**Подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике**

**( из опыта работы учителя информатики МБОУ КСОШ №32)**

В настоящее время одним из показателей работы школы и учителя является результат сдачи ЕГЭ выпускниками.

Перед учителем стоит сложная задача: с одной стороны, дать знания, которые помогут ученикам подготовиться к профессиональному самоопределению и найти свое место в условиях современного информационного общества; с другой - нужно подготовить учащихся к ЕГЭ, главной целью введения которого является получение объективной оценки качества подготовки выпускников школ.

ЕГЭ по информатике необходим для поступления на многие специальности, такие как инженерные, технические и технологические и, конечно, IT.

С какими же проблемами приходится сталкиваться педагогу при подготовке учащихся к ЕГЭ? Во-первых, из-за существенного разрыва между требованиями стандарта на ***базовом уровне*** и уровнем заданий говорить о подготовке учащихся непрофильных классов к ЕГЭ по информатике весьма сложно. Необходимы спецкурсы, элективные курсы и другие формы дополнительных занятий. В нашей школе реализуются следующие элективные курсы: «Алгоритмизация и программирование», « Создание сайта», «Экономическая информатика».

На ***профильном уровне*** при изучении информатики в количестве 4 часов в неделю ощущается отсутствие учебника, обеспечивающего выполнение программы и одновременно готовящего ученика к ЕГЭ. В большей степени для этих целей подходит учебник Н.Д. Угриновича « Информатика и ИКТ», в котором выделены часы для подготовки к ЕГЭ.

Во-вторых, если посмотреть содержание программы и содержание ЕГЭ, то нетрудно заметить, что многие темы образовательного стандарта вообще не представлены на ЕГЭ, поэтому стоит особые усилия прикладывать на изучение таких тем, как «Логика», «Системы счисления», «Кодирование информации» и «Алгоритмизация и программирование».

Поэтому главная задача, стоящая перед учителем - выбор наиболее эффективных форм и методов работы, сочетающих как усвоение программы, так и подготовку к ЕГЭ.

Для себя я решила этот вопрос так – работу по подготовке к ЕГЭ я реализую на учебных занятиях, дополнительных консультациях, так и дистанционно через свой сайт.

***1.*** ***Онлайн-подготовка к ЕГЭ.***

Сеть Интернет обладает гигантскими и уникальными ресурсами образовательного характера, что позволяет педагогу полноценно использовать их в конкретных образовательных целях. В рамках подготовки к ЕГЭ я провожу работу по следующим направлениям: онлайн-консультации, онлайн-тесты с возможностью хранения результат тестирования; дистанционные курсы обучения. Наиболее полезным и адаптированным считаю сайт Константина Полякова <http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm> .

***2. МОЙ сайт.***

Сайт учителя должен предоставлять возможность ученикам получать необходимые задания для подготовке к ЕГЭ;

На сайте школы [**http://mihailova.ucoz.ru**](http://mihailova.ucoz.ru) я размещаю материалы заданий для подготовки учащихся к ЕГЭ.

***3. MyTest*** - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов.

Одной из задач повседневного учительского труда, а уж тем более при подготовке к ЕГЭ, является необходимость осуществлять контроль знаний учащихся. Электронные тесты особенно привлекательны тем, что позволяют получить результаты практически сразу по завершении теста.

***4.*** Не стоит оставлять без внимания и ***социальные сети***, которые стремительно ворвались в нашу жизнь и, похоже, намерены в ней остаться надолго. Они открывают мир человеку, а человека - миру, устраняют межличностные преграды и дают безграничные возможности для общения. Несомненно, вред от Интернет-сервисов социальных сетей есть, и вред колоссальный.

Мы, конечно же, не в силах закрыть все социальные сети. Но можем использовать ее в своих целях. Вспомним, что такое социальная сеть

***Социальная сеть (Интернет)*** — интерактивный многопользовательский веб-сайт, контент которого наполняется самими участниками сети. Сайт представляет собой автоматизированную социальную среду, позволяющую общаться группе пользователей, ***объединенных общим интересом.*** А разве у вас с учениками при подготовке к ЕГЭ нет общих интересов?

Любимые интернет-страницы детей могут сыграть неоценимую роль. Это возможность выкладывать блоки теории, выдавать задания не из учебника и назначать сроки их выполнения.

**5.** Существуют и специализированные системы дистанционного обучения. Наиболее интересной, на мой взгляд, является Moodle

Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) — это свободная система управления обучением, ориентированая прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а так же поддержки очного обучения.

 Михайлова Н.В.