

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА ГЕОГРАФИИ В 6 КЛАССЕ НА ТЕМУ «ЧАСТИ РЕКИ. РАВНИННЫЕ И ГОРНЫЕ РЕКИ»

### Цели урока:

#### образовательные

- сформировать представление о реке и ее составных частях;
- развивать навыки работы с контурной картой;
- продолжить работу над формированием представления о географических объектах;
- закрепить понятия «река»;

#### коррекционно-развивающие

- формировать умение сравнивать равнинные и горные реки;
- формировать умения устанавливать причинно-следственные связи между рельефом местности и типом реки;
- обогащать словарный запас и развивать устную речь;

#### воспитательные

- воспитывать бережное отношение к природе;
- понимать единство всех явлений в природе;
- развивать интерес к предмету.

### Ход урока:

1. Организационный момент (приветствие, готовность класса к уроку)
2. Сообщение темы

Открываем тетради, тема урока «Части реки. Равнинные и горные реки» и записываем число и тему урока в тетрадь.

3. Объяснение нового материала

Сегодня мы отправляемся в путешествие по рекам, а помогут нам познакомиться с реками мультипликационные космические герои: комета Тая, метеорит Дик и астероид Бас.

*(Включаем мультфильм «География для самых маленьких» с 18 мин.20 сек. до 23 мин. 20 сек.)*

*(Включаем презентацию «Реки. Части реки. Равнинные и горные реки»)*

#### Слайд № 1

Наши космические гости рассказали нам, как появляются реки, какие бывают реки. Давайте теперь вместе определим, что такое река и как она образуется.

#### Слайд № 2

Река – это водный поток, текущий в выработанном им углублении. Река начинается из родника, озера или болота.

#### Слайд № 3

Строение реки. Место, где река берет свое начало, называется ИСТОК.

Место впадения реки в море, озеро или другую реку, называют УСТЬЕМ.

Углубление, по которому течет река, называется РУСЛО.

У рек различают берега. Если плыть по течению, то слева будет ЛЕВЫЙ БЕРЕГ, а справа – ПРАВЫЙ БЕРЕГ. Таким же образом определяют правый приток и левый приток реки.

Открываем рабочие тетради по географии на странице 52 и выполняем задание №2, подпункт 1. Самостоятельно подпишите, какими цифрами обозначены части реки.

Теперь переходим к следующему заданию и заканчиваем предложения 3, 6, 7. Подберите правильные слова и заполните пропуски.

#### Слайд № 4

Река и ее притоки образуют речную систему.

#### Слайд № 5

В зависимости от рельефа местности различают РАВНИННЫЕ И ГОРНЫЕ РЕКИ.

#### Слайд № 6

Равнинные реки текут спокойно, медленно. Они разливаются весной после таяния снега и льда, и заливают низкие берега (половодье). Самая знаменитая равнинная река России – Волга.

Открываем учебники на странице 48 и читаем текст и выбираем отрывок про равнинные реки.

Открываем рабочую тетрадь по географии на странице 54 и заполняем таблицу «Равнинная река», используя опорные слова.

#### Слайд № 7

Горные реки берут начало высоко в горах среди ледников и снега. Ледник – это скопление льда на суше, где лед образуется из снега. Горные реки прокладывают себе путь среди камней и встречаются на своем пути крутой обрыв, уступы, падают с большой высоты, образуют водопады. Скорость течения горных рек больше, чем у равнинных рек. Они текут между высокими горами в ущельях.

В рабочей тетради на странице 54 заполняем таблицу «Горная река», используя опорные слова.

Теперь выполняем задание 4 на странице 55. Нам нужно объяснить, что такое ущелье. Откроем словарь в конце учебника и найдем там это слово и прочитаем его значение.

#### Слайд № 8

ВОДОПАД – это падение реки с высокого крутого обрыва, уступа.

ПОРОГ – это выходы твердых горных пород или нагромождение камней, пересекающих русло реки.

### Слайд № 9

Таким образом, реки по характеру течения, бывают горные и равнинные. Горные реки отличаются бурным потоком, узкой долиной, прямым руслом и наличием водопадов и порогов. А равнинные реки характеризуются спокойным течением, широкой долиной, извилистым руслом.

Рекам необходимо пополнять запасы воды. Чем же питаются реки? Откроем учебник на странице 48 и прочитаем об этом (*дождевой водой, талыми водами, подземными водами*).

Реки играют важную роль в жизни человека. Вся история человечества неразрывно связана с природой и особенно с одним из важных ее даров – водой. На берегах рек создавались и развивались крупные города. Человек пользовался реками как удобными путями, т.е. сплавливали грузы. Они поили своими водами поля и сады, давали свет и тепло.

Открываем приложение к учебнику на странице 10 «Физическая карта России».

### Слайд № 10

Самая полноводная река России – Енисей. (*Учитель показывает эту реку на карте России, ученики смотрят на реку и находят города, расположенные на Енисее: Красноярск и Игарка*)

### Слайд № 11

Самая длинная река России – Обь с Иртышом. (*Учитель показывает эту реку на карте России, ученики смотрят на реку и находят города, расположенные на Оби и Иртыше: Барнаул, Новосибирск, Сургут, Салехард, Омск*)

### Слайд № 12

Самая знаменитая река России – Волга. (*Учитель показывает эту реку на карте России, ученики смотрят на реку и находят города, расположенные на Волге: Волгоград, Астрахань, Саратов, Казань, Ярославль*)

### Слайд № 1

Начинаем работать с физической картой Челябинской области.

Назовите реку, которая протекает недалеко от нашего поселка (*Учитель показывает на доске на большой карте реку Увелька*).

Какая это река по характеру? Какое у нее течение? Быстрое или спокойное? Где она протекает? Между скал или по равнине? Какая это река – равнинная или горная? ГОРНАЯ

Горная река Увелька берет начало из озера Кундравинское, ее длина 240 км. Река Увелька впадает в реку Уй, на которой находится город Троицк.

А какой город расположен на реке Увелька? (Южноуральск)

На контурной карте Челябинской области обведите реку Увелька и подпишите ее название.

4. Домашнее задание

В рабочей тетради на странице 53 отгадать ребусы и записать ответы

5. Подведение итогов и оценка работы на уроке

*Автор разработки:*

*учитель биологии и географии*

*Красногорской коррекционной школы VIII вида*

*Сыромятникова Татьяна Яковлевна*