**Тема воспитательского занятия «Кто построил этот дом» (6 класс)**

**Воспитатель: Яценко Л.Н.**

**Цель:** обогащать представления детей о труде взрослых, разнообразии профессий строителя, как одной из самых значимых на земле. Формировать уважение к рабочим разных специальностей — каменщикам, плотникам, малярам, кровельщикам, электросварщикам. Стимулировать желание детей в дальнейшем получить интересную и нужную профессию, заниматься полезным трудом на благо людей, своей Родины. Коррекция и развитие психических процессов: мышление, зрительно-пространственное восприятие в процессе выполнения заданий и упражнений.

**Ход занятия:**

 ***I.Организационная момент:***

**Игра «Прокати мяч».**

Дети встают в круг, как можно теснее, вытянув руки вперёд. Нужно прокатить мяч по кругу, по вытянутым рукам и не уронить – помогать руками нельзя.

***I I. Введение в тему:***

Сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Но сначала заполним **кроссворд.**

 1.  Скажите, кто так вкусно                   2. С огнем бороться мы должны –

      Готовит щи капустные,                         Мы смелые и храбрые,

      Пахучие котлеты,                                   Мы очень людям всем нужны.

      Салаты, винегреты,                               Так кто же мы?

      Все завтраки, обеды? **(Повар)**                                                **(Пожарные)**

 3. Кладет кирпич за кирпичом –               4. Встаем мы рано,

     Растет этаж за этажом,                               Ведь наша забота –

     И с каждым часом, с каждым днем           Всех отвозить по утрам на работу.

     Все выше, выше новый дом**.                                                             (Шофер)**

**(Строитель)**

  5. Кто нас одевает в красивые платья,           6. Мастер, мастер, помоги –

      Кто шьет нам наряды,                                      Прохудились сапоги.

      Чтоб было приятно?                                         Забивай покрепче гвозди –

**(Швея)**                                            Мы пойдем сегодня в гости!

**(Сапожник)**

7. Поет рожок, поет рожок!                     8. Мы учим детишек читать и писать,

    Мы гоним стадо на лужок.                      Природу любить, стариков уважать.

    Пасем коров мы целый день**,                                                      (Учитель)**

    Лишь станет жарко – гоним в тень.

**(Пастух)**

9. Кто знает дороги отлично воздушные

    И нас перевозит туда, куда нужно?

**(Летчик)**

**- Какое слово получилось в выделенных клетках?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |  | **П** |  О |  В |  А |  Р |   |
|  П |  О |  Ж |  А | **Р** |  Н |  Ы |  Е |   |   |   |   |
|   |  С |  Т |  Р | **О** |  И |  Т |  Е |  Л |  Ь |   |   |
|   |   |  Ш |  О | **Ф** |  Е |  Р |   |   |   |   |   |
|   |   |  Ш |  В | **Е** |  Я |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   | **С** |  А |  П |  О |  Ж |  Н |  И |  К |
|   |   |  П |  А | **С** |  Т |  У |  Х |   |   |   |   |
|   |   |  У |  Ч | **И** |  Т |  Е |  Л |  Ь |   |   |   |
|  Л |  Е |  Т |  Ч | **И** |  К |   |   |   |   |   |   |

 Каждый день вы приходите в школу учиться - это ваш главный труд, а взрослые приходят на работу. Они выполняют разные дела и поручения, имеют разные обязанности или как говорят ещё, имеют разные профессии.

- Что такое профессия? (ответы детей)

Давайте обратимся к толковому словарю и посмотрим значение этого слова.

* Профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.

-Людям, каких профессий необходимо трудиться? (трудиться надо всем)

***III.Основная часть***

**1**. Сегодня мы будем говорить о самой мирной, самой нужной, самой трудной профессии. А вы догадаетесь, о какой именно профессии, прослушав это стихотворение.

Строю школы, стою дачи.
Строю целые деревни, даже строю города!
Строить нужно аккуратно, строить нужно на века.
Чтоб жилось в тепле, уюте, даже в сильные снега,
В своем доме я художник, а над ленью командир.
Догадались, я. Строитель, всех почетней, гражданин.

- Почему профессия строителя — одна из самых важных?

**2.**Строитель  – одна из самых древних профессий. *Появилась она много тысяч лет назад, когда люди выйдя из пещер, стали возводить себе жильё.*

а) Из чего строили в старину? Почему именно из этих материалов? (1-3 слайды)

*Среди строителей любят рассказывать притчу, отражающую отношение человека к делу: однажды путник увидел троих работников, перевозивших на тачках тяжёлые камни. На вопрос, чем они занимаются, работники ответили по-разному.*

* *Я зарабатываю на кусок хлеба своей семье тяжелым трудом, - сказал добро­душно первый.*
* *Я вынужден носить эти проклятые камни, стиснув зубы, - ответил второй.*

*А третий распрямился, отёр с лица капли пота и, широко улыбнувшись, ответил:*

* *Я строю собор!*

- Почему, каждый из работников ответил по-разному на вопрос путника?

- Всякий ли человек может стать строителем?

*Строителем может стать не каждый человек, он должен быть физически сильным и выносливым, так как труд строителя в основном ручной; у него должны быть гибкими и подвижными руки. Он должен уметь работать в команде.*

*Вот мы сейчас проверим, кто из вас готов идти в строители.*

**Физминутка.**

**Задание 1.**

* Вытянутой правой рукой делайте вращательные движения, левой - горизонтальные. Упражнения выпол­няйте на два счета.
* Вытянутой правой рукой делайте круговые движе­ния, левой - вертикальные взмахи вверх-вниз на два счета.
* Руки на уровне груди согнуты в локтях ладонями вниз. Одну руку поворачивайте по часовой стрелке, чуть разгибая в локтевом суставе, другую - против часовой стрелки.

*Строителем может стать человек, который умеет длительно сосредотачивать внимание. Он должен быть настойчивым и доводить начатое дело до конца, он должен быть спокойным и терпеливым.*

*Вот мы сейчас и проверим, как вы умеете это делать.*

**Задание 2.** Посмотри на этот сложный рисунок и постарайся запомнить. Рисунок можно рассматривать не более двух секунд. После двух секунд экспозиции картинка убирается или закрывается, а учащийся рисует по памяти.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Чтобы настоящий дом построить, много мастеров должно потрудиться.*

*Давайте попробуем расшифровать основные профессии людей, принимавших участие в строительстве дома.*

***(Работа в парах)***- Посмотрите внимательно на зашифрованные слова, вам нужно вычеркнуть буквы, которые чаще всего встречаются в словах и тогда у вас получатся названия строительных профессий.

3. з м х о х н з т х а з ж з н х и х к з (монтажник)

ж с в ж а х р ж щ х и х к х (сварщик)

ж м а х л ж я х р ж ( маляр)

ж к р х о ж в х е ж л х ь х щ ж и х к ж (кровельщик)

х к ж а х м х е ж н х ь щ ж ж и х к (каменщик)

х э х л ж е ж к х т ж р ж и х к ж (электрик)

х К ж Р х А х Н ж О ж В х Щ ж И х К.ж (крановщик)

х П ж Л х О ж Т ж Н х И х К ж, (плотник)

 ж С х Т ж О х Л ж Я х Р ж. (столяр)

Выполнение работы.

**4.Дидактическое упражнение «Кто что делает?**

Детям предлагается рассмотреть картинки строителей и предложить рассказать, какую работу они выполняют на стройке.
(Бетонщик закладывает фундамент для дома. Крановщик кирпичи наверх подает. Каменщик стены из кирпича кладет. Штукатур выравнивает стены и потолки. Маляр красит стены. Монтажник скрепляет металлические конструкции. Столяр устанавливает двери и окна. Кровельщик делает крышу на доме. Сварщик сваривает металлические каркасы.)

Да, все эти профессии нужны, чтобы строить прочные и надежные дома.

- Что помогает строителям быстро возводить здания? (машины, техника)

- Кто может стать хорошим строителем?

- От чего зависит зарплата строителя? (она колеблется от 15-25 тыс.) Почему она у одних больше, а других меньше?

*Испокон века профессия строителя была почетна. Грандиозные со­оружения всегда привлекали внимание людей. С древних времен идет негласное сорев­нование среди строителей за звание строителя самого высокого здания, самого длинно­го моста, самого оригинального дома, самой красивой церкви и т.п.* .

Миллионы людей нашей страны носили и носят высокое звание строителя. Именно им, строителям, представляется исключительная возможность оставить после себя самый заметный след на планете. Ведь сегодняшние новостройки и через многие десятилетия будут служить нашим потомкам. Пока человек живет на земле, он будет строить. А если мы строим – будем жить.
Быть причастными к такой благородной и такой необходимой профессии – большая честь и ответственность.

**IV.Итог.**

- Что нового вы узнали для себя?

Итак, мы с вами познакомились с профессией строителя. Не за горами то время, когда вам придется выбирать себе профессию. Очень важно, чтобы она была тебе по душе. Счастлив тот, человек, который занимается своим делом

 Нет профессий плохих и хороших, бывают плохие и хорошие работники.