**ПРАЗДНИЧНЫЕ КРАСКИ УЗОРОВ**

**ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА**

**Цели и задачи**

Познакомить с красотой и своеобразием дымковской игрушки.

Воспитывать любовь и уважение к народному искусству, развивая чувство прекрасного, от соприкосновения с декоративн -прикладной игрушкой.

Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма и цвета.

Формировать графические навыки в изображении элементов геометрического узора по народным мотивам, приемы кистевой росписи.

**Ход урока**

1. **Оргмомент**
2. **Введение нового материала.**

Ребята у всех вас есть дома игрушки.

А из чего они сделаны? (Из современных материалов: пластмассы, резины, металла, меха).

А в старину люди делали игрушки из подручных материалов: лоскутков ткани, соломы, дерева или глины.

Вот такие красивые нарядные глиняные игрушки делают и по сей день в заречной слободе Дымково, что недалеко от реки Вятки. А игрушки называют – дымковские.

1. **Беседа о красоте дымковской игрушки.**

В давние времена жители этой слободы, от мала до велика, лепили глиняную игрушку к весенней ярмарке. Зимой вся слобода в дыму оттого, что топят печи, обжигают игрушки; в пасмурные дни стелется туман от речки легкой дымкой, возможно, от этого и возникло название Дымково, а игрушки стали называть дымковскими.

Что же это за игрушки? Давайте посмотрим.

***Электронное приложение к учебнику «Дымковская игрушка»***

***1 слайд***

Что лепят дымковские мастерицы?

Как получаются такие красивые и нарядные игрушки?

Что общего у всех этих игрушек?

*Белый фон, яркие краски, геометрические узоры.*

Какой краской сначала покрывают игрушку?

*Белой.*

Лепили игрушки чаще всего зимой, когда все вокруг было белым-бело. В тех местах зима длинная, а снега много. Сидит мастер у окна, видит вокруг все в снегу, и хочется ему сделать игрушку такой же чистой и белой как снег. Но ведь игрушки делались к празднику, поэтому раскрашивали их яркими красками, которые особенно хорошо выделяются на белом фоне.

Из чего состоят узоры на игрушках?

*Клеточки, кружочки, точки, полоски и др.*

Как называются такие узоры?

*Геометрические*

Каждый элемент узора что-то означает. Давайте посмотрим.

***3 слайд электронного приложения.***

1. **Фронтальная работа.**

Составление геометрического орнамента.

1. **Последовательность выполнения росписи дымковской игрушки.**

***Электронное приложение к учебнику 2 слайд***

Как окрашивают головные уборы и одежду барынь?

*Окрашивается одним ярким цветом.*

Каким образом украшается юбка барыни?

*Широкая юбка и другие детали костюма украшаются узорами.*

Как рисуют мастерицы лицо?

*На белом лице рисуют круглые пятна щек и рта, дужки бровей над точками-глазками. Волосы окрашивают черным или коричневым.*

1. **Самостоятельная работа учащихся.**

В рабочем альбоме по искусству раскрасить барыню.

1. **Итог урока.**

Как называется игрушка, которую сегодня рисовали на уроке?

Из чего лепят дымковские игрушки?

В чем особенность игрушки?