Открытый урок изобразительного искусства в 3 -а классе.

Дата: 27 января 2014 года.

Тема четверти: Художник и зрелище

Тема урока: Театральная маска

Тип урока: комбинированный

 Планируемые результаты

Предметные результаты – Обучающийся научится превращать лист бумаги в маску.

 Метапредметные результаты

Регулятивные УУД – составление плана и последовательность действий.

Познавательные УУД – ориентирование в учебнике

Коммуникативные УУД – проявлять активность во взаимодействии.

Личностные результаты – готовность и способность к саморазвитию.

Деятельность учащихся: отмечать характер, настроение, выраженные в маске, а также выразительность формы и декора, созвучные образу.

Объяснять роль маски в театре и на празднике.

Конструировать выразительные и острохарактерные маски к театральному представлению.

Задание: конструирование выразительных и острохарактерных масок.

Материал: альбомный лист, гуашь, кисти, цветная бумага, ножницы, клей.

 Ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Время  | Цель этапа | Содержание этапа | Деятельность учащихся |
| 1. | Организационный момент | 1 мин | Настроить учащихся на восприятие нового материала | Приветствие. Проверка готовности детей к уроку. Чтение эпиграфа к занятию. Люблю на праздник наряжаться,В зверей волшебных превращаться.Любой костюм могу надеть – Вот я котенок, лев, медведь.Что на лицо надену я Чтоб не узнали вы меня? | Ответы на вопросы учителя. |
| 2. | Объявление темы урока | 5 мин | Подвести учащихся к формированию темы урока. | Путешествие в страну под названием «Театр».Остановимся в маленьком городе, где живет маски. Чтобы открыть ворота в этот город, мы ответим на вопросы.Роль маски.Что я знаю о масках? – ответы учащихсяЧто хочу узнать? – ответы учащихсяЧто узнал? – ответим в конце урокаСегодня тема урока – Театральные маски.История появление масок.Работа с учебником.Археологические раскопки.Маски усопших.Золотая маска фараона.В античные времена – развитее театра.На Руси - скоморохи.Наше время – карнавал. | Ответы на вопросы учителя.Чтение текста учебника. |
| 3.  | Сообщение целей и задач урока | 2 мин |  | Цель урокаЗадачи урока |  |
| 4. | Планирование деятельностиФизкультминутка. | 5 мин |  | Упражнения для расслабления мышц лица.Следующие упражнения нам поднимут настроение. Будем маски применять,Разный образ создавать.Маску грусти и печалиМы напялили сначала,Ну, а в продолженииМаску удивления.Этой маске свойственно Полное спокойствие.Это маска – радость!Счастье и успех!Этой – безразличье,Полное за всех.А в последней маскеУжас и смятенье!Ну, и это не испортилоНаше настроение! |  |
| 5. | Практическая часть | 20 мин | Конструирование маски | Приступаем к работе. | Дети выбирают вид маски, героев, материал.  |
| 6. | Осуществление контроля |  |  |  Учитель помогает  |  |
| 7. | Оценивание  | 5 мин |  | Все сегодня работали хорошо, с увлечением. Воспроизвести сценку к сказке «Теремок» | Играют  |
| 8. | Итоги урока. Рефлексия. | 3 мин |  | Звенит колокольчик.Окончено представление.Что узнали? – ответы учащихся |  |
| 9. | Домашнее задание | 1 мин | Прослушать сообщение | Закрываем ворота нашего маленького города, где живут маски. Скажем «До свидания» этому городу и на следующем уроке откроем двери театра кукол. Принести газету , вату, клей ПВА. | Запись в дневник домашнее задание. |