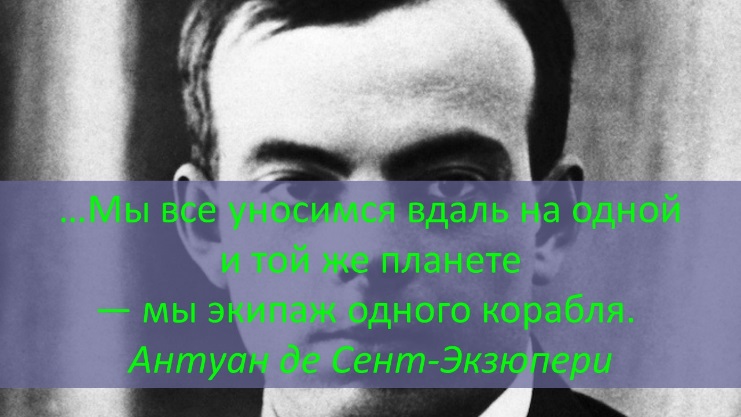
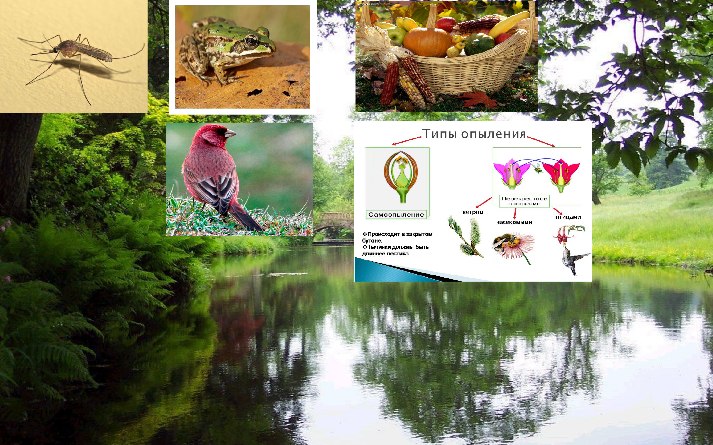
РАЗГОВОР С УЧАЩИМИСЯ «СБЕРЕЖЁМ НАШ ОБЩИЙ ДОМ»

**Цели:** продолжать развивать знания детей о закономерностях экологии, воспитывать патриотический чувства и гуманизм в отношении природного мира; внедрять в сознание отрицательную социальную оценку разрушения природы, а также халатного отношения к ресурсам; вести пропаганду на участие учеников в акциях в защиту природы, различных деятельных мероприятиях и продвижению экологических идей.

На экране выражение: «…Мы все уносимся вдаль на одной и той же планете — мы экипаж одного корабля». *Антуан де Сент-Экзюпери.*

**

Учитель: Здравствуйте, уважаемые ребята, садитесь! Я рад приветствовать вас сегодня в нашем уютном классе. Давайте вместе прочтём выражение, данное на экране. Скажите, пожалуйста, как вы его понимаете? **Ответы: планета не стоит на месте, она вращается вокруг солнца, а мы все жители этой планеты. Соответственно для нас Земля – родной дом, общий для всех.** Хорошо. Все мы знаем, что не всё гладко сейчас у нас на планете. Виновниками бед земных является, конечно, человек. Но самое печальное в том, что мы, люди, занимаемся фактически самоуничтожением. Как вы можете пояснить данную мысль? **Ответы: человек вдыхает выхлопные газы, пьёт отравленную, некачественную воду, разрушает озоновый слой, пользуясь лаками, красками, ест генно-модифицированные продукты, что приводит к уменьшению концентрации кислорода в воздухе. Это приводит, в свою очередь, к различным врождённым и приобретённым болезням, вылечить которые не всегда возможно.** Полностью с вами согласен. А планета Земля является домом только для человека? **Ответы: нет, рядом сосуществуют и микробы, и растения, и животные, птицы.** С каким понятием связан наш сегодняшний разговор? **Ответы: природа, экология.** Верно. А что вы понимаете под словом «экология»? Подскажу: «ойкос» - это дом, а «логос» - это слово, наука. **Ответы: скорее всего, это наука об использовании и сохранении природных ресурсов всеми живыми организмами.** Позвольте дополнить: сюда же относится взаимодействие всех живых организмов друг с другом, а не только с окружающей средой. Сегодня попробуем вместе с вами вывести законы, которые неустанно действуют в природе. Будем делать это поэтапно.

 Итак, возьмём, к примеру, комара. Каков его смысл на этой земле? **Ответ: их едят лягушки и некоторые птицы.** А зачем нужны лягушки и птицы? **Ответы: лягушки едят вредоносных насекомых, помогая людям сохранить урожай. Птицы тоже уничтожают насекомых, помогают опылять растения.** Совершенно верно, друзья! Этот список можно продолжать ещё долго. Так кто же из вас готов попробовать сформулировать первый закон, действующий в природе? **Ответы: всё и все в живом мире взаимосвязаны.** Отлично! Что происходит с организмами, которые прекращают свою жизнь на Земле? Что происходит с листьями, опавшими с деревьев по осени? **Ответ: всё это гниёт и превращается в часть земного покрова.** Каков же второй закон? Ответ: всё, что не живёт, должно куда-нибудь исчезнуть. А почему же полиэтилен, пластик, металл, мёртвая древесина никуда не деваются? **Ответы: потому что они долго разлагаются.** Что же делать, куда девать подобного рода материалы? **Ответы: их нужно использовать вторично при помощи современных перерабатывающих технологий. Древесина идёт на изготовление мебели и сувениров, бумаги, полиэтилен и пластик идёт на изготовление предметов быта, используется в технике, металл используется в автомобильном производстве или при строительстве домов.** Здорово! Двигаемся дальше.

 Садовник вовремя не полил свои растительные культуры, не привел яблоньку перед сезоном, посадил пятый раз подряд картофель на той же грядке, что и в прошлые годы. Каковы же будут последствия? **Ответы: растения погибнут, яблоня не даст плоды, как и картофель, потому что почва должна отдыхать.** А как же стоит поступать: нужно вовремя поливать саженцы, делать прививки растениям, удобрять землю экологически чистыми продуктами. **Каков же 3 закон? Ответы: без труда не вытащишь и рыбку из пруда, чтобы что-то получить, нужно работать, ухаживать.**



Вы меня сегодня радуете! Чтобы вывести четвёртый закон, я решил вспомнить один замечательный рассказ Константина Георгиевича Паустовского «Подарок» о том, как однажды мальчик, услышав печальные замечания взрослых о кончающемся лете, решил поднять им настроение и подарить берёзу. Он полагал, что в тепле берёза будет цвести круглый год, напоминая о лете, но в первое же морозное утро берёза пожелтела и облетела, несмотря на тепло в комнате. Кто-нибудь из вас догадался, почему берёза облетела, и каков четвёртый закон? **Ответы: берёза облетела, потому что так должно быть в природе. Законы её не обманешь.** Это на самом деле так, с какими бы намерениями мы не пытались что-либо изменить. Давайте послушаем отрывок из рассказа, поясняющий данный закон *(6.37-7.25 в аудиозаписи «ВК»)*.



Вы сегодня уже говорили, что наша планета – общий дом для всех людей, а также для микробов, насекомых, растений, рыб, птиц, животных. Так уж получилось в последние века, что человек и природа – лучшие друзья и одновременно злейшие враги. Чтобы завершить нашу сегодняшнюю работу, попробуем на конкретных причинах пояснить, почему так получилось. Возьмём за основу автомобили, ведь сейчас его наличие – признак успешного человека. А всегда ли это так на самом деле? Почему в городах всё больше и больше пробок, а особенно по утрам и вечерам? Ответы: потому что люди торопятся на работу, много выезжают. Но ведь люди и лет 30-40 назад тоже ездили на работу, а пробок особо и не было. Ответ: автомобилей стало гораздо больше. Раньше не во всех семьях они были, теперь же практически у каждого члена семьи свой автомобиль, а иногда и несколько. Какой урон природе наносит такой «автомобильный бум» и почему? **Ответы: автомобили работают на бензине, его выхлопы вредны для живых организмов.**

Вот и получается так, что, чем больше удобств создаёт для себя человек, тем быстрее он приближает себя к самоуничтожению.

*Вывод учителя:* совершенно очевидно, что 21 век требует от человечества поиска «золотой середины», когда его стремление к комфорту не будет переходить в лень и фанатизм, когда он будет активно использовать обратные пути для защиты природы. Это позволит создать комфорт не временный. А постоянный, ведь только такой подход сможет продлить человеку жизнь. Спасибо за работу на занятии, будьте с природой и за неё, до новых встреч!