#### Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-гуманитарного цикла МБОУ МСОШ им Жоры Ковалевского

#### за 2014-2015 учебный год.

**1.Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения.**

ФИО : Мухина В. В.

Предмет: физика

Образование: высшее

Категория :Первая

Педагогический стаж (лет)- 30

Тема по самообразованию: «Информационно-коммуникативные технологии как средство развития познавательной активности учащихся»

ФИО :Каплиева Л.В.

Предмет: биология, химия

Образование: высшее

Категория :Первая

Педагогический стаж (лет)- 37/23

Тема по самообразованию:«Дифференциация обучения как один из путей повышения качества образования биологии»

ФИО :Погорелова Ю.П.

Предмет: история, обществознание.

Образование: высшее

Категория :нет категории

Педагогический стаж (лет)- 2

Тема по самообразованию:«Использование на уроках географии развивающих и здоровье сберегающих технологий»

ФИО :Орлова Д.С.

Предмет: история, обществознание, география:«Использование на уроках географии развивающих и здоровье сберегающих технологий»

Образование: высшее

Категория :нет категории

Педагогический стаж (лет)-

Тема по самообразованию: «Индивидуальные формы обучения учащихся»

**Итоги аттестации за год**

Всего педагогов- 4

Имеют категорию- 2. Не имеют категорию- 2

**Вывод:** работа учителей М СОШ естественно-гуманитарного цикла соответствуют полученной категории.

**Перспективный план аттестации учителей естественно-гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Год последней аттестации | Результат аттестации | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| 1 | Мухина В.В. | 10.02.2012 | Iкатегория |  | **+** |
| 2 | Каплиева Л.В. | 09.12.2010 | I категория | **+** |  |
| 3 | Погорелова Ю.П. | - | - | **-** | **-** |
| 4 | Орлова Д.С. | - | - | **-** | **-** |

**Перспективный план прохождения курсов учителей естественного цикла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя  | Год прохождения курсов |
| 1 | Мухина В.В. | 2015-2016 |
| 2 | Каплиева Л.В. | 2015-2016 |
| 3 | Погорелова Ю.П. | 2017-2018 |
| 4 | Орлова Д.С. | Нет курсов |

**2. Методическая тема**

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС».

**Цель: «С**одействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами естественно-гуманитарного образования».

**Задачи**:

1. Создавать оптимальные условия для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предметов.

2. Повышение профессиональной компетентности учителей истории, обществознания, географии, химии, биологии, физики через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации.

3. Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.

4. Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественного цикла через исследовательскую и проектную деятельность.

5. Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей.

6. Продолжить работу по созданию портфолио учителей.

**Содержание методической работы:**

1.Опытно-экспериментальные исследования по различным вопросам учебной и воспитательной работы.

2.Обсуждение проблем информатизации образования, повышения качества профессиональной подготовки учителей на основе информационной техники.

3.Анализ и коррекция подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости, зачётов, экзаменов, контрольных посещений занятий.

**Вывод: поставленные задачи реализованы полностью, учебный план, программа по биологии, химии, географии, физики, истории, обществознании за 2014 – 2015 год выполнена полностью – 100%,этому способствует слаженность в работе, взаимопомощь, компетентность педагогов, своевременные курсы повышения квалификации. Работа учителей МСОШ естественно-гуманитарного цикла соответствуют полученной категории.**

**3. Сколько заседаний проведено.**

**Проведено – 5 заседаний.**

**1. Протокол № 1 от 29.08. 2014 года**

заседания МСОШ естественно-гуманитарного цикла по теме «Анализ работы МО учителей естественно-гуманитарного цикла за 2013-2014 учебный год. Обсуждение плана работы МО на новый учебный год.»

**2. Протокол №2 заседания МСОШ естественно-гуманитарного цикла от 05.11 2014 года.**По теме « Современный урок в рамках введения ФГОС.»

**3. Протокол № 3 заседания МСОШ естественно-гуманитарного цикла от 12.01.2015 года**. По теме « Информационно-коммуникативные технологии на уроках естественно-гуманитарного цикла.»

**4. Протокол № 4 заседания МСОШ естественно-гуманитарного цикла от 26.03.2015 года**

**5. Протокол №5 заседания МСОШ естественно-гуманитарного цикла от 30.05.2015 года.** По теме: Итоги работы МО учителей естественно- гуманитарного цикла»

**4. Работа с молодыми специалистами.**

**Погорелова Ю.П.**.(стаж -2 года), **Орлова Д.С** ( стаж-0год).получают методическую помощь по интересующим ее вопросам и подготовке к аттестации от руководителя – Мухиной В.В.

**Вывод:** методическая работа учителей подчинена приоритетной цели - внедрению стандартов обучения нового поколения, требующих формирования у учащихся универсальных учебных действий, использование цифровых образовательных и интернет ресурсов на уроках и во внеурочное время.

При этом объективным фактором является использование учебников, дополнительной литературы, презентаций, ИКТ технологий, интернет ресурсов, которые содержат много информации для самообучения и саморазвития учащихся. Это накладывает значительную нагрузку на учителя, роль которого является быть не транслятором знаний, а преимущественно консультантом. Конечная цель современного образования это - воспитание личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

**ИКТ – КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ, ХИМИИ, ФИЗИКИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, ИСТОРИИ.**

В изучении школьного курса химии и биологии, географии, физики, истории , обществознание выделяю несколько основных направлений, где оправдано использование компьютера:

* наглядное представление объектов и явлений микромира;
* изучение производств химических продуктов;
* моделирование химического эксперимента и химических реакций;
* изучение карт разных регионов РФ и РО;
* система тестового контроля - подготовка к ГИА и ЕГЭ.

Широкое использование анимации, химического моделирования с использованием компьютера делает обучение более наглядным, понятным и запоминающимся. Не только учитель может проверить знания ученика, используя систему тестирования, но и сам ребенок может контролировать степень усвоения материала. С этой целью можно использовать тренажеры.

Использование виртуальных экскурсий значительно расширяет кругозор ребенка и облегчает понимание сути химических производств, географических объектов. Главное достоинство компьютерного проектирования : в биологии – изучение микромира организмов; в географии виртуальные путешествия по странам и т.д.

* ИКТ способствует повышению познавательного интереса к предмету;
* ИКТ содействует росту успеваемости учащихся по предмету;
* ИКТ позволяет учащимся проявить себя в новой роли;
* ИКТ формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности;
* ИКТ способствует созданию ситуации успеха для каждого ученика.

В своей работе учителя используют несколько готовых ИКТ продуктов: “1С: Репетитор”, “Неорганическая химия Кирилла и Мефодия”, “Органическая химия Кирилла и Мефодия”, “химия XXI век: опыты со взрывами и без”, “Виртуальная лаборатория.8-11 класс”, «Карты РТ» география, СD- диски образовательная коллекция по географии 5-11 классы, CD –диски образовательная коллекция по биологии 6-10 классы. Так же создают свои цифровые образовательные ресурсы, презентации, которые применяют для обучения учащихся:

- мультимедийные презентации;

-Используют ресурсы сети Интернет;

- Разработка web-сайтов учебного назначения.

*-* Коммуникационные технологии:дистанционные олимпиады, дистанционное обучение, сетевое методическое объединение.

Используются сайты:http://www.[proshkolu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.proshkolu.ru%2F), , [http://konkurs.infourok.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fkonkurs.infourok.ru%2F%3Femail%3D%257B%24email%257D)

**5. Результаты итоговых работ по предметам выносимым на внутришкольный контроль.**

**Биология 10 класс. Учитель: Каплиева Л.В.**

Процент качество знаний и обученности очень низкий .Слабая подготовка обучающихся 10 класса, так как посещаемость уроков низкая, пропускают уроки . Работа ведется с этими детьми, учитель занимается дополнительно во внеурочное время. Плохо ориентируются в главных направлениях эволюции.

**Физика 7 класс. Учитель: Мухина В.В.**

Средний бал показывает неплохую подготовку школьников по физике.

Промежуточная аттестация по физике состоялась от 19.05. 2015 года, проводилась в форме тестирования.

Качество знаний в 7 классе соответствует норме, дети хорошо справились с заданием.

**Учитель истории: Орлова Д.С.**

Промежуточная аттестация по обществознанию состоялась от 17.05. 2015 года, проводилась в 8 классе в форме тестирования. Качество знаний в 8 классе соответствует норме, дети хорошо справились с заданием.

Промежуточная аттестация по истории состоялась от 19.05. 2015 года, проводилась в 6 классе в форме тестирования. Процент качество знаний и обученности очень низкий .

**Выводы:**

Работу МО можно считать как хорошую, результативную.

За этот учебный год поставленные задачи – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, в основном реализованы.Следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровье сберегающей образовательной среды; успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

1. Педагоги МО преподавателей биологии, химии и географии, истории, обществознания, физики овладели теоретическими основами и умеют применять на практике различные инновационные технологии урока.

2. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявляющих интерес к изучению предметов.

**6. Задачи на 2015-2016 учебный год.**

1. В целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные педагогические технологии и методики обучения и воспитания.

2. Обновить содержание воспитательного процесса на уроках и во внеурочное время.

3. С целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привития интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу( рефераты, презентации, проекты) .

4. Организовать необходимые индивидуальные консультации для детей.

5. Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, изучать и внедрять новые технологии.

6. Через исследовательскую работу формировать у школьников ответственное отношение к овладению ЗУН.

7.Продолжать работу по воспитанию учащихся, формированию у них высоких нравственных и гражданских качеств.

8. Использовать новые педагогические технологии в обучении;

10.Широко внедрять в работу информационные и развивающие технологии;

11. Повышать уровень профессиональных компетенций учителя;

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /В.В. Мухина./