|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. | Организационный момент. | Тема сегодняшнего урока: “ Запросы как приложения информационной системы ”.Цель: Создать запросы к базе данных. Убедится в том, что ваших теоретических знаний о базах данных достаточно для их применения на практике. Научиться пользоваться возможностями СУБД Access при создании запросов к базе данных. | Записать тему урока |
| 2. | Актуализация знаний | 1. Какой командой запускается приложение СУБД Access?
2. Перечислите основные объекты приложение СУБД Access.
 | Отв.: Пуск > Все программы > Microsoft Officе> Microsoft Officе Access.Отв:. Таблицы, запросы, формы, отчеты, страницы, макросы. |
| 3.  | Изучение нового материала | Ввести определение запроса При создании запросов могут быть использованы условия выбора содержащие как простые (операции отношения) логические выражения, так и сложные (логические операции) логические выражения. (Слайд 9-116)Логические операции:Отрицание (НЕ, NOT) – изменяет значение логической величины на противоположное.Логическое умножение (конъюнкция) (И, AND) – «истина» тогда и только тогда, когда истинны оба операнда.Логическое сложение (дизъюнкция) (ИЛИ, OR) – «ложь» тогда и только тогда, когда ложны оба операнда.Ввести понятие таблицы истинности. | Запрос – это команда к СУБД на выполнение определенного вида манипулирования данными |
| 4. | Работа в группах | Практическая работа №1.Контроль за выполнением практической работы.  | Учащиеся выполняют задания практической работы. (Приложение 1) |
| 5.  | Подведение итогов урока | Учитель проводит оценивание участников каждой группы, основываясь на проценте участия каждого человека в практической части. Учитель: «Как вы думаете, достигли ли вы цели урока?»Слово предоставляется ребятам.Учитель: «Действительно, ребята, запросы к базе данных вы создали, следовательно, цель урока достигнута. Тема вами усвоена. С чем я вас поздравляю и благодарю за прекрасную работу»  |  |
| 6. | Домашнее задание |  | Записать домашнее задание №  |