**Технологическая карта урока**

**Двоеглазова А.С.**

Предмет: информатика

Класс: 5

Автор УМК: Босова Л. Л.

Тема урока: Компьютер - универсальная машина для работы с информацией.

Тип урока: урок изучения нового материала

Цель урока: Создать условия для осознания и закрепления блока новой учебной информации.

**Планируемые образовательные результаты:**

•         **предметные** - знание основных устройств компьютера и их функций;

•         **метапредметные** - основы ИКТ-компетентности;

•         **личностные** - представление о роли компьютеров в жизни современного человека; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Задачи: 1) расширение представления школьников о сферах применения компьютеров;

2) формирование представления об информатике как науке, занимающейся изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации с помощью компьютеров;

3) актуализация и систематизация представлений об основных устройствах компьютера и их функциях;

4) закрепление знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома;

5) закрепление навыков работы с электронным приложением к учебнику.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, ПК учащихся. Электронное приложение к учебнику:

1)  презентация «Компьютер - универсальная машина для работы с информацией»;

2)  презентация «Компьютер на службе у человека»;

3)  презентация «Техника безопасности»;

Содержание урока:

1. Оргмомент.
2. Целеполагание и мотивация.
3. Актуализация.
4. Первичное усвоение материала.
5. Осознание и осмысление.
6. Систематизация и обобщение.
7. Домашнее задание.
8. Рефлексия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Содержание учебного материала.  Деятельность учителя. | Деятельность учащихся | Формирование УУД |
| 1.Оргмомент | -Здравствуйте. Садитесь. Проверьте, все ли  у вас готово к уроку? Итак, начнем сегодняшний урок.  Учитель проверяет готовность класса к уроку, настраивает класс на продуктивную деятельность | Ученики готовятся к работе, организуют рабочее место. | Регулятивные УУД: самоконтроль.  Коммуникативные УУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. |
| 2.Целеполагание и мотивация | Фронтальный опрос: - Все ли помнят, как правильно вести себя в кабинете информатики? Повторим ТБ.  - Что вы знаете об информации?  - Что такое информатика?  Как мы можем хранить информацию?  Какую технику используют для этого? Что она может и как она называется?  Люди каких профессий ее используют?  Как называют технику, которая может выполнять несколько операций?  ***Назовите тему урока.***  ***Я должен узнать:***  - что такое компьютер;  - как устроен компьютер; | Отвечают на вопросы  Формулируют тему урока  «Компьютер-универсальная машина для обработки информации»  Записывают тему урока.  Формулируют цели урока | Коммуникативные УУД: умение выражать мысли  Регулятивные УУД: планирование, целеполагание  Познавательные УУД: Самостоятельное выделение-формулирование познавательной цели, формулирование проблемы. |
| 3. Актуализация | Сегодня на уроке мы познакомимся с вами с устройством компьютера, рассмотрим каждое устройство отдельно и выясним для чего нужно то или иное устройство. - Из чего состоит компьютер? | Смотрят презентацию (ЦОР -http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/flash/6kl/gl1/1.php)  Отвечают на вопросы | **Регулятивные УУД:**  - развитие способности устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;  **Познавательные УУД:**  - развитие логического мышления,  -поиск и выделение и необходимой информации  -анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); **Коммуникативные УУД:**  **-** инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации |
| 4. Первичное усвоение материала | -Подумайте, как называются устройства, которые находятся у компьютера внутри?  -Найдите информацию о назначении этих устройств в учебнике и выпишите в тетрадь.  Презентация «Компьютер на службе у человека» Почему же компьютер называют универсальной машиной? | Репродуктивная деятельность, работа с учебником.  Внимательно слушают и выполняют задания учителя.  Отвечают на вопросы  Анимация «Компьютер. Его роль в жизни человека»  [http://sc.edu.ru/catalog/res/0e4223ab-f84d-424b-b558-0d71190a1283/?from=62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78&interface=teacher&class[]=42&class[]=43&class[]=44&class[]=45&class[]=47&class[]=48&class[]=49&class[]=50&class[]=51&subject=19](http://sc.edu.ru/catalog/res/0e4223ab-f84d-424b-b558-0d71190a1283/?from=62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78&interface=teacher&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&subject=19) | Коммуникативные УУД: Умение слушать собеседника, высказывать и аргументировать собственное мнение, приходить к единому мнению.  Регулятивные УУД: планирование, целеполагание.  Познавательные УУД: структурирование знаний. |
| 5. Осознание и осмысление | Для закрепления ответим на вопросы.  Подумайте и скажите как называется:  А)Машина для работы с информацией, которая может применяться для многих целей: обрабатывать, хранить и передавать самую разнообразную информацию, использоваться в самых разных видах человеческой деятельности.  Б)Информация, представленная в форме, пригодной для обработки компьютером.  В)Наука, занимающаяся изучением всевозможных способов передачи, хранения  и обработки информации.  Г) Назовите устройства ввода (вывода)  ФИЗМИНУТКА. | Работают с интерактивной доской Smart Notebook.  Отвечают на вопросы. | Познавательные УУД: постановка и решение проблемы.  Общеучебные УУД: действие со знаково - символическими средствами.  Личностные УУД: применение нового материала при решении бытовых задач  Коммуникативные УУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли |
| 6. Систематизация и обобщение | Молодцы! Отлично поработали!  А сейчас я предлагаю вам проверить вашу память и написать небольшую проверочную работу. Сядьте так, как будто вы обиделись друг на друга. Возьмите и подпишите листочки. На выполнение теста вам дается 3 минуты. Работа по карточкам.  Время прошло. Поменяйтесь друг с другом листочками и проверьте работы. Поставьте оценки. Критерии оценивания вы видите на экране.  Проверим, кто какие оценки получил (поднятием руки). | Берут и подписывают листочки. Отвечают на тесты.  Меняются листочками и проверяют. Ставят оценки. | Познавательные УУД: Достигать поставленной цели за счет собственных ресурсов памяти, мышления.  Самостоятельное обобщение полученной информации.  Коммуникативные УУД: Формулировка учащимися итога урока: достижение каких целей урока было достигнуто в ходе урока.  Регулятивные УУД: Самостоятельно активизировать мыслительные процессы, контролировать правильность сопоставления информации, корректировать. |
| 7. Домашнее задание | - А теперь достаньте свои дневники и запишите домашнее задание.   * Прочитать параграфы §2. * Рабочая тетрадь: стр.54-57 | Записывают домашнее задание в дневники | Познавательные УУД: постановка и решение проблемы. Определение области применения полученных знаний.  Регулятивные УУД: Готовность к самостоятельным действиям по воспроизведению и применению полученных знаний. |
| 8.Рефлексия | Поведем итог урока:   * Какая цель стояла перед нами на этом уроке? * Достигнута ли наша цель? * Что нового Вы узнали на уроке? * Какова практическая и личная значимость изучаемого вопроса? * Отметьте положительные моменты урока. * Что можно было сделать еще лучше?   В заключении учитель обобщает ответы учащихся, оценивает работу на уроке и делает вывод о достижении цели урока всем классом. | Обучающиеся рефлексируют и анализируют деятельность на уроке. | Познавательные УУД: Анализировать результаты собственной деятельности. Определять существующие пробелы в полученных знаниях, на их основе формулировать дальнейшие цели.  Коммуникативные УУД: Высказывать собственное мнение, слушать других.  Регулятивные УУД: Осуществлять самоконтроль и самооценку. |

Ресурсы и источники:

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/flash/6kl/gl1/1.php>

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor5.php>  
<http://sc.edu.ru/>

«Информатика: учебник для 5 класса» Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.  
«Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь» Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.