**Тема воспитательского занятия: «Есть такая профессия - дворник» (7 класс)**

**Воспитатель: Яценко Л.Н.**

**Цель:** Расширять представления детей о профессии дворника; воспитывать уважительное отношение к людям этой профессии; развивать положительную мотивацию к выбору будущей профессии; содействовать развитию коммуникативной культуры учащихся; развивать мышление, внимание.

**Ход занятия:**

**I.Организационный момент.**

 Пройдёт какое – то время и перед каждым из вас, ребята, возникнет вопрос о дальнейшем профессиональном обучении. Но ведь для того, чтобы кем-то работать, надо сначала обучиться данной профессии. На свете много разных профессий и все они важны и почётны.

***I I. Введение в тему:***

 Сегодня мы с вами будем разговаривать о профессии, которая не требует специального образования и квалификации. Эта трудная, но нужная профессия для людей. Попробуйте догадаться, о какой профессии у нас пойдет разговор, прослушав это стихотворение.

*Когда я стану старым-старым,*

*Газеты делать не смогу,*

*Умишком так раскину слабым:*

*Я в дворники служить пойду.*

*Та служба будет мне не в тягость,*

*Напротив – нужен людям я,*

*Пусть невелик мой труд, пусть малость,*

*Но чище двор – чиста душа.*

*Грехи – что мусор, дай смету-ка*

*Их в покаяния мешок,*

*Носить в себе – сплошная мука,*

*Очисти «двор», всесильный Бог!*

*Метлою слёз мету я страсти,*

*Все чище путь, что позади,*

*Служить метлою людям – счастье,*

*Эй, кто со мною?*

*Подсоби!*

**III.Основная часть.**

Вот давайте на минутку представим, что все дворники вдруг не вышли на работу.

- Что бы случилось с улицами больших посёлков и городов через неделю?

- К чему бы это привело? (ответы детей).

- Правильно, наши улицы превратились бы в свалки. Сегодняшний воспитательский час мы посвятим именно этой профессии.

**1. Информационное сообщение воспитателя (с сопровождением иллюстраций).**

 Профессия дворника появляется только в середине 18 века.

 В дореволюционной России труд дворника был достаточно престижен, ведь в его обязанности входило не только слежение за работой простых уборщиков, но и наблюдение за общественным порядком.

 Принимали на эту работу только благонадёжных, трезвых, чьё поведение было засвидетельствовано не только в полиции, но и солидными, уважаемыми горожанами. Обязанностей у дворника было выше крыши, особенно зимой.
Дворник был обязан сообщить в полицию о новых жильцах, разгонять собачьи стаи, следить, чтобы по тротуарам не носили покойников и не ходили маляры с красками, сдавать в участок татар, торгующих халатами, скупщиков бутылок и бессознательно пьяных. Если дворник прошляпит или за мзду приютит беспаспортного бродягу, то ему полагалось до 30 ударов розгами, а на третий раз — пожизненная солдатчина. Местом своим дворник дорожил и был способен на крутые меры.
*Выглядели московские дворники важно. Носили окладистые бороды и усы, волосы стригли «в скобку». Но дворницкий жилет на 7 пуговиц, рубаха навыпуск, шаровары, тулуп, фартук и медная бляха с названием улицы и номером дома считались обязательными для всех. Как и роговой свисток, которым дворник давал знать полиции о беспорядках.*

 *Скажите, в чем заключается работа дворника в наше время?*

*(Сейчас* работа дворника состоит в основном в уборке дворов и территорий около предприятий, учреждений).

**2.Беседа с детьми.**

- Как вы думаете, почему профессия дворника очень необходима людям?

*(Зимой труд дворника во время снегопада и гололёда спасает людей от связанных с ними опасностями получения травм.)*

- Какие опасности подстерегают дворника в работе?

 (*Работа дворника производится, как правило, в раннее утреннее и позднее вечернее время, чтобы не затруднять передвижение людей и автотранспорта.)*

- Всякий ли человек может стать дворником?

(*Основную часть времени дворнику приходится проводить на открытом воздухе, что часто приводит к простудным заболеваниям. Большие двигательные нагрузки могут повлечь болезни суставов, остеохондроз.)*

- Какими качествами характера должен обладать хороший дворник, и что он должен уметь делать?

 ( *Он должен быть доброжелательным и коммуникабельным, т.к. он работает на одной территории и регулярно встречается с одной группой людей в течение длительного времени.)*

- Какими профессиональными качествами должен владеть дворник?

 (*трудолюбие, ответственность и пунктуальность: именно они определяют успешность его работы и оплату его труда.)*

- Какие механизмы помогают дворнику в работе?

 (*В настоящее время в развитых странах активно идут процессы механизации труда по уборке улиц.)*

- Как вы думаете, сможет ли машина выполнить работу дворника?

- Нужны ли будут дворники через сто или двести лет?

- Какими инструментами или машинами будут пользоваться дворники в далеком будущем?

*3.* **Работа в группах ( обсуждение ситуаций)**

Дети делятся на группы и получают карточки с разными ситуациями. Каждая группа должна подумать и рассказать, что должен предпринять хороший дворник в тех или иных ситуациях, например:

* Двор завалило снегом.
* Детские качели во дворе сломались.
* Со двора угнали машину одного из жильцов.
* Собака одного из жильцов укусила ребенка.
* Во дворе поселились бездомные собаки.
* От удара молнии во дворе загорелись деревья.
* Двор серый и унылый.
* Жильцы дома выбрасывают мусор из окон на улицы.

***4.*Практическая часть.Рисунок: «Какой двор лучше»**

Дети делятся на группы и получают по большому листу ватмана. Каждая группа на одной стороне ватмана должна нарисовать двор, за которым ухаживает хороший дворник; а на другой стороне — двор, за которым ухаживает ленивый дворник.

**IV.Итог**.

 Хорошая работа приносит радость людям.

Профессий много на земле,

И каждая – важна.

Решай, мой друг, кем быть тебе.

Ведь жизнь у нас одна.

 Каждый человек должен избрать ту профессию, которая соответствует его природным способностям и наклонностям, тогда он будет работать, как говорится, не за страх, а за совесть. Любимому делу человек отдаёт все силы, всю энергию, все знания, и тогда это дело будет выполняться лучше, отдача будет больше

 Я надеюсь, что в будущем вы все выберете интересную и полезную работу и станете мастерами своего дела.