**Тема: Япония. Общая характеристика хозяйства.**

**Цель основная**. Выявить специфику хозяйства.

**Задача образовательная**. Влияние особенности Японии на развитие и размещение хозяйства.

**Развивающая**: умение и навыки анализировать, сопоставлять, делать вывод.

**Воспитательная**: формировать нравственные ценности и эстетического отношения к элементам живой и неживой природы как к источнику жизни красоты, духовной культуры японского народа.

**Оборудование**: Физическая карта Юга-восточной Азии, таблица «Природно-ресурсный потенциал Японских морей и его использование», рефераты, дневник двойной записи.

Сегодня мы побываем в стране, которую называют очень странно- «Страна-наоборот». И для этого есть все основания, в этой удивительной стране пальто подает женщина, руль в машине с правой стороны, здесь пишут сверху вниз, едят палочками, спят на полу, а белый цвет является траурным.

Опрос д/задания:

Блиц вопросы:

1. Из скольких крупных островов состоит Япония.
2. Как называется северный остров.
3. Как называется самый крупный остров.
4. Каково численность населения.
5. На сколько километров протянулась Япония с севера на юг.
6. К какому типу воспроизводства населения относится Япония.
7. Основная специализация Японии.
8. Что означает «Токио».
9. Какая религия в Японии.
10. Имя императора.
11. Имя богини Солнца.
12. Как называется выращивание карликовых деревьев.
13. Какое строение дало начало г.Токио.
14. Как называются палочки, которыми едят рис.
15. Любование луной называется.
16. Как японцы называют свою страну.
17. Какая религия с 1663 года была запрещена.
18. Как называется денежная единица.
19. Как называются циновки, покрывающие пол.
20. Сколько % составляет коренное население.

Сейчас мы с вами немного поговорили на японском языке и увидели что Япония очень многоликая. Японцы очень любят природу, и об одном из искусств нам расскажет….. «Икебана».

**Стих:**

*О сердобольные поэты,*

*Неплохо б научиться вам*

*Искусству создавать букеты,*

*Не зная жалости к цветам.*

*Берет японец ветку вишни*

*В жемчужно-розовом цвету,*

*Срезает все, что видит лишним,*

*Что нарушает красоту.*

Действительно, нарушить красоту очень легко. Трагедия Хиросимы и Нагасаки. Каждое утро в 8.15 раздается скорбная мелодия курантов. 1945 года 6 августа в 8.15. Стал точкой отсчета ядерной эпохи. «Хибакуси»-это дословно означает «подвергшиеся взрыву бомбу» расскажет…………

Но японский народ не упал духом, а наоборот ему надо было выжить, поднять экономику страны в короткие сроки. Изучение ресурсов.

**Диаграмма Венна**:

Полезные ископаемые,

Ограничены.

Образование, экспорт .оринтация,эффект,использ.патентов и лиценций,новые технологии и дешевая рабочая сила.

Наука.

Какими полезными ископаемыми богата Япония.

Почему же при скудных запасах её знают во всем мире, на какой фактор стала ориентироваться страна (запись в диаграмме).

Назовите международную специализацию страны.

Что помогло выйти из послевоенного кризиса.

Вывод: Японская модель экономики.

Изучение нового материала.

Мы выяснили, что Япония ограничена природными ресурсами, но, имея высокие технологии, она активно исследует ресурсы океана путём извлечения из морской воды добывают йод, бром, натрий и др.,а также в пределах материкового шельфа ведется добыча угля из подводных шахт марганца и др., полезные ископаемые.

Таблица: «Объём внешнеторговых морских перевозок» даёт возможность увидеть высокие темпы роста перевозок и резкое преобладание импорта над экспортом. Подобные тенденции объясняются большой зависимостью от импорта сырья. Япония же вывозит готовые промышленные изделия, занимающие малый объём. Эта и последующая диаграмма составлены на основе физических единиц, т.е. в тоннах, поэтому диаграмма «Структура внешних морских перевозок» показывает резкое преобладание ввоза над вывозом. Если представить в долларах, то картина будет полностью противоположной.

Класс разделен на группы: (метод кубизма) выбор карточек.

А) Карточки: по населению, сельскому хозяйству, промышленность. Сильная группа анализирует, сравнивая экономику США и Японии.

Б) (дневник двойной записи) работа с книгой.

Вывод: Японская модель развития экономики.

Опрежающее задание:

1. Доля ВВП. 2. Развитие автомобилестроения.

3. Сельское хозяйство. 4. Экология.

Закрепление.

Составьте синквейн «Хонда».

Обобщение.Оценивание.Д/з составьте тест по хозяйству Японии.