|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** | ***Малые жанры фольклора.*** |
| **Цель:** | 1. ***Учебная:*** Повторение понятий «фольклор», «устное народное творчество». Знакомство с малыми жанрами фольклора. Обучение выразительному чтению. 2. ***Воспитательная:*** Воспитание любви к родному краю, гордости за свой народ 3. ***Развивающая:*** Развитие навыков самостоятельности, взаимодействия в группе (партнерские отношения). Развитие логического мышления, фантазии у учащихся. |
| **Оборудование:** | Проектор, компьютер. |
| **Методические приемы и технологии:** | Беседа по вопросам, словарная работа, элементы анализа текста, применение приемов интерактивного обучения (работа в парах) |

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Деятельность учащихся и учителя |
| 1. Оргмомент. | **Приветствие.**  Ещё с детства родители знакомили вас, тогда ещё малышей, с волшебством…Как это происходило? (рассказывали родители сказки, пели песни и т.п.) |
| 2. Учитель ставит цель урока. | На уроках чтения в начальной школе вы продолжали это знакомство..Что ещё, помимо сказок и песен, вы изучали? (пословицы, загадки, потешки, прибаутки). Как одним словом можно назвать всё перечисленное вами? (фольклор)  Сегодня мы с вами вспомним, что такое фольклор, познакомимся с жанрами фольклора и даже станем сочинителями. |
| 3. Беседа с классом, введение новых терминов. | Каким синонимом можно заменить слово «фольклор»? (Устное народное творчество, народная мудрость). Как вы думаете, какую роль играли фольклорные произведения в жизни людей в далёком прошлом? (развлекательную, поучительную, развивал воображение). Все фольклорные произведения можно разделить на три группы. Мы сегодня с вами должны познакомиться с малыми жанрами фольклора. Как вы думаете, почему они так называются? |
| 4. Самостоятельная работа учеников | Самостоятельное прочтение статьи учебника ( Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин.-12-е изд.— Москва. : Просвещение, 2010 г.). В тетрадь выписываются названия малых жанров фольклора ( веснянки, потешки, пестушки, колыбельные песни, заклички, загадки, пословицы и поговорки). Обсуждается в классе значение названий, применение, основные образы. |
| 5. Обобщение | Малые жанры фольклора – небольшие произведения, используемые, в основном, для развлечения, успокоения маленьких детей, а также для привлечения природных стихий. |
| 6. Проверка полученных знаний. | На слайдах презентации ребята видят небольшие фольклорные произведения, их задача – верно определить представленные жанры. Взаимопроверка результатов работы в парах, оценивание друг друга. |
| 7. Групповая работа | Ученики делятся на группы, каждая групп должна сочинить небольшое произведение и представить его классу. |
| 9. Рефлексия. «Мордашки» | Группы представляют результаты своей работы. Одноклассники должны внимательно выслушать и отгадать представленный жанр. В конце урока каждый ученик при помощи мордашки должен оценить свою работу и свой эмоциональный настрой. |