

Календарно-тематическое планирование по математике для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида

№	Изучаемый раздел Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты			КИМ
			план	факт	Знания	Умения	ОУУН и способы деятельности	
I ЧЕТВЕРТЬ – 36 часов								
НУМЕРАЦИЯ – 12 часов								
1	Нумерация чисел в пределах 1000000	1	02.09		Нумерация чисел в пределах 1000000	Уметь выполнять арифметические операции	Работать с основными компонентами учебника	
2	Образование чисел. Таблица классов и разрядов.	1	03.09		Образование чисел. Таблица классов и разрядов.	Уметь выполнять арифметические операции	Работать с основными компонентами учебника	
3	Обыкновенные и десятичные дроби.	1	04.09		Обыкновенные и десятичные дроби.	Уметь выполнять арифметические операции	Работать с основными компонентами учебника	
4	Числа, полученные при измерении. Линейные меры	1	05.09		Числа, полученные при измерении. Линейные меры	Уметь выполнять арифметические операции	Работать с основными компонентами учебника	
5	Образование десятичных дробей.	1	08.09		Образование десятичных дробей.	Уметь выполнять арифметические операции	Работать с основными компонентами учебника	
6	Таблица классов и разрядов десятичных дробей.	1	10.09		Таблица классов и разрядов десятичных дробей.	Уметь выполнять арифметические операции	Работать с основными компонентами учебника	
7	Сравнение обыкновенных и десятичных дробей	1	11.09		Сравнение обыкновенных и десятичных дробей	Уметь выполнять арифметические операции	Работать с основными компонентами учебника	

№	Изучаемый раздел Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты			КИМ
			план	факт	Знания	Умения	ОУУН и способы деятельности	
8	Входная контрольная работа	1	11.09		Сравнение обыкновенных и десятичных дробей	Уметь выполнять арифметические операции	Аккуратно производить записи, отслеживать ход решения задач	КР №1
9	Работа над ошибками. Решение задач на тему «Нумерация»	1	15.09		Нумерация	Уметь выполнять арифметические операции	Оценивать свои учебные достижения, поиск и устранение причин возникших трудностей	
10	Нумерация. Классы и разряды	1	16.09		Нумерация	Уметь выполнять арифметические операции	Работать с основными компонентами учебника	
11	Нумерация. Меры длины, меры времени	1	17.09		Нумерация	Уметь выполнять арифметические операции	Работать с основными компонентами учебника	
12	Римская нумерация.	1	18.09		Римская нумерация.	Уметь выполнять арифметические операции	Работать с основными компонентами учебника	
ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ – 18 часов								
13	Преобразование десятичных дробей.	1	22.09		Преобразование десятичных дробей.	Уметь оперировать десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	

№	Изучаемый раздел Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты			КИМ
			план	факт	Знания	Умения	ОУУН и способы деятельности	
14	Сравнение десятичных дробей.	1	23.09		Сравнение десятичных дробей.	Уметь оперировать десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
15	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1	24.09		Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	Уметь оперировать десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
16	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1	25.09		Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	Уметь оперировать десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
17	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	29.09		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Уметь оперировать десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
18	Сравнение целых чисел и десятичных дробей	1	30.09		Сравнение целых чисел и десятичных дробей	Уметь оперировать десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
19	Систематизация знаний по теме «Сравнение, сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1	01.10		Сравнение, сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Уметь оперировать десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	

№	Изучаемый раздел Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты			КИМ
			план	факт	Знания	Умения	ОУУН и способы деятельности	
20	Контрольная работа №2 на тему «Сравнение, сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1	02.10		Сравнение, сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Уметь выполнять арифметические операции	Аккуратно производить записи, отслеживать ход решения задач	КР №2
21	Работа над ошибками. Решение уравнений	1	06.10		Решение уравнений	Уметь выполнять арифметические операции	Оценивать свои учебные достижения, поиск и устранение причин возникших трудностей	
22	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	07.10		Нахождение неизвестного слагаемого.	Уметь решать уравнения	Работать с основными компонентами учебника	
23	Округление целых чисел и десятичных дробей	1	08.10		Округление целых чисел и десятичных дробей	Уметь оперировать десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
24	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Проверка деления умножением	1	09.10		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Проверка деления умножением	Уметь оперировать десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	

№	Изучаемый раздел Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты			КИМ
			план	факт	Знания	Умения	ОУУН и способы деятельности	
25	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. Решение задач	1	13.10		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. Решение задач	Уметь оперировать десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
26	Решение текстовых задач на умножение	1	14.10		Решение текстовых задач на умножение	Уметь решать текстовые задачи	Работать с основными компонентами учебника	
27	Решение текстовых задач на деление	1	15.10		Решение текстовых задач на деление	Уметь решать текстовые задачи	Работать с основными компонентами учебника	
28	Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи)	1	16.10		Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи)	Уметь оперировать десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
29	Решение текстовых задач на нахождение частей	1	20.10		Решение текстовых задач на нахождение частей	Уметь решать текстовые задачи	Работать с основными компонентами учебника	
30	Систематизация знаний по теме «Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей»	1	21.10		Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей	Уметь оперировать десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	

№	Изучаемый раздел Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты			КИМ
			план	факт	Знания	Умения	ОУУН и способы деятельности	
31	Контрольная работа №3 на тему «Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей»	1	22.10		Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей	Уметь оперировать десятичными дробями	Аккуратно производить записи, отслеживать ход решения задач	КР №3
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ. ЛИНИИ И ЛИНЕЙНЫЕ МЕРЫ – 5 часов								
32	Работа над ошибками. ГМ. Линии и линейные меры.	1	23.10		Линии и линейные меры.	Уметь проводить графические построения	Оценивать свои учебные достижения, поиск и устранение причин возникших трудностей	
33	ГМ. Параллельные прямые. Решение задач	1	27.10		Параллельные прямые	Уметь проводить графические построения	Работать с основными компонентами учебника	
34	ГМ. Перпендикулярные прямые. Решение задач	1	28.10		Перпендикулярные прямые	Уметь проводить графические построения	Работать с основными компонентами учебника	
35	ГМ. Линейные меры. Решение задач	1	29.10		Линейные меры	Уметь проводить графические построения	Работать с основными компонентами учебника	
36	ГМ. Измерения на местности. Решение задач на измерения на местности	1	30.10		Измерения на местности	Уметь проводить графические построения	Работать с основными компонентами учебника	
II ЧЕТВЕРТЬ – 28 часов								
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ– 12 часов								

№	Изучаемый раздел Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты			КИМ
			план	факт	Знания	Умения	ОУУН и способы деятельности	
37	Квадратные меры	1	10.11		Квадратные меры	Уметь вычислять площади	Работать с основными компонентами учебника	
38	Квадратные меры. Измерение площадей	1	11.11		Квадратные меры. Измерение площадей	Уметь вычислять площади	Работать с основными компонентами учебника	
39	Квадратные меры. Перевод из одной меры в другую	1	12.11		Квадратные меры. Перевод из одной меры в другую	Уметь вычислять площади	Работать с основными компонентами учебника	
40	Меры земельных площадей. Ар. Гектар	1	13.11		Меры земельных площадей. Ар. Гектар	Уметь вычислять площади	Работать с основными компонентами учебника	
41	Меры земельных площадей. Измерения на местности	1	17.11		Меры земельных площадей. Измерения на местности	Уметь вычислять площади	Работать с основными компонентами учебника	
42	Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед	1	18.11		Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед	Уметь проводить графические построения	Работать с основными компонентами учебника	
43	Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда	1	19.11		Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда	Уметь строить развертки пространственных тел	Работать с основными компонентами учебника	

№	Изучаемый раздел Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты			КИМ
			план	факт	Знания	Умения	ОУУН и способы деятельности	
44	Площадь боковой поверхности параллелепипеда. Площадь полной поверхности параллелепипеда.	1	20.11		Площадь боковой поверхности параллелепипеда. Площадь полной поверхности параллелепипеда.	Уметь проводить графические построения	Работать с основными компонентами учебника	
45	Систематизация знаний по теме «Квадратные меры. Меры земельных площадей. Прямоугольный параллелепипед»	1	24.11		Квадратные меры. Меры земельных площадей. Прямоугольный параллелепипед	Уметь проводить графические построения	Работать с основными компонентами учебника	
46	Контрольная работа №4 на тему «Квадратные меры. Меры земельных площадей. Прямоугольный параллелепипед»	1	25.11		Квадратные меры. Меры земельных площадей. Прямоугольный параллелепипед	Уметь проводить графические построения.	Аккуратно производить записи, отслеживать ход решения задач	КР №4
47	Работа над ошибками. Решение задач на тему «Квадратные меры. Меры земельных площадей. Прямоугольный параллелепипед»	1	26.11		Квадратные меры. Меры земельных площадей. Прямоугольный параллелепипед	Уметь вычислять площади	Оценивать свои учебные достижения, поиск и устранение причин возникших трудностей	
48	Практическая работа на тему «Прямоугольный параллелепипед (Куб)»	1	27.11		Квадратные меры. Прямоугольный параллелепипед	Уметь проводить графические построения	Работать с основными компонентами учебника	
ПРОЦЕНТЫ – 16 часов								

№	Изучаемый раздел Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты			КИМ
			план	факт	Знания	Умения	ОУУН и способы деятельности	
49	Процент. История возникновения. Обозначение 1 процент. Понятие о проценте.	1	01.12		Процент. История возникновения. Обозначение 1 процент. Понятие о проценте.	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	
50	Отображение процентов на рисунке, диаграмме	1	02.12		Отображение процентов на рисунке, диаграмме	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	
51	Замена дробей процентами	1	03.12		Замена дробей процентами	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	
52	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	1	04.12		Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	
53	Нахождение 1 процента от числа. Вычисления	1	08.12		Нахождение 1 процента от числа. Вычисления	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	
54	Нахождение 1 процента от числа. Решение задач	1	09.12		Нахождение 1 процента от числа. Решение задач	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	
55	Нахождение нескольких процентов от числа. Вычисления	1	10.12		Нахождение нескольких процентов от числа. Вычисления	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	

№	Изучаемый раздел Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты			КИМ
			план	факт	Знания	Умения	ОУУН и способы деятельности	
56	Нахождение нескольких процентов от числа. Решение задач. Простая задача на нахождение процентов от числа	1	11.12		Нахождение нескольких процентов от числа. Решение задач. Простая задача на нахождение процентов от числа	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	
57	Систематизация знаний по теме «Понятие процента»	1	15.12		Понятие процента	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	
58	Контрольная работа №5 на тему «Понятие процента»	1	16.12		Понятие процента	Уметь решать задачи на проценты	Аккуратно производить записи, отслеживать ход решения задач	КР №5
59	Работа над ошибками. Решение задач на тему «Понятие процента»	1	17.12		Понятие процента	Уметь решать задачи на проценты	Оценивать свои учебные достижения, поиск и устранение причин возникших трудностей	
60	Нахождение заданного числа процентов	1	18.12		Нахождение заданного числа процентов	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	

№	Изучаемый раздел Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты			КИМ
			план	факт	Знания	Умения	ОУУН и способы деятельности	
61	Простая задача на нахождение процентов от числа. Решение старинных задач	1	22.12		Простая задача на нахождение процентов от числа	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	
62	Простая задача на нахождение процентов от числа. Решение задач практической направленности	1	23.12		Простая задача на нахождение процентов от числа	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	
63	Практическая работа «Проценты в нашей жизни»	1	24.12		Проценты в нашей жизни	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	
64	Систематизация знаний по теме «Проценты»	1	25.12		Проценты	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	
III ЧЕТВЕРТЬ – 41 час								
ПРОЦЕНТЫ – 16 часов								
65	Повторение понятия процента. Замена 10 процентов обыкновенной дробью. Нахождение 10 процентов от числа	1	12.01		Замена 10 процентов обыкновенной дробью	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	
66	Замена 20 процентов обыкновенной дробью. Нахождение 20 процентов от числа	1	13.01		Замена 20 процентов обыкновенной дробью	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	
67	Замена 25 процентов обыкновенной дробью. Нахождение 25 процентов от числа	1	14.01		Замена 25 процентов обыкновенной дробью	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	

№	Изучаемый раздел Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты			КИМ
			план	факт	Знания	Умения	ОУУН и способы деятельности	
68	Замена 50 процентов обыкновенной дробью. Нахождение 50 процентов от числа	1	15.01		Замена 50 процентов обыкновенной дробью	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	
69	Замена 75 процентов обыкновенной дробью. Нахождение 75 процентов от числа	1	19.01		Замена 75 процентов обыкновенной дробью	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	
70	Замена 2 процентов обыкновенной дробью. Нахождение 2 процентов от числа	1	20.01		Замена 2 процентов обыкновенной дробью	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	
71	Замена 5 процентов обыкновенной дробью. Нахождение 5 процентов от числа. Систематизация знаний по теме «Замена процентов дробью»	1	21.01		Замена 5 процентов обыкновенной дробью	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	
72	Контрольная работа №6 на тему «Замена процентов дробью»	1	22.01		Замена процентов дробью	Уметь решать задачи на проценты	Аккуратно производить записи, отслеживать ход решения задач	КР №6
73	Работа над ошибками. Решение задач на тему «Замена процентов дробью»	1	26.01		Замена процентов дробью	Уметь решать задачи на проценты	Оценивать свои учебные достижения, поиск и устранение причин возникших трудностей	

№	Изучаемый раздел Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты			КИМ
			план	факт	Знания	Умения	ОУУН и способы деятельности	
74	Нахождение числа по его доле. Решение текстовых задач	1	27.01		Нахождение числа по его доле.	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	
75	Нахождение числа по его 1 проценту. Вычисления	1	28.01		Нахождение числа по его 1 проценту.	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	
76	Простая задача на нахождение числа по его 1 проценту. Решение текстовых задач	1	29.01		Простая задача на нахождение числа по его 1 проценту	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	
77	Решение задач на нахождение числа по 1 проценту.	1	02.02		Простая задача на нахождение числа по его 1 проценту	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	
78	Решение задач на нахождение числа через нахождение 1 процента от этого числа.	1	03.02		Простая задача на нахождение числа по его 1 проценту	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	
79	Систематизация знаний по теме «Простая задача на нахождение числа по его 1 проценту»	1	04.02		Простая задача на нахождение числа по его 1 проценту	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	
80	Контрольная работа №7 на тему «Простая задача на нахождение числа по его 1 проценту»	1	05.02		Простая задача на нахождение числа по его 1 проценту	Уметь решать задачи на проценты	Аккуратно производить записи, отслеживать ход решения задач	КР №7

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ДРОБЕЙ – 12 часов

№	Изучаемый раздел Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты			КИМ
			план	факт	Знания	Умения	ОУУН и способы деятельности	
81	Работа над ошибками. Образование и запись десятичных дробей	1	09.02		Образование и запись десятичных дробей	Уметь оперировать десятичными дробями	Оценивать свои учебные достижения, поиск и устранение причин возникших трудностей	
82	Замена десятичной дроби обыкновенной	1	10.02		Замена десятичной дроби обыкновенной	Уметь оперировать десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
83	Замена десятичной дроби обыкновенной. Вычисления и преобразования	1	11.02		Замена десятичной дроби обыкновенной	Уметь оперировать десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
84	Замена обыкновенной дроби десятичной.	1	12.02		Замена обыкновенной дроби десятичной	Уметь оперировать десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
85	Замена обыкновенной дроби десятичной. Вычисления и преобразования	1	16.02		Замена обыкновенной дроби десятичной	Уметь оперировать десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
86	Дроби конечные и бесконечные (периодические)	1	17.02		Дроби конечные и бесконечные (периодические)	Уметь оперировать десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
87	Запись смешанных чисел в виде десятичной дроби.	1	18.02		Запись смешанных чисел в виде десятичной дроби	Уметь оперировать десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	

№	Изучаемый раздел Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты			КИМ
			план	факт	Знания	Умения	ОУУН и способы деятельности	
88	Решение математических выражений	1	19.02		Решение математических выражений	Уметь оперировать десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
89	Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида	1	24.02		Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида	Уметь проводить преобразования выражений	Работать с основными компонентами учебника	
90	Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида. Вычисления	1	25.02		Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида	Уметь проводить преобразования выражений	Работать с основными компонентами учебника	

№	Изучаемый раздел Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты			КИМ
			план	факт	Знания	Умения	ОУУН и способы деятельности	
91	Систематизация знаний по теме «Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Запись смешанных чисел в виде десятичной дроби. Математические выражения»	1	25.02		Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Запись смешанных чисел в виде десятичной дроби. Математические выражения	Уметь оперировать десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
92	Контрольная работа №8 на тему «Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Запись смешанных чисел в виде десятичной дроби. Математические выражения»	1	26.02		Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Запись смешанных чисел в виде десятичной дроби. Математические выражения	Уметь оперировать десятичными дробями	Аккуратно производить записи, отслеживать ход решения задач	КР №8
ОБЪЕМ – 8 часов								
93	Работа над ошибками. Объем. Понятие объема. Обозначение V. Меры объема	1	02.03		Объем. Понятие объема. Обозначение V. Меры объема	Уметь применять и рассчитывать объемы	Оценивать свои учебные достижения, поиск и устранение причин возникших трудностей	

№	Изучаемый раздел Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты			КИМ
			план	факт	Знания	Умения	ОУУН и способы деятельности	
94	Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм³), 1 куб. см (1 см³), 1 куб. дм (1 дм³), 1 куб. м (1 м³), 1 куб. км (1 км³)	1	03.03		Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм ³), 1 куб. см (1 см ³), 1 куб. дм (1 дм ³), 1 куб. м (1 м ³), 1 куб. км (1 км ³)	Уметь применять и рассчитывать объемы	Работать с основными компонентами учебника	
95	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба)	1	04.03		Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба)	Уметь применять и рассчитывать объемы	Работать с основными компонентами учебника	
96	Соотношения 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1000 куб. дм, 1 куб. м = 1000000 куб. см	1	05.03		Соотношения 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1000 куб. дм, 1 куб. м = 1000000 куб. см	Уметь применять и рассчитывать объемы	Работать с основными компонентами учебника	
97	Замена данных кубических мер более мелкими, более крупными. Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких)	1	10.03		Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких)	Уметь применять и рассчитывать объемы	Работать с основными компонентами учебника	

№	Изучаемый раздел Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты			КИМ
			план	факт	Знания	Умения	ОУУН и способы деятельности	
98	Систематизация знаний по теме «Понятие объема. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба)»	1	11.03		Понятие объема. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба)	Уметь применять и рассчитывать объемы	Работать с основными компонентами учебника	
99	Контрольная работа №9 на тему «Понятие объема. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба)»	1	12.03		Понятие объема. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба)	Уметь применять и рассчитывать объемы	Аккуратно производить записи, отслеживать ход решения задач	КР №9
100	Работа над ошибками. Соотношение линейных, квадратных и кубических мер	1	12.03		Соотношение линейных, квадратных и кубических мер	Уметь применять и рассчитывать объемы	Оценивать свои учебные достижения, поиск и устранение причин возникших трудностей	
ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ – 16 часов								
101	Образование и виды дробей. Правильные и неправильные дроби	1	16.03		Образование и виды дробей. Правильные и неправильные дроби	Уметь оперировать обыкновенными дробями	Работать с основными компонентами учебника	

№	Изучаемый раздел Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты			КИМ
			план	факт	Знания	Умения	ОУУН и способы деятельности	
102	Преобразование дробей. Замена неправильных дробей смешанными и наоборот	1	17.03		Преобразование дробей. Замена неправильных дробей смешанными и наоборот	Уметь оперировать обыкновенными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
103	Сравнение дробей. Вычисления	1	17.03		Сравнение дробей. Вычисления	Уметь оперировать обыкновенными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
104	Сокращение дробей. Приведение к наименьшему знаменателю	1	18.03		Сокращение дробей. Приведение к наименьшему знаменателю	Уметь оперировать обыкновенными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
105	Сложение дробей. Вычитание дробей.	1	19.03		Сложение дробей. Вычитание дробей.	Уметь оперировать обыкновенными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
106	Совместные действия сложения и вычитания дробей.	1	19.03		Совместные действия сложения и вычитания дробей.	Уметь оперировать обыкновенными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
IV ЧЕТВЕРТЬ – 29 часов								
107	Решение задач на сложение и вычитание дробей.	1	01.04		Решение задач на сложение и вычитание дробей.	Уметь оперировать обыкновенными и десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	

№	Изучаемый раздел Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты			КИМ
			план	факт	Знания	Умения	ОУУН и способы деятельности	
108	Умножение обыкновенных и десятичных дробей	1	02.04		Умножение обыкновенных и десятичных дробей	Уметь оперировать обыкновенными и десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
109	Деление обыкновенных и десятичных дробей	1	06.04		Деление обыкновенных и десятичных дробей	Уметь оперировать обыкновенными и десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
110	Умножение и деление смешанных чисел.	1	07.04		Умножение и деление смешанных чисел.	Уметь оперировать обыкновенными и десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
111	Решение составных задач на умножение и деление дробей.	1	08.04		Решение составных задач на умножение и деление дробей.	Уметь оперировать обыкновенными и десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
112	Все действия с дробями.	1	09.04		Все действия с дробями.	Уметь оперировать обыкновенными и десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
113	Решение примеров в несколько действий.	1	13.04		Решение примеров в несколько действий.	Уметь оперировать обыкновенными и десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	

№	Изучаемый раздел Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты			КИМ
			план	факт	Знания	Умения	ОУУН и способы деятельности	
114	Решение задач в несколько действий.	1	14.04		Решение задач в несколько действий.	Уметь оперировать обыкновенными и десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
115	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	15.04		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Уметь оперировать обыкновенными и десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
116	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Вычисления	1	16.04		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Уметь оперировать обыкновенными и десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
117	Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	16.04		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Уметь оперировать обыкновенными и десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
118	Систематизация знаний по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».	1	20.04		Действия с обыкновенными и десятичными дробями	Уметь оперировать обыкновенными и десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
119	Контрольная работа №10 по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».	1	21.04		Действия с обыкновенными и десятичными дробями	Уметь оперировать обыкновенными и десятичными дробями	Аккуратно производить записи, отслеживать ход решения задач	КР №10

№	Изучаемый раздел Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты			КИМ
			план	факт	Знания	Умения	ОУУН и способы деятельности	
120	Работа над ошибками. Геометрические фигуры.	1	22.04		Геометрические фигуры	Уметь проводить графические построения	Оценивать свои учебные достижения, поиск и устранение причин возникших трудностей	
121	Геометрические фигуры. Симметрия. Повторение.	1	23.04		Симметрия	Уметь проводить графические построения	Работать с основными компонентами учебника	
122	Окружность и круг. Части окружности и круга. Сектор круга	1	27.04		Окружность и круг. Части окружности и круга. Сектор круга	Уметь проводить графические построения	Работать с основными компонентами учебника	
123	Геометрические тела. Цилиндр. Развертка цилиндра	1	28.04		Цилиндр. Развертка цилиндра	Уметь проводить графические построения	Работать с основными компонентами учебника	
124	Геометрические тела. Конус. Полный и усеченный конус	1	29.04		Конус. Полный и усеченный конус	Уметь проводить графические построения	Работать с основными компонентами учебника	

№	Изучаемый раздел Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты			КИМ
			план	факт	Знания	Умения	ОУУН и способы деятельности	
125	Геометрические тела. Пирамида. Развертка правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник)	1	30.04		Пирамида. Развертка правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник)	Уметь проводить графические построения	Работать с основными компонентами учебника	
126	Шар. Сечение шара. Радиус, диаметр	1	30.04		Шар. Сечение шара. Радиус, диаметр	Уметь проводить графические построения	Работать с основными компонентами учебника	
127	Масштаб. Повторение.	1	06.05		Масштаб	Уметь проводить графические построения	Работать с основными компонентами учебника	
128	Систематизация знаний по теме «Геометрические тела»	1	07.05		Геометрические тела	Уметь проводить графические построения	Работать с основными компонентами учебника	
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ – 8 часов								
129	Повторение. Нумерация в пределах 1000000. Арифметические действия над натуральными числами и дробями.	1	11.05		Нумерация в пределах 1000000. Арифметические действия над натуральными числами и дробями	Уметь выполнять арифметические операции	Работать с основными компонентами учебника	
130	Повторение. Понятие процента. Решение задач.	1	12.05		Понятие процента	Уметь решать задачи на проценты	Работать с основными компонентами учебника	

№	Изучаемый раздел Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты			КИМ
			план	факт	Знания	Умения	ОУУН и способы деятельности	
131	Систематизация знаний по курсу математики 9 класса	1	13.05		Знания за курс 9 класса	Уметь выполнять арифметические операции	Работать с основными компонентами учебника	
132	Итоговая контрольная работа	1	14.05		Знания за курс 9 класса	Уметь выполнять арифметические операции	Аккуратно производить записи, отслеживать ход решения задач	КР №11
133	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби	1	18.05		Обыкновенные и десятичные дроби	Уметь оперировать обыкновенными и десятичными дробями	Оценивать свои учебные достижения, поиск и устранение причин возникших трудностей	
134	Повторение. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	19.05		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	Уметь оперировать обыкновенными и десятичными дробями	Работать с основными компонентами учебника	
135	Повторение. Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	20.05		Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда	Уметь применять и рассчитывать объемы	Работать с основными компонентами учебника	
136	Повторение. Геометрические тела. Развертки. Сечения	1	21.05		Геометрические тела. Развертки. Сечения	Уметь проводить графические построения	Работать с основными компонентами учебника	