скажем «До свидания» этому городу и на следующем уроке откроем двери театра кукол. Принести газету , вату, клей ПВА. | Запись в дневник домашнее задание. |