Тема: Уход за розами.

Задачи:

1.Познакомить с основными видами и способами ухода за розами в осенний период. Познакомить и научить практическим действиям по черенкованию роз.

2. Развитие и коррекция умения действовать по заданному алгоритму, умения выполнять действия с натуральными объектами.

3. Воспитание аккуратности при самостоятельной работе, интереса к изучаемому предмету.

Оборудование и материалы: проектор, экран, памятки по уходу за розами, раздаточные карточки, канцелярский нож, вода, почва, черенки розовых кустов.

Ход урока.

1. Организационный момент. Эмоциональный настрой – «Смайлики»

( учащиеся, с помощью смайликов определяют своё настроение, зарисовка на полях тетради) (Слайд 1)

1. Определение темы и целей урока.

Для того, чтобы определить тему нашего урока вам необходимо расшифровать кроссворд. (слайд 2)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | 16 | 14 | 1 | 26 | 12 | 1 |
| 16 | 5 | 21 | 3 | 1 | 15 | 25 | 10 | 12 |
| 9 | 6 | 2 | 13 | 10 | 15 | 1 |
| 1 | 19 | 20 | 18 | 1 |

Учащиеся с помощью алфавитных подсказок расшифровывают кроссворд. (Слайд 3)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р | о | м | а | ш | к | а |
| о | д | у | в | а | н | ч | и | к |
| з | е | б | р | и | н | а |
| а | с | т | р | а |

А теперь по вертикали найдите название красивого цветка – РОЗА.

И так тема нашего урока «Роза и уход за ней в осенний период». Сегодня мы узнаем основные приемы ухода за розами осенью, узнаем способы размножения роз и научимся выполнять их черенкование.

\*)Просмотр видеоролика « Как выращивают розы»

(Слайд 4)

1. Повторение и актуализация знаний учащихся

- Назовите основные группы роз.

А) садовые розы (Слайд 5)

Б) вьющиеся розы (Слайд 6)

В) клумбовые розы (Слайд 7)

Г) полиантовые розы (Слайд 8)

Д) домашние розы (Слайд 9)

- Учащиеся дают общую характеристику каждой группе:

\*где растут?

\*какой высоты достигают стебли?

\*как формируется куст?

\*какие и сколько образуются цветки?

\*где выращиваются?

4. Работа по новой теме.

\*)Просмотр видеоролика « УДачные советы. Подготовка роз к зиме.»

(Слайд 10)

**ФИЗМИНУТКА для снятия общего утомления.**

- Обсуждение способов ухода за розами осенью и оформление памятки по уходу за розами.

(слайд 11)

1. «Накормить» большим количеством калийных и фосфорных удобрений
2. Произвести сезонную обрезку (Слайд 12)
3. Проверить вредителей
4. Произвести зимнее укрытие

-окучивание (слайд 13, 14)

-укрытие лапником, материалом (слайд 15)

5.ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

\*просмотр видео ролика «Черенкование роз» (слайд 16)

-повторение техники безопасности при работе с ножом

- показ учителем приема черенкования с детальным объяснением. (слайд 17)

- выполнение черенкования учениками

* Учитель оказывает помощь и индивидуально показывает приемы черенкования.
* Учащиеся III группы выполняют самостоятельно только предварительную подготовку черенков, обрезание черенка они выполняют под контролем учителя.

- часть черенков учащиеся прикапывают, другую часть ставят в воду для укоренения.

6.Оформление памятки по уходу за розами (раздел черенкование)

О, роза дивная моя!

Цветок надежды и любви,  
что нежной розою зовётся.  
Тебе слагаем оды мы  
и в песнях о тебе поётся.

Чудесна сила твоих чар,  
нектар твой нежен и прекрасен.  
Тебя мы преподносим в дар,  
хоть стебель твой колюч, опасен.

О, роза дивная моя !  
В моём саду благоухая,  
даёшь нам счастье созерцать  
все радости земного Рая!

Прозрачность нежных лепестков,  
что так нежны и так пахучи,  
но не щадишь ты наших рук.  
Стан недоступен и колючий.

7.Рефлексия. Какое настроение у учащихся?

Чем занимались?

Что нового узнали?

Что получилось?

Какие трудности испытывали?

8. Итог урока. Оценка деятельности учащихся.