**Тематическое планирование по курсу «География. Материки и океаны» 7 класс**

**68 часов (2 часа в неделю)**

**по УМК Домогацкий Е.Н., Алексеевского Н.И.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  n\n | №урока | Тема урока | Тип урока  Форма  проведения | | Оборудование урока |  | | Практические работы  10  1ч-2 2ч-4  3ч-2 4ч-2 | | Дом.  задание | |
| **Цель курса**  **- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;**  **- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;**  **- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.** | | | | | | | | | | | |
| 1. | 1 | **ТемаI. Мировая суша**    Суша в океане  1час | **Д**ается общее представление о материках и островах, их размерах, взаимном расположении. Также разъясняется отличие понятий «материк» и «часть света». | | | | | | | | |
| Урок изучения нового материала.  Конкурс знатоков географических | | Атласы, интерактивные карты портреты путешественников, путешествий  Презентация |  | |  | | Пар 1 | |
|  |  |  |  | |  | | | | | | |
| **Тема 2.Поверхность Земли 5 часов** |  | |  |  | |  | |  | |
| 2 | 1. | Геологическое время | Урок изучения нового материала  Беседа,  практикум | | Карта строения земной коры, физическая карта мира, демонстрационная таблица «Геохронологическая таблица», |  | | Определение по картам направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет. | | Пар.2  Задания на стр.24 | |
| 3 | 2 | Строение земной коры | Комбинир. урок  Беседа,  практикум | | Физическая карта мира, карты строения земной коры, атласы, мультимедиа  Презентация |  | |  | | Пар 3, | |
| 4. | 3. | Литосферные плиты и современный рельеф | Комбинированный урок практикум  Беседа, практикум | | Физическая карта мира, карты строения земной коры, атласы, мультимедиа  Презентация |  | |  | | Пар.4  Сложные вопросы №1 | |
| 5. | 4 | Платформы и равнины | Комбинированный урок  Беседа, практикум | | Презентация |  | | **«Формы рельефа, их строение и возраст; характерные полезные ископаемые». №1** | | Пар5 | |
| 6 | 5 | Складчатые пояса и горы | Комбинированный урок  Беседа  Практикум | | Презентация |  | |  | | Пар6.  Тест стр50 | |
|  |  | **Тема 111. Атмосфера – воздушный океан 4 часа** | . | |  |  | |  | |  | |
| 7. | 1.. | Пояса планеты | Урок изучения нового материала  Беседа,  практикум | | Климатическая карта мира, таблицы, схемы.  Презентация |  | |  | | Пар.7 стр.54 | |
| 8 | 2. | Воздушные массы и климатические пояса | Комбинир.  урок  Беседа,  практикум | | Физическая карта полушарий. Глобус, оборудование для опыта: воронка, стакан, вода  Мультимедиа. |  | | **Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира №2** | | Пар.7  Записи в тетрадях, индивид. задан:  Характерист. географ. объектов | |
| 9 | 3. | Климатообразующие факторы. | Комбинир.  урок  Урок -практикум | | Климатическая карта мира, карта «Климатические пояса мира», физическая карта мира |  | |  | | Пар.8. | |
| 10. | 4. | Обобщение по теме «Атмосфера» | Урок повторения и закрепления | |  |  | |  | | Составить вопросы для самоконтроля и взаимного контроля | |
| 11 | 1. | **Тема IV**  **Мировой океан- синяя бездна 4 часа**    Мировой океан и его части. | **Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Виды морских течений. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Особенности природы отдельных океанов Земли.** | |  |  | |  | |  | |
|  |  |  | Урок изучения нового материала  Беседа,  практикум | | Карта полушарий, карта океанов, мультимедиа «География. Наш дом – Земля» 7кл.  Презентация |  | | Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана. | | Пар-10 | |
| 12  13  . | 2.  3. | Движение вод мирового океана  Органический мир океана | Комбинированный Беседа,практикум | | Презентация |  | | Карта полушарий | | Пар.11, 12 | |
| 14 |  |  | Комбинированный Беседа, практикум, | | Презентация |  | |  | | Пар.13 | |
| 15 | 1. | **Тема V.**  **Геосфера- живой организм**  **(2часа)**  Географическая оболочка. | **.** | |  |  | |  | |  | |
|  |  |  | Урок изучения нового материала | | Карта растительности и животного мира, карта природных зон  Презентация |  | | Анализ схем круговоротов вещества и энергии. | | Пар14 | |
| 16  . | 2  1. | Зональность географической оболочки  **Тема VI**  **4 часа**  Освоение Земли человеком. | Комбинир.  Урок  Беседа, практикум | | Карта природных зон, атласы, задания на карточках  Презентация |  | | **Установление по тематическим картам атласа связей между типами климата и природными зонами. №3** | | Пар.15 | |
| 17 |  |  | Комбинированный урок  Беседа, практикум | | Карта «Народы мира», карта «Плотность населения мира», атласы;  мультимедиа |  | |  | | Пар.16. | |
| 18 | 2 | Охрана природы | Комбинированный урок  Беседа | |  |  | |  | |  | |
| 19 | 3 | Население Земли | Урок изучения нового материала  Беседа, практикум | | Политическая карта мира  Презентация |  | | Сопоставление политической карты мира в атласе с картой человеческих рас. | |  | |
| 20. | 4 | Страны мира | Комбинированный  Беседа, практикум | | Политическая карта мира |  | |  | |  | |
|  |  | **Обобщение и контроль знаний по теме «Земля - уникальная планета»** | Урок – зачет | | Карточки индивид. с заданиями |  | |  | | Составить блоки для взаимного контроля | |
|  |  | **Раздел VII. Материки и океаны.**  **(46 часов)** |  | |  |  | |  | |  | |
| 21 | 1 | **Африка (10 часов)**  ГП  История исследования | Комбинированный  Беседа, практикум  Комбинированный  Беседа, практикум | | Физическая карта Африки |  | | **«Определение географических координат крайних точек, протяженность. Обучение определения географического положения материка».№4** | | Пар.20  Задание по контурной карте | |
| 22. | 2 | Геологическое строение и рельеф Африки | Комбинированный  Беседа, практикум | Физическая карта Африки  Презентация | | |  | | Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и полезны ископаемых. | | Пар.21 |
| 23. | 3 | Климат Африки |  | Климатическая карта Африки  Презентация | | |  | |  | | Пар.22 |
| 24. | 4 | Гидрография Африки | Комбинир.  Урок  Беседа,  практикум | Физическая карта Африки  Презентация | | |  | |  | | Пар.23 |
| 25. | 5 | Разнообразие природы Африки | Комбинир.  Урок  Беседа,  практикум | | Природные зоны Африки  Презентация |  | |  | | Пар24  Сообщения | |
| 26 | 6 | Разнообразие природы Африки | Комбинир.  Урок  Беседа,  практикум | | Природные зоны Африки  Презентация |  | |  | | Пар 24 | |
| 27 | 7 | Население Африки . | Комбинированный практикум | | Карта полушарий. Физическая карта Африки. |  | |  | | Пар. 25 | |
| 28 | 8 | Регионы Африки:  Северная и Западная Африка | Комбинированный  Урок -игра | | Карта строение земной коры, физическая карта Африки, контурная карта |  | | **Составление туристического план-проспекта путешествия по Африке. №5** | | Пар.26 | |
| 29 | 9 | Регионы Африки:  Центральная, Восточная и Южная Африка | Комбиниров.  урок | | Политическая акрта Африки |  | |  | | Пар.27 | |
| 30 | 10. | Урок обобщающего повторения. Географический диктант. | Комбинированный  Беседа,  практикум | | Физическая карта Африки, климатическая карта, таблицы |  | |  | | Пар.27 | |
| 31 | 1 | **Австралия и Океания. (5часов)**  Географическое положение. История открытия. | Изучение нового материала  Беседа,  практикум | | Презентация « Австралия», атлас, список номенклатурных объектов, справочно – информационный материал, физическая карта Австралии. |  | | **Сравнение географического положения Австралии и Африки. Определение черт сходства и различия основных компонентов** **природы. №6** | | Пар.28.  Работа с контурной картой | |
| 32 | 2. | Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. | Комбинир.урок  Беседа,  практикум | | Климатическая карта, диаграммы, трафаретыф с контурами материка |  | |  | | Пар.29 | |
| 33 | 3 | Особенности природы Австралии | Комбинированный  Урок -путешествие | | Мультимедиа. Презентация «Своеобразие органического мира Австралии», карта природных зон. Таблицы «Растительный и животный мир материков» |  | |  | | Пар.30. | |
| 34 | 4. | Население и хозяйство Австралии. Австралийский Союз. | Комбинир.урок  Беседа,  практикум, работа с учебником, | | Атласы, карта населения, плотности населения, комплексная карта |  | |  | | Пар.31 | |
| 35 | 5. | Океания. Природа, население, страны. | Урок изучения нового материала  Беседа,  практикум | | Мультимедиа, презентация «Океания»., атласы, физическая карта полушарий |  | |  | | Пар.32 | |
| 36 | 1. | **Антарктида 2 часа**  ГП История открытия | Урок освоения новых знаний и умений | | Карта полушарий, карта Антарктиды, таблицы «Растительный и животный мир материков» |  | |  | | Пар 33 | |
| 37 | 2 | Особенности природы Антарктиды | Урок освоения новых знаний и умений | | Презентация |  | |  | | Пар 34 | |
| 38 | 1 | **Южная Америка (8 часов)**  Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. | Комбинированный  Урок - практикум | | Физическая карта полушарий, физическая карта Южной Америки. |  | | **«Определение черт сходства и различия географического положения Африки и Южной Америки».№7** | | Пар.35  Подписать объекты береговой линии | |
| 39 | 2. | Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки. | Урок изучения нового материала  Беседа,  практикум | | Карта строения земной коры, физическая карта Южной Америки. Справочно-информационный материал «Высочайшие вершины» и «Действующие вулканы», мультимедиа |  | |  | | Пар.36, обозначение географических объектов на контурной карте | |
| 40 | 3. | Климат и факторы его формирования . | Комбинированный  Беседа,  практикум | | Карта климатических областей мира, климатическая карта Южной Америки, раздаточный материал с климатограммами, трафареты Южной Америки |  | |  | | Пар.37 определить к какому типу климата относятся климатограммы, приведенные в учебнике, инд. Задания: подготовить сообщения о животном и растительном мире пресных водоемов Ю. Америки | |
| 41 | 4. | Внутренние воды материя Ю.Америка | Комбинирован.  урок  Беседа,  практикум | | Физическая карта Ю.Америки |  | |  | | Пар.38, обозначить на контурной карте водные объекты , подготовить сообщение о представителях животного мира Ю.Америки | |
| 42 | 5. | Природные зоны Ю.Америки | Комбинированный исследовательская работа | | Мультимедиа, карта природных зон Юж.Америки  Табицы «Растительный и животный мир матпериков» |  | | Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа. | | Пар.39, | |
| 43 | 6 | Население Ю.Америки | Комбинированный беседа, практикум | | Политич.карта Ю.Америки, контуры стран Ю.Америки, раздаточный материал со справочными данными |  | | «Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки.» | | Пар.40 | |
| 44 | 7. | Страны Ю.Америки | Комбинированный  Беседа,  практикум | | Политическая карта мира, хрестоматии. энциклопедия |  | |  | | Пар. 41  Повторить материал раздела | |
| 45 | 8. | Урок обобщающего повторения и контроля знаний по теме «Ю.Америка» | Урок повторения и обобщения знаний | |  |  | |  | | Индивидуальные задания: подготовить кроссворды по изученной теме | |
| 46 | 1. | **Северные материки. Северная Америка (9часов)**  Географическое положение Северной Америки. История открытия материка и исследования. | Комбинированный  Беседа,  практикум | | Карта полушарий или физическая карта мира, физическая карта С.Америки, справочно -информационный материал Мультимедиа: Презентация «Северная Америка» |  | |  | | Пар.42  обозначение береговой линии на Конт.картах | |
| 47 | 2. | Рельеф и полезные ископаемые С.Америки | Комбинированный  Беседа, практикум | | Физическая и тектоническая карты, раздаточный справочный материал , карточки с названиями форм рельефа, презентация «Северная Америка» |  | |  | | Пар.43 | |
| 48 | 3. | Климат Северной Америки. | Комбинированный  Беседа с целью установления причинно-следственных связей | | Карта климатических поясов и обастей мира, климатическая карта Северной Америки, трафареты с кнтурами материка, раздаточный материал, |  | | **«Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения».№8** | | Пар.44  инд. задания-доп.материал о реках и озерах Америки | |
| 49 | 4. | Внутренние воды С.Америки. | Комбинированный урок  В форме беседы, практикум | | Физическая карта Северной Америки, справочные таблицы, мультимедиа |  | |  | | Пар.45, работа на контурных картах, обозначение географ.объектов, изуч. на уроке | |
| 50 | 5. | Разнообразие природы Северной Америки | Комбинированный  формирования и совершенствования ЗУН | | Мультимедиа, таблицы «Растительный и животный мир материков», карта природных зон С.Америки |  | |  | | Пар 46  Инд. задания составить презентацию по желанию (одна из природных зон) | |
| 51 | 6. | Население . | Комбинированный  Самостоятельная работа | | Политическая и физическая карты Северной Америки, карта народов мира, карта плотности населения., карта владений Англии. Франции, Испании в 18 в., источники дополнительной информации, книги, хрестоматии |  | | Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. | | Пар.47  подготовить материал о разных странах материка) | |
| 52-53 | 7.-8 | Страны Северной Америки. | Комбинированный Беседа,  практикум | | Карты атласа |  | |  | | Пар.48  Повторить  Материал раздела | |
| 54 | 9 | Обобщающее повторение по теме «Северная Америка» | Урок повторения и закрепления  викторина  тестирование | |  |  | |  | |  | |
| 55 | 1 | **Евразия. (12часов)**  Физико-географическое положение Евразии. Исследования Центральной Азии. | Изучение нового материала  Беседа, практикум | | Физическая карта Евразии  Презентаия |  | |  | | Пар.49,  Обозначить на контурной карте географические объекты береговой линии материка | |
| 56 | 2 | Рельеф и полезные ископаемые Евразии. | Комбинированный  Беседа,практикум | | Физическая карта полушарий и Евразии, настенная контурная карта Евразии. Раздаточный справочно- информационный материал, списки номенклатуры. |  | |  | | Пар.50  Работа на контурной карте. | |
| -57-58 | 3-4 | Климат Евразии. | Комбинированный урок  В форме беседы,практикума | | Климатическая карта, физическая карты Евразии, раздаточный материал с климатическими диаграммами. |  | | Определения типов климата Евразии по климатическим диаграммам. | | Пар.51  Индивидуальные задания: сообщения о реках и озерах Евразии | |
| 59 | 5 | Внутренние воды материка Евразия. Реки. | Комбинированный  Беседа,практикум | | Презентация  Физическая карта Евразии, раздаточный материал для модульного урока, справочно-информационный материал. |  | |  | | Пар.52  Подготовка к уроку конференции по теме: Природные зоны Евразии. | |
| 60- | 6 | Природные зоны Евразии. | Комбинированный  Беседа, практикум | | Мультимедиа, презентация «Природные зоны мира», таблицы «Растительный и животный мир материков, карта природных зон мира |  | | **«Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения».№9** | | Пар53  Инд.задания: народы Евразии | |
| 61-62 | 7-8 | Население Евразии. | Комбинированный  Самостоятельная работа | | Задания для учащихся на карточках, карта плотности населения, народы мира |  | |  | | Пар.54  Инд.задания по странам Азии | |
| 63 | 9 | Регионы Европы | Комбинированный  Беседа  практикум | | Политическая карта Африки |  | |  | | Пар 55 | |
| 64 | 10 | Регионы Азии Юго-Западная и Восточная Азия | Комбинированный  Урок-семинар | | Карта комплексная, физическая , карта регионов |  | | **«Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам» №10** | | Пар.56 (индивид.)  Сообщения о странах и народах, по желанию – презентации в электронном виде | |
| 65 | 11 | Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия | Комбинированный  Беседа  практикум | | Карта комплексная , физическая , карта регионов |  | | Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Азии | | Пар.57  (индивид)  подготовка к обобщающему уроку | |
| 66. | 12 | Обобщение и контроль знаний по теме «Евразия». | Урок проверки знаний | | Раздаточный материал с задачами |  | |  | |  | |
| . | . | **Природа и общество (2часа)** | Комбинированный  Урок образования понятий установления причинно –следственных связей, объяснения законов | | Презентация |  | |  | | Пар 58  Подготовить сообщения о проявлениях экологического кризиса , о том, как решаются экологические проблемы на различных материках | |
| 67 | 1. | Центры происхождения культурных растений | Комбинированный  Урок- конференция | | справочно- информационный материал |  | |  | | Пар.58 | |
| 68. | 2. | Контроль и коррекция знаний учащихся по географии материков и океанов. . | Контрольное тестирование и работа над ошибками | | Разноуровневые тесты |  | |  | |  | |