**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 628 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Александринская гимназия»**

Конспект урока по географии

**в 8 классе**

«***Численность населения и естественный прирост в России***»

Урок подготовила

учитель географии

Тарасенко Светлана Юрьевна

**г. Санкт- Петербург**

**2015 год**

**Открытый урок по географии в 8 классе**

**Тема: *« Численность населения и естественный прирост в России»***

**Цель урока: *Сформировать новые знания по теме.***

**Задачи:**

**- учебные**:

- знакомство с новыми терминами «демография», «демограф», «кризис»,

 «естественный прирост», «депопуляция», «естественное движение населения»;

 - дать статистический анализ динамике численности населения России;

 - познакомить учащихся с основными видами естественного прироста.

- **развивающие:**

- развивать умения самостоятельно проводить картографические и статистические исследования;

- формировать умения анализировать половозрастные пирамиды;

- учиться составлять демографические прогнозы;

- развивать умения выявлять причинно-следственные связи.

**- воспитательные:**

- формирование у учащихся здоровых ценностных ориентаций;

- активизация нравственно-психологических аспектов рождаемости в России;

- агитация здорового образа жизни.

- выявление и информирование значения, современной демографической ситуации, с точки зрения перспектив исторического и экономического развития России в 3 тысячелетии.

**Тип урока:** исследование

**Оборудование:**

1. График ЕДН с 1927 года

2. Карта k Рождаемости в России в 1990-1996 г.г.

3. Карта k Смертности в России в 1990-1996 г.г.

4. Карта Естественного прироста в России в 1990-1996 г.г.

5. Таблица 2: «Изменение численности населения в России»

**Новые понятия (на доске*): Демография, ЕДН (естественное движение населения), естественный прирост, депопуляция, эмансипация, демографический кризис.***

**Содержание урока**

1. Изучение численности населения России (таблица 2, таблица 8)

2. ЕДН - (график ЕДН с 1927 года, рис.10, карты k Рождаемости и k Смертности за 1990-1996 г.)

3. Естественный прирост населения и его виды (табл.9, карта k Естественного прироста за 1990-1996 г.г.; «Русский крест», формула Естественного прироста)

4. Естественный прирост, причины его изменения в России

 (схема «Факторы», «Прогнозы»)

5. Анализ полововозрастной пирамиды в России.

***Эссе на тему: (выступления учащихся)***

 1. Ваш демографический прогноз и его перспективы на 1-е полугодие 21 столетия.

 2. Депопуляция и ее геополитические последствия.

**Ход урока**

**Вводное слово учителя**

- Сегодня, мы начинаем изучение волнующей темы в современной России «Численность и естественный прирост населения в России». Знакомство с планом на доске. В ходе урока, мы должны ответить на ряд вопросов, а именно:

 1. Почему эта тема, для России, столь животрепещущая в настоящее время?

2. Самостоятельно сделать демографический прогноз, и выявить его демографические

 перспективы;

3. Оценить при данной ситуации возможности роста населения России с точки зрения ее исторического и экономического развития.

Письменное д/задание эссе на основе дискуссионных вопросов.

 - В процессе знакомства с содержанием урока вы, наверно, отметили появление новых незнакомых ранее терминов. В работе со словарем: чаще всего встречается слово - ***демография – это наука, занимающаяся проблемами народонаселения и его воспроизводства (пополнение за счет новых поколений).***

- Наиболее полные демографические сведения о численности населения страны, его составе

обычно получают при переписях. Первые переписи проводились еще в Царской России.

***Запись на доске:***

 ***1-я перепись (1897 г.) – 67,5 млн. человек***

 ***2-я перепись (1910 г.) – 90,0 млн. человек***

- Данные переписей в послереволюционной России (1917 г.) отражает нам таблица

учебника. В некоторые учебники не вошли данные последней переписи 2002 года,

по данным, которой, в России насчитывается уже 145,2 млн. человек.

Данные за 2005 год – 142 млн. человек.

- Итак, мы можем подвести итог всем высказываниям: «Какая волнующая проблема,

ярко выражена в России?»

**Ответ:** идет процесс сокращения численности населения.

- В демографии этот процесс называется «демографический кризис».

***Работа со словарем: - демографический кризис*** - это изменения в численности населения, прежде всего связанные с особенностями ЕДН (естественного движения населения).

Работа с понятием - ***ЕДН - изменения в соотношении численности родившихся и умерших жителей страны.***

***Анализ график ЕДН за 1927-1996 г.г. в Российской Федерации.***

***(находятся у каждого ученика на столе)***

- Давайте проанализируем сложившуюся в России ситуацию по ЕДН.

=================================================================

1.Какие тенденции наблюдают в соотно- 1.В России смертность постепенно возрастает

 шении k Р и k С за последние 40 лет рождаемость не растет, а с середины 80-х годов

 с 1960 годов? также начинает интенсивно снижаться, но

 k Р остается больше k С.

2.В каком году произошел коренной 2.В 1991 году k Р= k С. Развал СССР.

 перелом в динамике ЕДН?

 Чем это вызвано?

***Продолжение работы с графиком***

3.Как ведет себя кривая рождаемости 3.Кривая смертности стремительно растет,

 по отношению к кривой смертности а кривая рождаемости стремительно падает.

 после 1991 г.? C 1992 года k Р > k С

4.Были еще в истории России такие 4.Да,1932-1937 годы

 времена? (по графику на столах)

5.Вспомните исторические события 5. Голод 1932 года

 Что это были за годы для России? Репрессии 1937 года

 Данных за военные годы нет

=================================================================

**Вывод: k P < k C на сегодняшний момент, но тенденции наметились в 60-х годах.**

**- Давайте проследим географию ЕДН более конкретно.**

**Как же обстоят дела в регионах России?**

***Опережающее задание:*** Ребятам перед уроком дается карта с заданием по характеристике

ЕДН в субъектах России (3 чел. k P, 3 чел.k C)

Показ карты на доске. Ребятам давалось опережающее задание: нужно было проследить изменения в регионах за период 1990-1996 г.г. по kP, kC, а также отметить их MAX и MIN показатели.

Анализ карт kP в регионах России проводится у доски учащимся по плану, остальные с картами на местах.

===================================================================

1.Какие изменения произошли в 1. За 6 лет рождаемость значительно уменьшилась и

 регионах за период 1990-1996 год по значениям и по количеству регионов.

 Если в 1990 г. в России насчитывалось 15 областей

 с очень низкими показателями k P – это были

 регионы Центральной России, С-Петербург и

 Москва, то в 1996 году – это уже регионы всей

 европейской части России и Урала.

2.Где наблюдаются наименьшие 2. Традиционно настораживает самыми низкими показатели k P в России? зателями – Тульская, Ярославская,Тверская,Смолен-

 ская,Мурманская, Нижегородская,Ивановская обл.

 Если в 1990 г. – 10-12 %, то в 1996 г. – 6-8 %.

3.Чем можно объяснить эту 3.Экономический кризис привел к сокращению произ-

 закономерность? водства, безработица в промышленных регионах.

 Нечерноземье - процесс вымирания деревни.

4.Где в России наблюдается 4.Ненецкий АО,Ямало-Ненецкий, Ханты-Мансийский,

 наибольшие k P? Эвенкийский,Дагестан, Чечня,Ингушетия,Кабарди

 но-Балкария,Карачаево-Черкесия.

5.Почему? 5.Не меняющийся веками уклад жизни. Религия.

6.Вывод? 6.В целом k P < k C по 77 регионам, рост населения в

 России идет в национальных образованиях.

 Это – АО, национальные мусульманские кавказские

 республики. Падает рождаемость за счет русского

 населения Европейской России.( 77 регионов).

====================================================================

***Заметка учителя:*** На 2003 г. рост k P наблюдается лишь в 12 субъектах, в том числе

Москва, Тюменская область.

***Вопросы для беседы:***

- Давайте определим, какие последствия несет для народа России столь длительное сокращение k P?

(Необходимо составить причинно-следственную цепочку, расставив карточки с последствиями в логической последовательности)

По 1 человеку от ряда работают коллегиально. (Проверка цепочки).

***Последствия:***

***\**** уменьшение доли детей

\* повышение среднего возраста россиян

\*старение нации

\*уменьшение населения детородного возраста

\*увеличение доли пенсионеров

\*уменьшение трудоспособного населения

\*увеличение демографической нагрузки на экономически активное население

\*повышение возраста выхода на пенсию

\*повышение показателей смертности

- ***Пока ребята выстраивают цепочку, мы должны установить с вами факторы, в той или иной степени, влияющие на рождаемость.***

***- Что, по-вашему, может повлиять на изменение k P?***

 ***(заполнение схемы «Факторы рождаемости» вместе с классом)***

- *уровень благосостояния людей*

*- уровень медицинского обслуживания (совершенствование оборудования и технологий)*

*- религиозность (греховность аборта, в мусульманских странах - положение женщины)*

*- эмансипация (уровень вовлечения женщины в производство и общественную жизнь,*

 *изменение ее статуса)*

*-уровень экономического развития региона*

*- уклад жизни*

*- традиции (возраст, вступления в брак, многодетность, в городах k P меньше, чем в селе)*

*- изменение системы ценностей, вместо духовных ценностей семьи – материальные, прак*

 *тичные****):* 1.социальная реализация,2.интерес к работе, образованию; 3.карьерный рост**

- *психологические (нет адаптации у населения к рыночным условиям, дефолтам,*

 *отсутствуют все гарантии)*

*- нравственно-психологические факторы.*

***- Переходим к анализу карты k С в регионах России.***

1.Изменения за 1990-1996 г? 1.Значительный рост показателя смертности по количест-

 венным показателям.

 Постоянство территорий, где наиболее низкие и наибо-

 лее высокие показатели k С.

2.MIN k C 2.Магаданская обл, Саха, Ненецкий АО, Ханты-Мансий-

 ский АО, Ямало-Ненецкий, Северокавказские республи

 ки, Тюмень, т.е. в регионах, где MAX k P.

3.MAX k C 3. Псковская, Новгородская, Курская, Воронежская, Орлов-

 ская, Тамбовская области.

4.Вывод 4.Самая высокая смертность там, где самая низкая рожда-

 емость, т.е. в Центральной России, самая низкая смерт-

 ность в национальных образованиях.

=====================================================================

***Заметка учителя: Россия по переписи 2002 г. (по схеме) занимает 1-е место в Европе по***  ***уровню смертности – 27,9 %, 1-е место по младенческой и детской смертности – 11 %.При среднеевропейской 5,5 % - это результаты относятся как категории «сверхсмертности».***

-Давайте подумаем, каковы факторы столь высокой смертности в истории России.

- Да, в истории России было несколько социальных потрясений:

***1. 1914-1919 г.г. – Первая мировая, гражданская война, революция, политика военного***

 ***Коммунизма.***

***2. 1933-1940г.г. – голод, репрессии (6,5 млн. человек)***

***3. 1941-1845 г.г. – ВОВ (до 15 млн. человек)***

***4. 1985-2006 г.г. - Чем же объяснить феномен сверхсмертности в России на рубеже***

 ***20 и 21 веков?***

Агенство РиФ, выделило 13 причин убывания населения (приложение)

***Дополнительный материал, статья «ФЕНОМЕН СВЕРХСМЕРТНОСТИ, НЕИЗВЕСТНЫЙ СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ», комментарий.***

***- Наряду с ростом k C, фиксируется еще и падение продолжительности жизни россиян.***

***- 1975 г. – 35 место в мире***

***- 2004 г. - 142 место,***

***- 2005 г. - 148 место.***

***Средняя продолжительность***

 ***Жизни – 65,5 года (2004)***

 ***Мужчин – 59,1 год (на 15-19,5 лет меньше)***

 ***Женщин – 72,5 года (на 8-13 лет меньше)***

- Хотя 40 лет назад – разница меньше на 2 года, чем у развитых стран.

- Наиболее информативным показателем, характеризующим состояние и перспективы воспроизводства населения, является естественный прирост, который рассчитывается как разность между общим показателем Р и общим показателем смертности за определенный период.

***Показатель формулы : k ЕП = k P - k C***

***Задание.*** Характеристика таблицы, отражает общие k P, С и ЕП

***Анализ таблицы***

====================================================================

1.С каких годов фиксируется 1.С 1960 годов (это второе эхо войны)

2.С каких годов растет 2.С 1980 – х годов

 смертность?

3.Какие показатели может 3.ЕП может быть 2 видов:

 иметь ЕП? - положительный, если k P > k C (до 1991 года)

 - отрицательный, если k P < k C(после 1991 года)

4.О чем говорит, положитель- 4. Говорит об увеличении численности населения на

 ный ЕП? определенной территории.

5.О чем говорит отрицатель- 5.Население территории уменьшается, убывает в

 ный ЕП? количестве. По данным переписи 2002 года Е.П. 7,4 %

===================================================================

- ***Рассмотрение эволюции этого показателя за 1990-1996 г.г. приводит к неутешительным***

***выводам. В двух картограммах показано распределение k Е.П. по территории России.***

***Какие изменения вы заметили?***

=====================================================================

1.Какие выводы вы можете сделать? 1.В России становится все больше субъектов, где

 фиксируется отрицательный Е.П.

 Если в 1990 г. их – 22, то в 1996 – уже 72,

 на 2005 год – 77 субъектов.

2.Назовите субъекты с положи- 2. Название Причины

 тельным ЕП.

=====================================================================

 При таких показателях k P и k C появление отрицательного Е.П. населения в России

было неизбежно, положительный Е.П. может сохраняться лишь по инерции, но только до тех пор, пока не будет исчерпан потенциал демографического роста, накопленный за счет более высокой рождаемости в прошлые годы.

 ! ***Момент истины – переход от положительного Е.П. к естественной убыли населения наступил с 1992 года. А так как Е.П. в России в те времена был основным источником его общего роста, то сразу наступило сокращение численности населения. Когда этот процесс растягивается на десятилетия, то депопуляция становится неизбежной и принимает затяжной характер.***

*Работа с понятием.*

 ***Депопуляция – длительный процесс естественной убыли населения, приводящий к эволюционному вырождению нации.*** Этот процесс можно представить графически, демографы называют эту картину ***-*** «***Демографической катастрофой России» или «русский крест».***

Негативные последствия депопуляции в России несложно предсказать, а точнее просчитать. При сохранении нынешних тенденций население России будет уменьшаться вдвое через каждые 28-30 лет. Как предсказывают ООН и наши демографы, численность населения к 2040 г. будет менее 100 млн. человек.

Рождаемость, которая последние 5 лет идет несколько в рост, будет расти до 2013 -15г.г., а с 2015 пойдет на спад, т.к. родителями (мамами) будут становиться сегодняшние 6, 7, 8 – классники, которых сегодня по статистике в 2 раза меньше по численности, чем вас.

***Какие опасности несет в себе депопуляция?***

**- вымирание русского населения**

**- потеря высокого места России в демографической иерархии стран, если сейчас 8-е место, то к середине века 18-е место.**

**- сокращение доли россиян в мировом населении до 1 %**

**- ассимиляция (смешение с другими нациями)**

***-усложнение внешней политики:***

1.слабозаселенная страна граничит с густозаселенными странами, которые время от времени заявляют претензии на российские земли,

2.вызывает беспокойство резкое снижение численности призывников в армию, это приведет к снятию всех освобождений, отсрочек, проблема защиты границы (профессиональная армия на контрактной основе)

3.внутреннее положение. Усиление несоответствия количества населения России и площади территорий огромным количеством богатств, нуждающихся освоении.

- неразвитость села.

 ***Вывод: Таким образом, ни по внутренним, ни по экономическим, ни по внешним показателям, убыль населения не отвечает интересам России.***

Чем можно ответить на демографию, какие контрмеры, можно предпринять?

\* восстановление устойчивого, положительного Е.П. населения России.

\* приток населения извне, т.е. крупномасштабная иммиграция

До 700-900 тыс. чел в год до 2015 года – это нереально!!!

Что сильно изменит состав населения (этнический), чревато последствиями:

1.межкультурные напряжения;

2.образование национально-этнических анклавов

3.недовольство экономическим и социальным неравенством местного и пришлого населения

***Анализ таблицы***

==================================================================

1.В каком году проведена 1.В 1926 году – 92,7 млн.чел

 была перепись в социа (больше на 2,7 млн. человек)

 листической России?

 Какая зафиксирована чис-

 ленность?

2.Почему за прошедшие 16 2.На эти годы выпали многие исторические события

 между 2 и 3 переписью 1-я Мировая война,Революция, гражданская война,политика

 население прибавилось «военного коммунизма»,приведшая к сильнейшему

 столь незначительно? голоду в 1921 году.(проверка дат)!

3.Как росла численность 3.Очень незначительный рост.

 населения России в 1 Голод 1933-1934 г.г, репрессии 1937 г.,ВО война- 1941-1945.

 половине 20 века?

4.Как в это время росло 4.Темп роста был в 2 раза больше российского за счет

 население СССР и - присоединения новых территорий

 и почему? - традиционно высокой рождаемости в азиатских странах

 - за годы Советской власти население СССР выросло

 на 130 млн. человек

 5. - в России на 56 млн.чел.

5. Посчитайте, на сколько

 увеличилось население

 в России за годы

 Советской власти?

6.Какую часть населения 6. Больше 50 % - 53 %

 СССР составляло насе

 ление России?

7.Охарактеризуйте динами 7. Темпы роста и численности населения в послевоенные

 ку численности населе годы начали расти до 1989 г., а после 1989 г. численность

 ния в России, во 2 полов населения пошла на убыль.

 20 века.

8.С какими событиями свя- 8.Годы перестройки, связанные с переходом на рыночные

 зано,по вашему, сокра- отношения,

 щение численности насе - распад СССР,

 ления в России? - экономический кризис

***Вывод урока обосновать в тетради.***