|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел программы. | Тема  Примерное содержание. | Образовательные  результаты: предметные, метапредметные и личностные, выраженные в действиях |
| *1* | *2* | *3* |
| **Введение-1 ч.** | ***Экономическая и социальная география мира как наука. Её место в системе географических наук-1 ч.***  Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. | **Сопоставление** географических карт различной тематики для **определения** тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.  **Знать** основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований. |
| **Раздел1. Современные методы географи-ческих исследований. Источники геогра-фической инфор-мации-3 ч.** | ***Статистический метод. Виды статистических материалов-1 ч.***  Статистический метод - один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. | ***Определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений. |
|  | ***Другие способы и формы получения географической информации-1 ч.***  Другие способы и формы получениягеографической информации: экспедиции. Стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. | ***Применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов. |
|  | ***Геоинформационные системы-1 ч.***  Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно – координированных географических данных. | **Использование** статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.  **Сопоставление** географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. |
| **Раздел 2. Современная политическая карта мира -5 ч.** | ***Современная политическая карта мира и ее формирование-1 ч.***  ***Практическая работа 1*** *Анализ карт различной тематики.*  Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения. Россия на политической карте мира. | **Знать** классификацию стран. **Приводить** примеры крупнейших стран по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения. |
|  | ***Типология государств мира-1 ч. Практическая работа 2***  *Обозначение на контурной карте основных географических объектов.*  Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного разви-тия; новые индустриальные страны и др. группы). | ***Знать*** типологию стран, приводить примеры стран.  ***Уметь***  показывать на ПКМ и обозначать на контурной карте страны мира.  **Составление** картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия |
|  | ***Типология государств мира-1 ч. (продолжение)***  ***Практическая работа 3***  *Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.*  Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного разви-тия; новые индустриальные страны и др. группы). | **Определять** типы стран по географическому положению, численности населения, площади территории, виды международных организаций по выполняемым функциям.  **Понимать** причины для проведения классификации стран.  **Анализировать** влияние типа страны на её туристскую привлекательность. |
|  | ***Территория государства и государственный строй стран мира-1 ч.***  ***Практическая работа 4***  *Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.*  Монархии и республики как основные формы правления.Унитарное и федеративное государство как формы государственного устройства стран. Форма правления и федеративное устройство РФ | **Знать** формы государственного правления и административно-  территориального устройства, классификации стран мира.  **Уметь** различать страны по форме правления и государственного устройства стран. |
|  | ***Обобщение и проверка знаний по теме: «Современная политическая карта»-1ч.***  *Контрольная работа №1* по теме: «Современная политическая карта мира» | Контроль и проверка знаний.  **Применение** знаний на практике. |
| **Раздел 2. Природа и человек в современном мире-6 ч.** | ***Взаимодействие человечества и природы-1ч.***  Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». | **Знать:** особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территори­альные сочетания.  **Уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации гео­графические тен­денции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. |
|  | ***Природные ресурсы Земли, их виды-1ч.***  По картам и справочным материалам определять ресурсообеспеченность отдель-ных стран и регионов мира. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Ресурсообеспеченность РФ. | **Знать/понимать**  основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;  особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;  географические аспекты глобальных проблем человечества  **Уметь**  ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;  ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;  ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;  ***сопоставлять*** географические карты различной тематики. |
|  | ***Ресурсообеспеченность. Природно – ресурсный потенциал разных территорий-1ч.***  Обеспеченность минеральным сырьем различных стран и регионов. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд, деградация почв. География лесных ресурсов на планете Земля. Два главных лесных пояса. Проблемы их использования. Ресурсообеспеченность России. |
|  | ***Природно – ресурсный потенциал разных территорий-1ч.***  ***Практическая работа 5*** *Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.*  Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды |
|  | ***Основные типы природопользования. Источники загрязнения-1ч.***  От региональных к мировым (глобальным) проблемам человечества. Экологические проблемы мира. Экологические проблемы России. Возможные пути решения экологических проблем. | ***Уметь*** анализировать карты природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций***.*** |
|  | ***Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов-1ч.***  Рациональное и нерациональное природополь-зование. Причины и последст-  вия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологи-  ческих проблем в мире и его крупных регионах, включая Рос­сию. Геоэкология. | **Уметь:** **определять** и **сравнивать** по разным источникам информации гео­графические тен­денции развития природных, социально-эконо-мических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; **оценивать** и **объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. |
| **Раздел 3. Население мира-5 ч.** | ***Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство миграции и населения-1ч.***  Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. | ***Знать/понимать*** численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; демографическую ситуацию, различия в уровне и качестве жизни населения.  ***Оценка*** основных показателей уровня и качества жизни населения. |
|  | ***Структура населения мира-1ч.***  Структура населения. Этнический и расовый состав населения; крупнейшие народы мира и языковые семьи. Одно- и многонациональные государства. Религиозный состав населения; мировые религии, их история и география. Главные очаги этнорелигиозных конфликтов | **Уметь:** **определять** и с**р**авнивать по разным источникам информации гео­графические тенденции развития природных, социально-эконо-мических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; **оцени­вать** и **объяснять** демогра-фическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения. |
|  | ***Трудовые ресурсы мира-1ч.***  Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. | ***Оценивать и объяснять*** демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. |
|  | ***Расселение населения мира-1ч.*** Расселение населения. Специфика городских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Крупнейшие города (агломерации) и мегалополисы мира. Особенности сельского расселения в разных регионах. | **Оценивать и объяснять:** демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения. |
|  | ***Обобщение и проверка знаний по теме: «Население мира» -1ч.***  *Контрольная работа №2* по теме: «Население мира». | Контроль и проверка знаний.  **Применение** знаний на практике. |
| **Раздел 4. География мирового хозяйства -12ч.** | ***Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда -1ч.***  Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Международное географическое разделение труда. | **Знать/понимать**  географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.  ***Определяют и сравнивают*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений. |
|  | ***География промышленности. Топливная промышленность и электроэнергетика -1ч.*** География важнейших отраслей МХ. Топливно-энергетическая промышленность. Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии. Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики; главные черты их размещения. Электроэнергетика: структура производства на ТЭС, ГЭС и АЭС, основные черты географии. Нетрадиционные источники энергии. | **Сопоставляют** картосхемы, анализировать карты разной тематики, составлять таблицы, схемы, составлять характеристику отраслей промышленности. |
|  | ***Горнодобывающая промыш-ленность. Металлургия -1ч.***  Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура; главные страны и районы; типы ориентации. Основные черты географии черной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы ориентации. | **Определение** стран – экспортеров основных видов промышленной продукции.  **Определение** и **объяснение** по карте направлений основных грузопотоков железной руды и стали.  **Определять** международную специализацию крупнейших стран и регионов мира.  **Уметь** выявлять неравномерности хозяйственного освоения разных территорий |
|  | ***Машиностроение-1ч.***  Особенности географии машиностроительной, промышленности; главные страны и районы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира**.** Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Основные промышленные центры. Факторы размещения на примерах отдельных стран и РФ. |
|  | ***Химическая, лесная, текстильная промышленность-1ч.***  Особенности географии химической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). | **Определять** географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. |
|  | ***Сельское хозяйство. Рыболовство-1ч.***  **Практическая работа 6** Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.  Сельское хозяйство, его роль в современном мире, главные тенденции развития. География сельского хозяйства и рыболовства. Сельское хозяйство - вторая ведущая роль материального производства. С/х в экономически развитых и развивающихся странах. | **Уметь** устанавливать взаимосвязи между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях***.***  **Определение** стран – экспортеров основных видов сельско-хозяйственной продукции, видов сырья.  **Определение** международной специализации стран и регионов мира. |
|  | ***География сельского хозяйства. География рыболовства-1ч.***  Растениеводство. Зерновые культуры - основы мирового с/х. Другие продовольственные культуры; основные черты их размещения. География мирового животноводства. Сельскохозяйственные районы мира. Рыболовство; основные черты географии. | **Показывать** диалектику развития сельского хозяйства - второй веду­щей отрасли материального производства.  **Выявлять** особенности структуры и географии сельского хозяйства. |
|  | ***Транспорт-1ч.***  Транспорт - третья ведущая отрасль материального производства и основа географического разделения труда. Мировая транспортная система, региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт: автомобильный, железно-дорожный и трубопроводный. Его особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Морской транспорт: судоходство, флот и порты. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда. | **Иметь** представление о структуре и географии транспорта мира, об основных направлениях изменения транспорта в эпоху НТР.  **Знать/понимать** географические особенности видов транспорта, их особенности в разных странах мира |
|  | ***Интеграция мирового хозяйства-1ч.***  Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпо-рации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. | ***Составляют*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. |
|  | ***Внешние экономические связи-1ч.***  Внешние экономические связи – научно-технические, произ-водственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. | **Охарактеризовать** основные формы международного сотрудничества, определить объемы и структуру внешнеэкономических связей; **Определять** особенности основных видов международного туризма; **Развивать** умение сравнивать и обобщать, анализировать статистические и картографические материалы, **Создавать** мультимедийные презентации. |
|  | ***Международная торговля и международный туризм-1ч.***  ***Практическая работа*** ***7***  Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.  Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. | **Определение** стран международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. |
|  | ***Обобщение и проверка знаний по теме: «Мировое хозяйство» -1ч.***  *Контрольная работа №3* по теме: «Мировое хозяйство». | Применение знаний. |
| **Раздел 5. Регионы и страны мира-21ч.** | ***Понятие о географическом регионе-1ч.***  Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. | **Уметь** по картам и другим источникам информации выявлять характерные черты территории, обозначать на контурной карте основные географические объекты, характеризующие особенности региона |
|  | ***Европа как историко - географический район-1ч.***  Зарубежная Европа. «Визитная карточка» региона. Географическая картина зарубежной Европы. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы.  Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Главный регион трудовых миграций. Агломерации. Тип города. Традиции культуры. | **Сопоставлять**географические карты различной тематики.  **Оцениватьиобъяснять** демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения |
|  | ***Общая характеристика хозяйства европейских стран-1ч.***  Хозяйство: место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности и их география. Основные типы сельского хозяйства и их географические особенности. Страны и районы рыболовства. Региональная транспортная система зарубежной Европы, ее характерные черты. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства региона. | **Уметь** делать анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. |
|  | ***Географический рисунок европейского хозяйства -1ч.***  ***Практическая работа 8***Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.  «Центральная ось развития». Развитие транспорта на территории региона. Внешние экономические связи региона. Отрасли непроизводственной сферы. | **Составлять**комплексную географическую характеристику регионов и стран мира. |
|  | ***Субрегионы и страны-1ч.***  Страны Западной, Восточной, Южной, Северной Европы. Страны «Большой семерки» | **Уметь**составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира. |
|  | ***Азия – как историко – географический район-1ч.***  Общая характеристика региона. Территория, границы, положение Природные условия и ресурсы: регион контрастов. Минеральные богатства региона, особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Особенности населения. | **Знать**  современные проблемы развития региона и стран Азии.  **Уметь** по картам и другим источникам информации выявлять характерные черты территории, обозначать на контурной карте основные географические объекты, характеризующие особенности региона. |
|  | ***Общая характеристика хозяйства азиатских стран-1ч.***  Хозяйство: уровень развития и международная специализация.  Особенности хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран: большие различия между странами. | **Уметь** по картам и другим источникам информации выявлять характерные черты населения региона.  **Уметь** по картам и другим источникам информации выявлять характерные черты природных условий и размещения ресурсов региона. |
|  | ***Южная Азия. Индия-1ч.***  Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития. | **Уметь**составлять комплексную географическую характеристику страны на основе анализа карт. |
|  | ***Восточная Азия. Китай-1ч.***  Центральная и Восточная Азия: образ территории. Китай. Территория, границы, положение. Особенности населения, хозяйства, социально-экономического развития. | **Уметь**составлять комплексную географическую характеристику страны на основе анализа карт. |
|  | ***Япония-1ч.***  Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития. | **Уметь**составлять комплексную географическую характеристику страны на основе анализа карт. |
|  | ***Общая характеристика Африки-1ч.***  Общая характеристика региона. Территория, границы, положение Природные условия и ресурсы: регион контрастов. Минеральные богатства региона. Земельные и агроклиматические ресурсы. Особенности населения. Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Особенности хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран. | **Знать** современные проблемы развития региона и стран **сопоставлять**географические карты различной тематики.  **Уметь**анализировать данные политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации стран региона, их участие в международном географическом разделении труда. |
|  | ***Субрегионы Африки-1ч.***  Северная Африка, Тропическая Африка. ЮАР. Региональные различия. Субрегионы. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. | **Применять**разнообразные источники географической информации для объяснений специфики региона.  **уметь**составлять комплексную географическую характеристику страны на основе анализа карт |
|  | ***Общая характеристика США-1ч.***  Общая характеристика страны. Население. Состав, ЭГП и ПГП США как факторы развития. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, культуры. Значение иммиграции. Структура занятости. Размещение населения, внутренние миграции. Особенности урбанизации. | **Знать**современные проблемы развития региона и стран.  **Применять**разнообразные источники географической информации для объяснений специфики региона.  **Уметь**анализировать данные политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации стран региона. |
|  | ***Общая характеристика США-1ч. (продолжение)***  ***Практическая работа 9***Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.  Природно- ресурсный потенциал. Уровень развития страны. Промышленность и сельское хозяйство. Роль государства в МГРТ. Общая характеристика хозяйства. Ведущие отрасли хозяйства, их размещение. Крупнейшие промышленные, научные, сельскохозяйственные и рекреационные районы. Транспорт. Макрорегионы. Промышленные пояса. |
|  | ***Макрорегионы США-1ч.***  Особенность развития макрорегионов США. Общая характеристика хозяйства. Ведущие отрасли хозяйства, их размещение. Крупнейшие промышленные, научные, сельскохозяйственные и рекреационные районы. Транспорт. Макрорегионы. Промышленные пояса. |
|  | ***Канада-1ч.***  Общая характеристика страны. Население. Природно- ресурсный потенциал. Уровень развития страны. Промышленность и сельское хозяйство. Роль государства в МГРТ. | **Знать** о Канаде как о развитой стране мира. Её природных ресурсах, границах, крупных городах, особенностях развития.  **Формировать** научного мировоззрения, расширения кругозора, умения находить главное, работать с картами и атласом, дополнительным материалом, работать в группах и индивидуально. |
|  | ***Латинская Америка. Общая характеристика. Население стран-1ч.***  Общая характеристика региона. Границы региона. Государственный строй стран Латинской Америки. | **Формировать** представление о странах Латинской Америки; 2Оценить природно- ресурсный потенциал для развития хозяйства Латинской Америки; **Формировать** географические умения: анализировать картографические и статистические материалы. |
|  | ***Хозяйство региона-1ч.***  Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Особенности хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран: различия между странами. | **Уметь**анализировать данные политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации стран региона. |
|  | ***Бразилия-1ч.***  Общая характеристика страны. Население. Природно- ресурсный потенциал. Уровень развития страны. Промышленность и сельское хозяйство. Роль государства в МГРТ. | **Объяснение** взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий на примере Бразилии.  **Формировать** представление о роли Бразилии в мировой экономике.  **Знать** факторы и причины, определяющие важнейшие экономико-географические особен-ности Бразилии, особенности населения. |
|  | ***Австралия-1ч.***  Общая характеристика страны. Население. Природно- ресурсный потенциал. Уровень развития страны. Промышленность и сельское хозяйство. Роль государства В МГРТ. | **Оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; |
|  | ***Обобщение и проверка знаний по теме: «Регионы и страны мира» -1ч.***  *Контрольная работа* по теме: «Регионыистраны мира». | **Применение** знаний на практике. |
| **Россия в современном мире-8 ч.** | ***Россия на политической карте мира-1ч.***  Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. | **Знать** особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.  **С*оставлять*** комплексную географическую характеристику России; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.  ***Сопоставлять*** географические карты различной тематики.  ***Применять*** разнообразные источники географической информации для объяснений специфики региона.  ***Анализ и объяснение*** особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.  **Уметь**анализировать экономические карты с целью определения специализации страны.  **Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; **определение**основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира. |
|  | ***Современное геополитическое положение России-1ч.***  ***Практическая работа 10***Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России,современное геопо-литическое положение России. |
|  | ***Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда-1ч.***  Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. |
|  | ***Россия в системе международных финансово – экономических и политических отношений-1ч.***  ***Практическая работа 11*** *Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.*  Россия в системе международных финансово – экономических и политических отношений. |
|  | ***Крупнейшие торговые партнеры России-1ч.***  Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. |
|  | ***Основные формы внешних экономических связей-1ч.***  Основные формы внешних экономических связей. |
|  | ***Россия и страны СНГ-1ч.***  Россия и страны СНГ. Цель создания СНГ, формы взаимодействия России и СНГ |
|  | ***Участие России в Международных проектах-1ч.***  Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах. |
| **Географические аспекты современных глобальных проблем человечества-4 ч.** | ***Природа и цивилизация-1ч.***  Природа и цивилизация. Влияние человека на природу в разные эпохи времени. | **Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций. |
|  | ***Глобальные проблемы человечества-1ч.***  Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. | **Оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуации, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. |
|  | ***Роль географии в решении глобальных проблем человечества-1ч.***  ***Практическая работа 12*** *Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.*  Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. | **Знать** современные проблемы развития регионов и стран уметь составлять таблицы, схемы, отражающие географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества. |
|  | ***Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества-1ч.***  Географический диктант по теме: «Глобальные проблемы человечества»  ***Практическая работа 13*** *Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.*  Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. | **Знать**проблемы решаемые наукой геоэкология. |
|  | ***Обобщение и проверка знаний по курсу «Экономическая и социальная география мира» -1ч.***  Зачёт по курсу «Экономическая и социальная география мира» | Систематизация, контроль, коррекция знаний, умений, практических навыков по курсу «География мира». |
|  | ***Резерв времени -2ч.***  Обобщение и систематизация знаний по темам или корректировка плана. |  |