**Тема: « Уступать друг другу надо!?»**

**5 «А»-6 «А» классы СКО VIIIида**

Цель: формирование социальной компетентности в вопросах разрешения конфликтной ситуации.

Методы: cinema-технология, беседа.

Оборудование: план-конспект, видео-мультфильм «На мосту».

Ход занятия

I. этап этюда

Сегодня перед нами стоит задача, выяснить, нужно ли уступать друг другу или нет. И в конце занятии подвести итог, нужно ли нам два знака препинания в названии нашей темы.

Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте, хорошо?

Автор:С. В.Михалков

**Стихотворение «Бараны»**

По крутой тропинке горной

Шел домой барашек черный

И на мостике горбатом

Повстречался с белым братом.

И сказал барашек белый:

«Братец, вот какое дело:

Здесь вдвоем нельзя пройти –

Ты стоишь мне на пути».

Черный брат ответил : «Мее,

Ты в своем баран уме?

Пусть мои отсохнут ноги,

Не сойду с твоей дороги!»

Помотал один рогами,

Уперся другой ногами…

Как рогами не крути,

А вдвоем нельзя пройти.

Сверху солнышко печет,

А внизу река течет.

В этой речке утром рано

Утонули два барана.

Как вы думаете, какую мудрую мысль спрятал автор в этом стихотворении:

«Ссора да упрямство до добра не доведут» или «Стой всегда на своем»?

Хорошо, молодцы! А сейчас мы с вами посмотрим очень интересный мультфильм, а вы внимательно его смотрите и подумайте, чему этот мультфильм может нас научить. (просмотр мультфильма)

II этап экспликации

- Ребята, вам понравился мультфильм? О чем он?

- как бы вы охарактеризовали оленя, какой он? А медведь (енот, заяц)?

- какое выражение лица было у оленя и у медведя, когда они встретились?

-какое выражение лица было у зайца и у енота, когда они встретились?

- как вы думаете, кто из героев не прав олень или медведь?

- как бы вы объяснили поведение енота и зайца?

III этап рефлексии

- кто из героев мультфильма вам понравился больше всего и почему?

- а как бы вы поступили в похожей ситуации?

- какой совет вы могли бы дать героям мультфильма?

- а в жизни людей встречаются такие истории, например у вас в школе, в классе?

- а лично у вас похожие ситуации ни у кого не случались?

- как вы выходили из данной ситуации?

- а какой бы конец истории придумали вы?

Молодцы ребята! Какой вывод мы с вами можем сделать? Нужно ли уступать друг другу? Посмотрите, пожалуйста, на тему нашего занятия, там стоит два

знака препинания может ли один из них быть лишим? Итак, мы пришли к выводу, что уступать друг другу надо. Молодцы!

А сейчас мы с вами рассмотрим такую ситуацию:

« Перед входом в магазин, торопясь, чтобы зайти первым, мальчик толкнул идущую впереди него бабушку. »

- что вы думаете по данной ситуации?

- правильно ли поступил мальчик?

- а что мальчик сделал не так?

- как нужно было ему поступить?

Молодцы, ребята! Вы сегодня отлично поработали! Спасибо!