Исаева Любовь Ивановна, учитель русского языка и литературы,

МБОУ «Хованщинская СОШ», Рузаевского района, Республики Мордовия.

**КВН «В мире сказок»**

**Цель: развивать фантазию детей, смекалку, воображение, снятие эмоционального напряжения.**

**Цель:**• Совершенствовать имеющиеся у детей знания о сказках;

развивать фантазию детей, смекалку, воображение, снятие эмоционального напряжения.

**Задачи:**  
\* Повторить и закрепить понятия о народной и литературной сказках.  
\* Познакомить детей с разными видами сказок: волшебные, бытовые, сказки о животных и др.  
\* Продолжить обогащение словарного запаса детей новыми словами.  
\* Воспитывать у детей любовь к народным и литературным сказкам разного вида.

**1.Названия команд**

1.Козлятушки.

2.Гномы.

**2.Девизы:**

1.Мы рождены, чтоб сказку сделать былью.

2.Мы ее рисуем самой доброй сказкой,

Мы всю жизнь тоскуем по ушедшей сказке.

**3.Приветствия:**

1.Привет вам посылаем,

Успехов вам желаем,

В команде нашей каждый

К сражению готов

Не надо нас бояться,

Хоть будем стойко драться,

Но вас домой отпустим

Без ран и синяков

А ну-ка, друзья, не пора ли начать?

В атаку рванемся мы смело!

Не надо бояться, не надо дрожать!

За дело! За дело! За дело!

2.Соперники, встречайте нас!

Готовьтесь к наступлению!

Мы взяли все, чтоб нам в бою

Не портили, не портили вы настроение.

Вопросы наши нелегки,

Задач немало встретится

Но все равно, как огоньки,

Пускай в глазах и на лице

Улыбки светятся.

**Конкурсы.**

**1.Конкурс сказочников.**

* За 1 минуту написать как можно больше названий сказок, в которых одним из действующих лиц является лиса.
* Команды поочередно называют по одной сказке.

(Соревнование продолжается до тех пор, пока не «иссякнет» запас сказок. Побеждает команда, назвавшая сказку последней).

* Кто больше знает сказок А.С.Пушкина.

**2.Составьте сказку.**

В составлении сказки одновременно участвуют обе команды. Первое предложение называет одна команда, второе – другая команда, третье – вновь первая команда и так дальше. Побеждает команда, последней назвавшая предложение.

**3.Башмачки для Золушки.**

Участникам конкурса (по 1участнику с каждой команды) дается бумага, нитки, иголка, краски. Побеждает та команда, чьи башмачки примет Золушка.

**4. Конкурс кулинаров.**

Составить меню на день следующим героям сказок: Коту в сапогах, золотой рыбке, волку, Змею Горынычу.

Меню должно быть не только питательным, но и остроумным.

**5.Демонстрация домашнего задания.**

Инсценировка сказки или отрывка.

**6.Конкурс знатоков географии.**

* Где находится тридевятое царство?
* Куда Макар телят не гонял?
* На каком виде транспорта удобнее и быстрее всего добраться до тридевятого государства?
* Где находится государство кривых зеркал?
* Как добраться до царства Снежной королевы?
* Какими сокровищами владеет Хозяйка Медной горы? Где она живет?

**7.Конкурс портных.**

От команды вызывается по одному человеку. В течении 30минут надо сшить костюм для Бабы – Яги и Иванушки - дурачка.

**8.Конкурс «Вам телеграмма»**

В зал входит почтальон и подает ведущему несколько телеграмм. Надо отгадать, от кого они.

* «От дедушки ушел! От бабушки ушел! Скоро буду у вас!»
* «Спасите! Нас съел серый волк!»
* «Простое яичко уже снесла».
* «Живу без всякой славы средь зеленой дубравы, у семи богатырей».

**9.Собери открытки.**

Вызывается по одному участнику из команды. Каждому выдается открытка (репродукция к сказке), разрезанная на 30частей. Необходимо сложить открытку.

**10.Спортивный конкурс.**

На листе бумаги, прикрепленном к щиту, нарисован Буратино. Перед выполнением задания участникам конкурса завязывают глаза. Все члены команды по очереди должны приклеить нос Буратино. Побеждает команда, успешно справившаяся с заданием.

**11.Кто находчивей и остроумней.**

Вызывается по одному человеку из команды. Дается задание: «Пойди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что».

**12.Сумка с потерянными и найденными вещами.**

Сказочница «Здесь, в этой сумке, потерянные и найденные вещи, их много, помогите вернуть их в сказки».

* «Гвоздь – страшно! И больше ничего».

(Из шведской сказки «Гвоздь из родного дома).

* «А вот рыба и оторванный волчий хвост». (Лисичка – сестричка и серый волк).
* «Головка сыра» (Из венгерской сказки «Два жадных медвежонка»).
* «Вот какой красивый горшочек! Весь увешан бубенчиками. Слышите , бубенчики названивают старую песенку. Откуда она? (Андерсен «Снежная королева»)
* «А вот зеркальце! А это что? Яблоко наливное, золотое, поглядите – ка, видны зернышки насквозь. Нет! Нет! Не трогайте его! Оно ядовитое! Осторожно! (Из «Сказки о мертвой царевне» А.С.Пушкина).
* «А вот старая лампа и кольцо. Интересно, откуда они?» (Арабская сказка «Аладин и волшебная лампа).
* «А вот связка ключей. Что это могло быть? Посмотрим внимательно. На одном черное пятно. Отчего бы это?» (Перро 2Синяя борода»).
* «Ой, уколола палец. Больно! Ох, да это веретено! Ишь, какое колючее ! (Перро «Спящая красавица).

Подведение итогов и награждение.